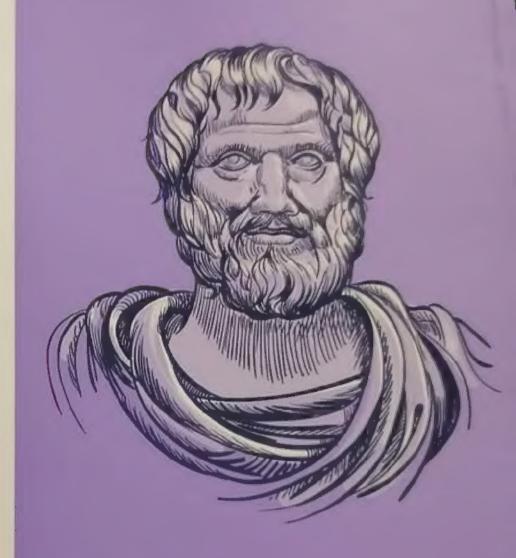


بنك الأسئلة و الامتحانات التحريبية سمراجيعة النهائية



بنظـــام OPEN BOOK

الامتتال

ale.

الاجابات في نهاية الملف

- - () فكرى متميز عن الإنسان
 - بسبوده مناخ فكرى وأخلاقي

- قادر على التعمير الذائي
- (a) يقتصر على بعض المكونات
- - ألدوليوبولد وأخلاق الأرض

- (مانزيوناس وأخلاق المسئولية
- () عبدالرحمن بن خلدون والعمران البشري
- على بن رضوان ومدى سلامة البيئة والمناخ
- يقول تايلور (طالما أننا نعد الحيوانات موجودات لديها خيرها الخاص بها والذى يمكن ترقيته أو تدميره بسـبب سلوك الفاعلين الأخلاقيين فمن المتصور والمعقول أن نعزو لهم المكانة القانونية لحاملى الحقوق)، نستخرج من المقولة السابقة مرحلة
 - (ب) العقائد والبيئة
 - التحدير من العبث بالبيئة

- 1 فهم البينة
- (ج) العلم المعاصر
- ع يقول چون رولـز (رغم أنه من الخطأ تمامًا أن نتعامل بقسـوة مع الحيوانــات فإن الحيوانات والعالــم الطبيعــى خارج نظرية العدالة ومن المســتحيل أن نمد مبدأ العقد لكى يشــملهم بطريقة طبيعية)، تناقض المقولة السابقة أخلاق
 - (المسئولية الضرورية
 - ن حقرق الأجيال القادمة

- (الأرض
- (ج) المستقبل
- قاعدة في جوهرها تقوم على الامتناع عن أي فعل يكون مدمزًا لخير الكائنات الحية، نستنتج
 مما سبق الفكر البيئي الذي سعى إلى
 - أ تقديس البيئة لدرجة العبادة
 - (الله الله المان المان المان المان

- ان يحيا الكل مع الكل في تناغم
 - () أثر الهواء في أخلاق البشر

ة فالاحترام ليس مجرد والالتزام بها)، نستخلص نث في	ف تمامًا عن حــب الطبيع	LLOO GRUPII	
والالتزام بها)، نستخلص	ف تمامًا عن حــب الطبيع وعة من القواعد الأخلاقية ل مع البيئة من حيث البد ((() استغلال كل مقد ا	ن احترام المحترين مجمو	الماليالوا (ا
ىڭ فى سىسى		ة هيئه بن التعاما	م بعد المغة شخصيا
OCTUBE! C	The Or Chair	المالمال	ساا ماممماات
سورًا لظاهر السنة	 كينية اتخاذ آلهة م 	الملكة السينة تعامل به مع البيئة مفات الطبيعية	الله الله الله الله الله الله الله الله
			Call and the street
أثلث أخلية المستحددة	حبيس التبيية البيئية فلا	Tarana a	
عف المسحلات البيئيا	دريس التربية البيئية فلا ر كل ملحوظ جزءًا من التر كد العبارة السابقة على	على ما يسمى باسانيات د	aloinus.
بيه الاساسية في مراحر	عن مسوط جرعا من البر	لتربية البيئية لتكون بس	Hora Calon
NO -00 I		ر والثقافة البيئية العلمي والثقافة البيئية	التعليم الانصاب
ل الموارد الشنون البيئة	ن تخصیص جزء من	د د البش	ال تشبيع البحث
		3 · O()	التخليف من الا
and the state of the state of	المراجع والبالق والمالية	112	
اعمنيات الصارف الصد	لمتصاعدة الناتجــة مــن ان السيارات ومصافي الن	ع والمعامل والانجارة ا	٨ مخلفات المصائ
عظ قد ساهم في إحدا	ان السيارات ومصافى الن	اء الملوب الساق من داد	المحمدة المحادث والشا
	******	يمثل ما سبق مرحلة	تامشر زدرها کا
	(العقائدية البيئية	**	
			🕦 نهم البيئة
2			
ربى الحديث إذا كان هد	لعيارية الأخلاقي إنســـان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا	حُون لاســتفحال ذاتية اا من طريق الكشف عن أنا	العلم المعامس (العامس (العامس) بيد (العلم المعامس) بيد (العلم العامس) بيد (العامس)
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هيه		عن طريق الكشف عن أنا	العلم المعامس عادة على السيادة عادة على السيادة من قبل السيادة من ال
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هيم لإنســـان مــــالبيئة من ذ	لإنســـان داخل الفكر الغر برار الطبيعة لكن سرعا يشــير ما سبق لعلاقة ال	من طريق الكشف عن أنا لإنســـان على الطبيعة،	العلم المعامس في العامس المعامس المعامس المعادة على السعادة على منافعة المعامل المعام
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هيد	لإنســـان داخل الفكر الغر برار الطبيعة لكن سرعا	عن طريق الكشف عن أنا	العلم المعامس عادة على السيادة عادة على السيادة من قبل السيادة من ال
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هید لإنســـان مــــالبيئـــــة من ذ ن الاستغلالی	لإنســـان داخل الفكر الغر برار الطبيعة لكن سرعا يشــير ما سبق لعلاقة ال	من طريق الكشف عن أنا لإنســان على الطبيعة، (ب) الطبيعى	العلم المعامس عادة على المعامس عادة على السعادة على السعادة على السعادة على التعامل التعامل المدائى
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هید لانســـان مـــالبيئة من ذ	لإنســـان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشــير ما سبق لعلاقة ال	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، الطبيعى نظومة الأخلاقية التق	العلم المعاصر عافرانسيس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل التعامل السائى إعادة النظر في الم
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هید لانســـان مـــالبیئة من خ	لإنسان داخل الفخر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاتي الأخلاتي ليدية، هذه المنظومة تالإعادة رؤية الإنسان ف	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، الطبيعى نظومة الأخلاقية التقر ة على الطبيعة فسعر	العلم المعاصر عا فرانسيس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير إنســان مـَّالبيئة من ذ ن الاستنلالي التي روجت لفكرة وحــ ي علاقته بالبيئة، نستد	لإنسان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاتى الأخلاتى الإعادة رؤية الإنسان ف حلة	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي نظومة الأخلاقية التق ة على الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر	العلم المعامس عادة عدم التعامل التعام
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير إنســان مـَّ البيئة من ذ ن الاستنلالي التي روجت لفكرة وحــ ي علاقته بالبيئة، نست	لإنسان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاتى الأخلاتى الإعادة رؤية الإنسان ف حلة	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، الطبيعى نظومة الأخلاقية التقر ة على الطبيعة فسعر	العلم المعاصر عا فرانسيس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هید لانســـان مـــالبيئة من ذ	لإنسان داخل الفخر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاتي الأخلاتي ليدية، هذه المنظومة تالإعادة رؤية الإنسان ف	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي نظومة الأخلاقية التق ة على الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر	العلم المعامس عادة عدم التعامل التعام
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير إنســان مـــان مـــان نـــــان ن الاستغلالى التـــر روجـــت لفكرة وحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لإنسان داخل الفكر الغر برار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاتى الأخلاتى الإعادة رؤية الإنسان ف حلة	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي فعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر في الاستغلالية	العلم المعاصر عافرانسيس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير لإنسان مع البيئة من ذ الاستغلالي التى روجت لفكرة وح ى علاقته بالبيئة، نست لانسان على الكونانية	لإنسان داخل الفخر الغر برار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال هذه المنظومة ت لإعادة رؤية الإنسان ف حلة	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي فظومة الأخلاقية التق قعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر فلاسفة المحدثين ف	العلم المعامس عادة على التعامل التعام
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير لإنسـان مع البيئة من ذ (و) الاستغلالي التي روجت لفكرة وحا ي علاقته بالبيئة، نسته (و) اليونانية	لإنسان داخل الفخر الغر برار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال هذه المنظومة ت لإعادة رؤية الإنسان ف حلة	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي فظومة الأخلاقية التق قعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر فلاسفة المحدثين ف	العلم المعامس عادة على التعامل التعام
ربى الحديث إذا كان هد ان ما تحول هذا إلى هير لإنسـان مع البيئة من ذ (و) الاستغلالي التي روجت لفكرة وحا ي علاقته بالبيئة، نسته (و) اليونانية	لإنسان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاقي ليدية، هذه المنظومة تلاعادة رؤية الإنسان ف حلة البدائية البدائية	من طريق الكشف عن أن لإنسان على الطبيعة، فالطبيعي فعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر السيئة وفقًا للمر السيئة المحدثين ف	العلم المعاصر عافرانس يس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هیه بانسان مع البیئة من خ آلاستغلالی التی روجت لفکرة وحا ی علاقته بالبیئة، نسته الانسان ما در الکونیه	لإنسان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاقي ليدية، هذه المنظومة تلاعادة رؤية الإنسان ف حلة البدائية البدائية	من طريق الكشف عن أن لإنسان على الطبيعة، فالطبيعي فعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر السيئة وفقًا للمر السيئة المحدثين ف	العلم المعاصر عافرانسيس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل
ربی الحدیث إذا کان هد ان ما تحول هذا إلی هیه بانسان مع البیئة من خ آلاستغلالی التی روجت لفکرة وحا ی علاقته بالبیئة، نسته الانسان ما در الکونیه	لإنسان داخل الفكر الغر سرار الطبيعة لكن سرعا يشير ما سبق لعلاقة ال الأخلاقي ليدية، هذه المنظومة تلاعادة رؤية الإنسان ف حلة البدائية البدائية	من طريق الكشف عن أنا لإنسان على الطبيعة، في الطبيعي فظومة الأخلاقية التق قعلى الطبيعة فسعا سان بالبيئة وفقًا للمر فلاسفة المحدثين ف	العلم المعاصر عافرانس يس بيد تحقيق السعادة عوسيادة من قبل التعامل

ي الوحدة الأولى

🕦 تــرى منظمــة اليونســكو بإنها كل ما هو خارج عن ذات الإنســان ويحيط به بشــكل مباشــر او غيــر مباشــر وجميــــ النشــاطات التي تطبعه ويســتجيب لهــا وأن يدرخها من خلال وســائل الاتصال المختلفة، يعرف ما سبق البيئة بوصفها وسط طبيعي شمولي

(ب) عضوى داخلى

(ج) فکری عضوی (١) مناخي جغرافي

🐚 قیل تبواه ای اصلحه وهیاه اباءه منزلًا وبواه إیاه وبواه نه وبواه فیه بمعنی هیاه وانزنه ومکن له فيه، نستخرج مما سبق البيئة بوصفها

(أ) المكان الذي يحيط بالكائن الحي

(ب) الوسط الفكري للكائن الحي (ج) المناخ السياسي المحيط بالإنسان (الظواهر المحيطة بالفرد

🚺 أمبادوقليـس لـم يحاول رد الأشـياء إلى مادة أولـى واحدة كما فعل الأيونيـون ولكنه وضع أصولاً أربعة وهي الماء، الهواء، النار، التراب ويعد أول من اعتبر التراب مبدأ، نستخرج مما سبق

المرحلة

ب التفسيرية البيئية

أ العقائدية البيئية

(١) المعيارية الأخلاقية

﴿ البيئية في العلم المعاصر

💯 اســتخدام الرعاة للنار في بيئات شبه جافة كمناطق السافانا في أفريقيا حيث يستخدمون النيران لحرق النباتات الميتة في نهاية فصل جاف، يطبق الموقف السابق إحدى مراحل علاقة

الإنسان بالبيئة المتمثلة في

ب الهيمنة على مقدرات الطبيعة أ وضع التشريعات لصون الطبيعة تاليه الظواهر البيئية والطبيعية

(ج) تفسير العالم الطبيعي

ى هذه الألواع السـمكية، يبرهن ما سـبق على حلة	التبسيط يظهر فيما يحدث التكاثر الطبيعية لد الاسماك تفوق معدلات التكاثر الطبيعية لد
(ج) العقائدية البيئية (التفسيرية البيئية	الأسماك تفوق معدلات التحالر الحجيد المرافق الأسماك تفوق معدلات البيئة وهي المرافق الإنسان بالبيئة وهي المرافق المحتودية الإغلاقية
	الشارخ فونــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دعا لإلغاء التمييز المصطنع درس موقع مصر الجغرافي ومناخها	 آن قدس البيئة لدرجة العبادة آنک على اثر البيئة ونوعية العمران
بالتخدامها كوقود خشابي أو لرعابي الحيواناي	الأشجار واس سعى الكثير من الأفراد لقطع الأشجار واس
يض الفاقد منها، يدلل ما سبق على مرحلتي	الالبقية بكثافة بحيث تعجز النبانات عن تعور
استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها	من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهما
السعاران معدرات الطبيعة وفهرها تاليه الظواهر الطبيعية واستغلالها	وضع التشريعات الأخلاقية وتفسيرها عضير العالم الطبيعي وتقديسه
	delleid) (1955 a.c. to 1150
ء هو المادة الأولى والجوهر الأوحد الذي تتك	وضع طاليس المسألة الطبيعية قائلًا (إنّ الما:
	منه الاشياء)، يبرر ما سبق الفكر
ب التوظيفي الفلسفي	البدائي العقائدي
 المعياري الأخلاقي 	(العلمي المعاصر
ر) والد الإله وآلهة التاسـوع الكائنات في الأ	(فليحيــا الإلــه الكامل المحبوب (نوو) (حعبــر
تخلص من المقولة السابقة الفكر البيئر	غذاء مصر وزادها ومخزونها من الطعام)، نس
	مصر القديمة من حيث
ب تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم	 كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب للإ	ج تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة
لأش باه : مون قبل القالب تأس طورة باللية	بــارة هوميــروس «أن أقيانــوس المصدر الأول لـا
لاستياء» ومن مبس ننائك المحمورة برايد ط وكان البحر ، بيرهن ما سيق على الفكرة	تمن السماء وأن يعرف للأرض اسم كان المجيد
 الوضعية التجريبية (١٤ المعيارية الأ 	العلمية المعاصرة (اليونانية الطبيعية (

الولى التبسيط يظهر فيما يحدث في البيئة المائية حيث يمكن للإنسان أن يصيد أعدادًا هائلة من التبسيط يظهر فيما يحدث التكاثر الطبيعية لدى هذه الألواع السـمكية، بينمن

الوحدة الأولى

«ظهر العلم الـذي يهتم بالكائنـات الحيـة والعوامل غيـر الحيـة والخصائـص الفيزيائية والخيميائية للأرض والماء وتوجيه الإنســـان تلتعامل الســـوى مع بيئته الطبيعية،.أي الأمثلة التالية توظف العبارة السابقة ٢

- الياذة هوميروس وإطلاق على السماء الإله زبوس
- () أفلاطون وتفسيره العقلى المشوب بالأسطورة للعالم الطبيعي
 - التأثير السلبي للإنسان في السماوات وهو ثقب الأوزون
 - (3) قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م لحماية البيئة من التلوث

🤨 »إنّ العلاقــة بين الإنســان وبيئته الطبيعية يجب أن يســودها الاحترام والحــب والتعاون بين الذات الإنسانية والبيئة الطبيعية»، توظف العبارة السابقة أحد الأمثلة التالية وهو

- (أ) ظاهرة التصحر وتأثيرها السلبي على الطبيعة
- (ب) تساؤل طاليس عن أصل الكون
- () دعوة ويليام موريس للعودة للوجود الرمقي
- ﴿ رع إله الشمس عند المصريين القدماء

📵 التدجيــن هي عمليــة تغيير الچينات على نحــو يكفل انتقال خصائص منشـودة إلى الأجيال التاليــة مــن نوع النبــات أو الحيوان والهــدف هو زيادة الغلــة من النباتــات والحيوانات مقابل إهدارها من الإنسان، يدلل ما سبق على التعامل

- (١) المعياري
- (البدائي
- (ب) التوظيفي
- آ الاستبدادي

🕦 يتنبأ نفرتي من خلال نصه بمجيء ذلك الملك المخلص وهو ملك يدعي أميني صادق القول حيث سيكون محيط الحقول في قبضته والمجداف وشعب مصر سيبتهج في عصره، يوظف ما سبق الفكر البيئى المصرى القديم من حيث

- (ب) تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
 - ن تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- (أ) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
 - ج تقديم صورة إيجابية للحياة بعد الموت

🐠 يقول تشــوانـــغ فــى نـص بالـــغ الــدلالــة (القيام بالـتفرقـة هــو القيام ببعض الإنشـــاء ولــكن الإنشـــاء هــو التفكيك نفســه وبالنسبة للأشياء ككل لا وجود لإنشاء ولا تفكيك فهى تتجه للوحدة والتدامج)، نستخلص من المقولة السابقة أحد الافكار البيئية التى تتفق مع مبدأ الطاو وهو

- الكيان الذاتي للأشياء
- (التمييز بين الإنسان والكائنات الأخرى

- (أ) قدسية الطبيعة
- ب العيش في تناغم طبيعي

موحدة الأولى
 موحدة الأولى
 موحدة الأولى التصابعات الترحدث عن حماية خير الخاليات الحية بواسطة القوالين التي
 موحدة وتملى المحم حقوقًا محددة)، تتعق المشولة السابقة مع المحم معاملها بطرة محددة وتملى المحم ميرحلة وها معددات المحم ميرحلة وها المعامل علاقة الإنسان بالبيئة وها ميرحلة
 (
) المغائد والبيئة
 (
) البيئا في العلم المامر من المدة بالبيئة

محد ارد المستقمة الجنوبية الأمريقية لأرواح أهل الإقليم الرابع أشح حزا فتكون أكثر المشيارة السابقة على أحد الأفكار البليسية من تعلق من حيث المستقه الن خلدون البيئية من حيث المستقالات المستقالات

الم الميت وتوعية الطعام

البيئات غير المنالحة العمران

0

الر البراء في طبائع البشو

لا يحدد دروجين للاختفاء بالحياة الطبيعية بقوله (إن الألهة قد وهبت الإنسان الحياة السملة المربحة دروجين للاخذ بروية المربحة ولخن الإنسان الذي عقدها بالتلهف على الترف)، تعد الدعوة للأخذ بروية

السمة الطاوية

الفلاسفة الغربيين

﴿ اللَّالِينَةُ الْعَاصِرِينَ

الفكرين العرب

- منول الحور (إن لم تغيير طريقتنا في التفخير فيما يتعلق بالعلاقة بين الجنس البشري وحوجب الرض فإن اولادنا سيرثون أرضًا خرابًا)، تدلل المقولة السابقة على
 - الاحتفاة برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
 - الطالبة بالماراة بين كل الكانتان العية
 - التمييز بين البيئات المسالحة وغير المسالحة للعمران
 - دراسة تاثير المكان وعناصره البيئية على الإنسان
- السعى للحفاظ على مقومات حياتنا عن طريق الخفاج السلمى ورفض استخدام العنف، حيث تسعى إلى مساعدة الأرض على تحقيق حياة أفضل وأيضًا الاستعداد لمستقبل واع خاني من التلوث والسموم وزيادة استخدام الطاقة البديلة، يوظف ما سبق أحد اهتمامات إحدى المنظمات المتمثلة في
 - عداية الغابة كوسط طبيعي
 - العد من الكيعاويات الضارة والأسلحة النووية
 - (إنشاء معميات طبيعية
 - () حماية الحيواتات المهددة بالانقراض

 نشج على استخدام السواد الطبيعي بدلا من السواد الخيواوي للحقاظ على البيلة فإن إلى إطلاق ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاق الجوى مما يسبب تنوث البيئة، يحلل ما سبق على اهتمامات إحدى المنظمات غير الحكومية المتملئة في

(1) التخلي عن استعمال المبيدات السامة

 إنشاء محميات طبيعية الحبوالات البرية () حماية أنواع الصبوانات البرية المهددة بالانقراض (٥) حماية الغابة كوسط طبيعي الحيوانات من الشعور

🕜 ظهرت محمية (الزرائيق) و(سبخة البردويل) في محافظة شمال سبناء حيث تعد محمية أراضي رطبة ومعزل طبيعي للطيور، يتفق ما سبق مع استمامات

النظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية

 و) منظمة السلام الأخضر لمعاية البيلة والسلم ﴿ منظمة تهتم بحماية البحار والغابات

(ق) منظمة تتخلى عن استعمال المبينات السامة

🐷 يـرى بــول تايلور أنه مــن وجهة النظــر الحيوية تتعيــن علينا إلزامــات خَلقيــة بديهية تخص النباتات والحيوانات البرية بحد ذاتها باعتبارها أعضاء مجتمع الأرض الحيوى فنحن ملزمون خلقيًا بحماية وتعزيز خيرها الخاص ولأجل ذاتها فحسب، يوظف ما سبق فكرة ألدونيوبولد الرئيسية وهي

مركزية الإنسان وسعلوته على الطبيعة

(ج) سلطة الإنسان على كل الكانتات الأخرى (2) سلطة الكائنات على الإنسان

😈 يقول تشوانغ (الذكر وحده يدرك وحدة الأشياء وهو بالتالي لا يصلخ تمايزات وإنما يقفو المشترك والعادي، المشترك والعادي هما الوظائف الطبيعية للأشياء والتي تعير عن الطبيعة المشتركة للجميع)، توظف المقولة السابقة إحدى الأفكار الرئيسية في الفلسفة الطاوية وهي

التعييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى

(ج) استبصار الضرورة في العالم

أن يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي

(ع) المساواة بين الإنسان والكائنات الأخرى

الكيان الذائي للاشياء

ن يقول أبقراط (إنه يجب على الطبيب أن يوجه التباهه التام إلى المناخ في حُل منطقة من المناطــق وإلـــى تقلبات الطقــس الناجمة من تغير الفصــول)، تنامَش المقولــة إحدى الأمكار

المتضمنة في

تقديس البيئة لدرجة العبادة

﴿ مرض الإنسان الناتج عن تأثره بالبيئة

إلقاء التعييز المصطنع بين الإنسان والبيئة

() أثر الهواء في طبائع البشر

100		
	الوحدة الأولى	
	الواحد	

و يقيض بالخيـرات متعاطفًا مع الملـك المحترم والشـعب المحب له ويتوقف عن الفيضان الفيضا يفيض بالخيـرات محرى جافًا خشاطئه إذا ما حل بالبلاد مكروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون لدرجة ان يصبح مجرى جافًا خشاطئه ما سـبق أحد الأفكار البيائية البائيسية . لدرجة ان يصبى مجرب . الناس والطبيعة في مصر، يوظف ما سبق أحد الأفخار البيئية الرئيسية في مصر القديمة

 آنقديس نهر النيل لدرجة العبادة كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسائية

() احترام الفكر المصرى القديم للبيئة () تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

و تاكيد الإنسان على أنه لم يقترف ما هو مشين للآلهة ولم يسبب ألمًا لأحد ولم يتسبب في محيد الرسان على الميزان ولم يغش في الأرض، يعطى م**ا سبق مثالًا على أحد الأفكار** جوع أحد ولم يتلاعب في الميزان ولم يغش في الأرض، يعطى م**ا سبق مثالًا على أحد الأفكار** الرئيسية للفكر البيئى في مصر القديمة وهو

الاشكال التي استخدامها المصرى في الديانات القديمة

تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

﴿ احترام الفكر المصرى القديم للبيئة

() تقديس نهر النيل لدرجة العبادة

🚯 أحَد بول تايلور على ضرورة تغيير نظرتنا من المحورية البشرية التى تنظر إلى كل ما يحيط بنا عنى أنه ملكية خاصة للإنسان يتصرف فيها كيفما يشاء إلى إقرار محورية من نوع آخر وهي المحورية الحيوية، تتفق وجهة نظر بول تايلور مع (بيترسنجر واحترام حقوق الحيوان

ألدوليوبولد وأخلاق الأرض

(ابن خلاون والعمران البشرى

﴿ هَانزيوناس والخلاق النفعية

- 🚯 يـرى تايلور ضرورة الأخذ بأن الإنسـان هنـا مثله مثل أى كائن حـى آخــر فينبغى عليه أن ينظر اليهــم وفق منظومة واحدة وهي أنهم جميعًا كائنات حية لهم مثل بعضهم البعض من حقوق وواجبات، يتفق ما سبق مع الفكرة الرئيسية عند ألدوليوبولد وهي
 - (أ) تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادى
 - ﴿ الإنسان هو المستعمر الأول والأخير للأرض
 - 会 تغير دور الإنسان من عضو عادى إلى سيد على الأرض
 - الإنسان هو محور الأرض ومالكها

😈 الخير العميم الذى تفيض به البيئة الطبيعية، يوظف ما سبق إحدى الأفكار البيئية الرئيسية للمصريين القدماء وهي

تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

عبادة نهر النيل

(ب) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

() سيطرة المصريين القدماء على الطبيعة

هذا الجمال ليس فقط بتأمله بل أيضًا بأن يزرع بنفسه تلك الزهور التي تسعد ناظريه وتنشر عب واحترام مظاهر البيئة (ب) سيطرة المصريين القدماء على الطبيعة

(1) كتاب الموتى أقدم كتاب غرفته الإنسانية

تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

🔕 محمية ســانت كاترين بمحافظة جنوب سيناء تحتوى على ثروة طبيعية وتراث ثقافي كبير كما أن بها موائل صحراوية طبيعيـة للعديد من الأحياء كالثعالب والغزلان، يتفق ما سيق مع أحد اهتمامات

منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم

 المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة

ج) منظمة تهتم بحماية البحار والغابات

فلسفة تهتم بالالتزام بالمبادئ الإنسانية والطبيعة والحياة نفسها»، نستخلص من العبارة

مفهوم فلسفة

(القيم

(1) الأخلاق

(3) المهن

(ج) البيئة

«لقد كَانَ التساؤل حول البيئة حاضرًا بقوة عند أفلاطون وظهر ذلك في بحثه عن مسائل التشكل والنمو بالنسبة للكائنات الحية»، تميز العبارة إحدى مراحل علاقة الإلسان بالبيئة

وهي مرحلة

() تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

(أ ظهور الفلسفات الطبيعية

(ال إحداث تحولات بين الكائنات ﴿ إِيقَاظَ أَخُلَاقِياتَ الْبِحِثُ الْعُلْمِي

🛂 يقول أحد المفكرين (الطيور، البهائم وجميع الأشياء راضية بطبيعتها وما دام لكل واحد تحصيل فعلى فما الحاجة إلى النشاط المصطنع االكل يتمتع ببساطة)، نستنتج من المقولة

الفكر البيئي

(1) العربي

(ج) الصيني

(ب) المصرى (د) الغربي

بابيرا سلينا على الطبيعة، منا، شده التوشرة الدر المردية مناء من شده التوليد المردية مناء في المردية وحقوق الكائنات الحبة	المحدة الأولى طاهرة النصحر أحدى الطواهر اللي لها براحل العلامة بيرا الانسار، والنارا والم (أ) تأبه الظراهر الطبيعية عامدات تمولات سلمة في البينة
ر الناهمة عين الن <mark>قابات الصناعية التي تهدد استقر</mark> ن البيكي، بديف دلك اصلد مد حيل حمادية البينا، وه	نقوم وزاره الصناعـة بالنصـدي للأخطا مد وزارة النظــام البيلي مــي خلال الوعـــ

مدخل يحص (ب) القطاع العام (أ) اصماب القرار الجمعيات غير المكومية القبااع الغاص

ها سكان التادية يعتمدون على الإبل بوصفها المصدر الرئيسي الذي يتنقلون به بحثا عن العشب،

ينفق ذلك مع اراء ، ج ابن خلدون ابن منظور (ب) على بن رضوان (آ) ابن عبد ریه

همز لنفسك حديقة وارض تفلحها وازرع بها أشجارًا تكون مجناورة لدارك حتى لا تعاقبك 😙

الالهة: تجسد العبارة الفكر البيئي عند ب الفلاسفة المعاصرين (أ) الحضارة المصرية القديمة

 المفكرين العرب (ج) الحضارة الصينية القديمة

ويعدد رع الممثل في ظهور الشهرس عنيد المصريين القدمياء مانح الحيياة ويحظى بأقصى درجات التقدير والشهرة»، تشهر العبارة لإحدى مراحل علاقه الإنسال بالبيئة وهي المرحلة المهتمة بـ

أ التحذير من ألعبث بمقدرات الطبيعة

(ج) فهم مقدرات الطبيعة

ب ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة

د تأليه الظواهر الطبيعية

«المحيط الغيزيائي والخيميائي والحيوى البذي يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بـ كل ما فيه من موارد اجتماعيـة ومادية ومقومـات حياتيـة مختلفة»، نسـتخلص مـن العبارة أن البيئة وسط

(أ) فكرى متميز عن الإنسان

ج قادر على التعمير الذاتي

(ب) يسوده مناخ فكرى وأخلاقي

يقتصر على بعض المكونات

*	تنال الخاصرة	وعليها طابح تضحية الأد	الحمانة البيئية علب
	- أخلاق الأرمن		آ اخلاق السنولية
	ا () حفوق الحيوان		(2) الإنكولوجد العسقة
ر کائی احر وادی ڈلٹ آئی	زا، واثر فیها اکثر میں او	بارض احتدث فيها تغييز	ان الإنســان منـــی حـل
	يلن عند	,بتفق ذلك مع العكر الب	اختلال النظام البيثى
ن بپتر سنجر	🕳 لارتسى	🕞 على بن رضوان	آ این خلدون
يي الشوارع ومدمت لهم	لرعاية الكلاب الضالة ذ	ات برنشاء مكانا خاضا	هامت إحدى السيدا (السيدا
	عند ر	ضح العبارة الفكر البيئم	الطعام والشراب، نو
ن ابن خلدون	الدوليوبولد 🕳	بيتر سنجر	ا أرنى نايس
وية بسبب انخفاص درجة	ء لنجرد والنزلات المع	الفراد في فصل الشــتا	هُديتعرض بعض ا
	IIBabana	ارة الفكر البيئى عند	المعلوق تناقش بالعراق
🔾 على بن رضوان	رر کریت سند	اره العصر البيدي من خادر ب عبدالرحمن بن خادر	الحرازة»، بنامس تعدي
	J. J. O W	رب عبد، ترسعو بن	الدوليوبولد
الأجيال المقبلة	 تجنب الامنما، الالتزام تجاه 	لحياة	ن الإقرار بحقوق الحيو ج ثراء وتنوع أشكال ا
هذا ينطوى على تغبير جذرى	بر والحيوان والنبات و	علم التمازج مع الشــج	متن نا ننيلد يحفينه 🧥
		يسد العيارة الفكر البي	في درجة الوعي»، تح في درجة الوعي»، تح
ن ألدوليوبولد	ج توم ريجان	ب ابن خلدون	هی درنبه اسوده
			3010
ب أن تراعى البيئة حق أطفالن	نامة ای مشـروع یجـ	عامظ عليك، فقبل إة	NI GALLE ALLEY
			مرتنان الحامط عبي المنابع
ن بیتر سنجر	ج الدوليوبولد	منتنى عبد ويثنا	تشير العبارة للفكر ا
		ب هانز یوناس	ن آرنی نایس
ائي "OHdG-8" موجود بنس ت وبفعل هذا العنصر قد يُح	tordle		
ي من مول هذا العنصر قد يُد	ن ان العنظر الحيفية	طب البيئي في تايوار	🧀 محاد باحثون في الد
ت وبفعل هذا العنصر قد يُح	ضوا لعوادم السيارا	أشخاص الذين يتعرد	ا والبقود احسام الا
ضوان () ابن عبد ربه	سسب معة لر	سائي تفق هذا مع د	خلل في چينات الإند
بضوان في بنو	پ مصاب (ج) على بن ر	: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
		ب ابن خلدون	🕦 ابن منظور

THE CHANGE

was to be below the state of	Rockelloro
ن العلم أدق إلى اختلال في تــوازن البظام البيئي مماية البيئة،، بســيز العجوم لإشــدي مراحق علامي	ب مرابع با المطور ف
ممانية البييلة السير العمرة لاشدي مراحل علامه	المراك عملوا على وصع إحراءات حدرك لد
	The state of the s
ب صون المسعة وعفوق الكائنات أبعية	الإنسان البينية والمدمة الانسان
`د فهم الطواهن الطبيعية	what had g canada with grown in
ا املئك صونًا وصونًا عاليًا ابضًا ولي اسكنه ماداموا	الكائيات غير العاقلة لا يملك صوبا ولكن أن
	بعانور بهريد بعداره دفكر السير، عدد
(س) بينر سنجر	نيال كالامان كالامان
🛈 هانز يوناس	ا ربی د بس ا
ِ الأخلاقـــى باقى مخونات المجــال الحيوى وليس	🧥 , روان الارتياة إلى صرورة أن يشامل الاعتبار
	الاسان وجده، تتفق العبارة مع رأى
ب ألدوليوبولد	ر سر سمر
ک ابن خلاون ک ابن خلاون	
بن <u>کسون</u>	ک توہ ریدن
شراء كماميات وتوزيعها علين غيير القادرين حت	
ا أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص	بحييهم الإصابة بڤيروس كورونا، ينفق ذلك مخ
ب القطاع العام	محاب القرار
ن القطاع الخاص	🚊 سفعات غير الحكومية
<u> التاريخ الطبيعي، تتفق محاولات ابقراط</u>	
رحلة المهتمة بـ	احدى مراحل علامة الانسان بالبيئة وهي الم
ب التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة	🕒 ظهور الفلسفات الطبيعية

تأليه الظواهر الطبيعية

﴿ أردياد العبث بمقدرات الطبيعة

«رأى أن البلــدان التي تمتلك وفرة من المعادن خالذهب والحديد والفضة ســببًا في صناعات وغذاء شعوبها»، يتعق العيارة مع الفكر البيثي عند

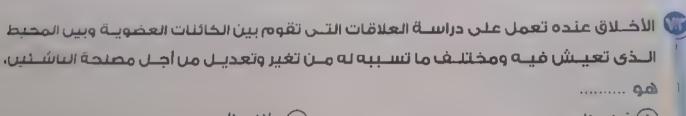
أ ابن منظور

﴿ ابن عبد ربه

ب على بن رضوان

و ابن خلدون

الافادة العاد الع	ال أخصاء الأناء بدعج لمنها ال (أ) أرتى ثايس (أ) البوليويولا
ب دراسة المشكلات المسترخة بين الفلسفة والبيئة وتحت عن لعلاقة بين الاسان على العالمية والبيئة وتحت عن	وضع منهج حذرى تساهم قر
لعلاقة بين الإلسان والبيئة، _{هن}	تفسيرات جديدة نشرح تطور ا
	ا أرنى نايس
ابن خلیون	ج توم ریجان
ك ألدوليوپولد	J.374 O
ميداً المساواة بإعطاء وزن أكبر لمصالح الأعصاء المسمس إلى 	ن الإنسان العنصرى ينتهك
منتمین اِلی عرق آخر کالکائنات عبر العاملة، حالت درت عک	برقه دون الاهتمام بمصالح ال
	اراعا
ج ج هائز يوناس	آ) توم ريجان
ن دانيال كالامان	الدوليوبولد



(ب) هانز يوناس (أ) أرنى نايس (د) ألدوليوبولد

ج توم ريجان

😘 قامــت الحكومة بحملة إعلانية «قطرة مياه تســاوي حياة»، حيــث اظهرت أن دور الإعلام في توعية الناس لمخاطر إهدار المياه له نتائج إيجابية، يمتل ذلك أحد مداخل حمالة البيئة وهو

مدخل يخص

(أ) القطاع الخاص

(ج) المنظمات غير الحكومية

(ب) القطاع العام

(د) أصحاب القرار

﴿إِذَا كَانَ وَجِـود الرفيــق يعلى الحصول على الشـعور بالحب والولاء والامتنــان فإن الحيوانات تقدم هذا أيضًا»، تناقش العبارة الفكر البيئي عند

(ب) أرنى نايس

(أ) ألدوليوبولد (ج) بيتر سنجر

() هانز يوناس

ريد المداد (ح) أرثى ثايس (د) الدوليوبولد	مماثلة لأى كالل الكرة للبدان () نوم ريجان () عانز برناس
تبادلة بين الخائنات الحبة وبينها وبين المخار عند ﴿ ابن عبد ربه ﴿ ابن خلارن ———	عرفها هیجل بانها «علم بدرس العلاقات الما الحدق عرفها هیجل بانها «علم بدرس العلاقات الما الحدل میدوم البیله و الحدل بوجد فیه»، بضف الحدارة معتقوم البیله و المارة منظور الحدارة معرور الحدارة المارة الحدارة المارة الحدارة المارة
قو وسط لإفراط الحــر في الجنــوب والبرد ف	المعمور مل هذا المنخشيف من الأرض إنما لا المعمور من هذا المنخشيف من الأرض إنما لا الشمال، يحسد ذلك الفكر البيئن عند
الحضارة الصينية القديمة الفلاسفة المعاصرين	 الحضارة المسرية القديمة المفكرين العرب

- 🛣 فامت الدولة بوضع حملة «اتحضر للأخضر، اتحضر للمساتقيل» لساتهدف تعديل السالوكيات وحث المواطن على المشاركة في الحفاظ على البيئة، ينفق دلك مع أحد منادئ الايكولوجيا العميمة وهو
 - (أ) ازدهار الحياة يتوافق مع عدد سكان أصغر
 - قيمة الحياة البشرية وغير البشرية

ب التغير الأيديولوچي

السياسات الاقتصادية والثقافية

- «ظهرت مؤخرًا مجموعة من الفلس فات البيئية العميقة التي تهته بالحفاظ على البيئة»، تستر العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهنمة بـ
 - أ تأليه الظواهر البيئية

- (ب) ظهور الفلسفات الطبيعية
- ﴿ التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
- تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان
- 😘 يقول أحد المفكرين (أن الصادق يوحد الطبيعة بالإنسان ويساوى بين جميع الأشياء ولا وجود عنده للتعارض بين الأشياء ولا تقاهر بين الطبيعة والإنسان)، نجســد المقولة الفكر البنئي
 - (أ) الحضارة الصينية القديمة
 - (ج) الفلاسفة المعاصرين

- (-) الحضارة المصرية القديمة
 - (٤) المفكرين العرب

(ج) بيتر سنجر

سيد وأغيدي بعد الاستبراحية من الرياضة عبداء أمضد به حفظ	عبر احد العد
there is a solution of the contract of the con	الرامة التي المسولة به الد
⊕ لارتسى	المحقة الله
ابن عبد ربه	على بن رضوان
	ابن منظور
بط الذي يملكه لأحد الحيران ع <mark>ندما سافر للعمل بالحارج حت</mark> ر	مرص احد أصدفائك أن يترك الف
ند عودنه، يبعق دلك مج افكار	نهنم به في عبانه وتسترده عا
بپتر سنجر	٦ مانز يوناس
ن أرني نايس	الدوليويوك
ء من الطبيعة لا محالة وينبغى وضعه داخل النســق البيدً	
تجسد المقولة الفكر البيئي عند	الكوين الذي تشكل في إطاره)،
ب توم ریجان	این رضوان
🛈 آرئی ٹاپس	会 ألدوليوبولد
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عالِ ومذهل من التعقي
	مستوى عالِ ومذهل من التعقي
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال ب أخلاق الأرض	مستوى عال ومذهل من التعقي حقرق الحيوان
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عالِ ومذهل من التعقي
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال ﴿ أخلاق الأرض أخلاق المشراية وضع ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مستوى عال ومذهل من التعقي ت حقرق الحيوان الإيكولوجيا العبيقة اتضة اتحاد ضلاك أحد الأبراج قرار ب
د الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال ﴿ أخلاق ألأرض أخلاق المشراية وضع ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مستوى عال ومذهل من التعقيد أحترق الحيوان ﴿ حَتَرِقَ الْحِيوانُ ﴿ الْإِيكُولُوجِيا الْعَمِيقَةُ الْجُدُ الْحَادُ مُلَاكُ أُحِدُ الْإِبْرَاجُ قَرَارُ بِالْبِرَاجُ قَرَارُ بِالْبِرَاجُ، بعد ذلك أحد مداحل حمادٍ بالبرة، بعد ذلك أحد مداحل حمادٍ
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال ﴿ أَخَلَاقَ أَلَارِضَ ﴿ أَخَلَاقَ الْمُسْرَايَةَ وَضِّحُ سَـلَةً مَهُمَلَاتَ بِكُلِ دُورِ حَتَّى يِتَجِنْبِ التَّسْـارِ الأَمرِ بِهُ البِيئَةُ وَهُو مَدْخُلُ يُحِص	مستوى عال ومذهل من التعقي ت حقرق الحيوان الإيكولوجيا العبيقة الخيذ الحاد ضلاك أحد الأبراج قرار ب
د الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال ﴿ أخلاق ألأرض أخلاق المشراية وضع ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مستوى عال ومذهل من التعقيد حقرق الحيوان ﴿ حقرق الحيوان ﴿ الْإِيكُولُوجِيا العبيقة الخيد الابراج قرار بالخيد الحاد فلاك أحد مداحل حماد ﴿ النظمات الحكومية
د الذى لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عال ومذهل من التعقيد حقرق الحيوان الإيكولوچيا العبيقة الخيذ اتحاد فلاك أحد الأبراج قرار بالبارج، بعد ذلك أحد مداحل حماد النظمات الحكومية
د الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عال ومذهل من التعقيد حقوق الحيوان الإيكرلوجيا العبيقة الخيد اتحاد فلاك أحد الابراج قرار بالبيرج، بعد ذلك أحد مداحل حمار ألنظمات الحكرمية التطاع العام ألا التعام ال
د الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عال ومذهل من التعقيد حقرق الحيوان الإيكولوچيا العبيقة الخيد الايكولوچيا العبيقة الخيد فيال أحد الايراج قرار بالبيرج، بعد ذلك أحد مداحل حمار النظمات الحكومية التطاع العام التسبيت الثورة الصناعية في العام السانية والنباتية»، نؤكد العبارة العبارة الم
أخلاق الأرض أخلاق السئولية وضع سلة مهملات بكل دور حتى يتجلب التشار الأمرا يقالبيئة وهو مدخل يعص ألفظاع الخاص أمنعاب القرار ديد من التغيرات المناخية والتي أثرت بالسلب على العلامة بين الإنسان والبيئة من المرحلة المتمثلة في	مستوى عال ومذهل من التعقيد والإيكولوچيا العبيقة الخيد اتحاد فلاك أحد الابراج قرار بالبرج، بعد ذلك أحد مداحل حمار النظمات الحكومية النظمات الحكومية في النظاع العام في العبارة الإلسانية والنباتية والضاعية في العبارة المائية المنبيية
د الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال	مستوى عال ومذهل من التعقيد والحيوان عني الإيكولوجيا العبيقة الخيد الخيدة الخيدة الخيدة الخيدة الحد الابراج قرار بالبرج، بعد ذلك احد مداحل حماد النظمات الحكومية التطاع العام التعلق في العام السببت الشورة الصناعية في العام

ياة

ى عبر أحد الفلاسـ فة ماثلا عن تقسـه (الصرف في كل يوم في صناعــــي تمقدار ما تغني ومن

5	الموضوع
Colon	Cdradin

ية والطرق والأحوات التي تساعد علين رحيد المسكلات وتحليلها	الألظم الألظم
a والصحية والحمالية والأن التنافذ على رضد المسكلات وتحليلها	ueloralitat ii
و والصحية والحمالية والامتضادية والاستبانيجية وغيرها ومن ثم	ويقصن ساعتيما الأنبية
الحسيسة الماء الما	
🕞 البيئة لغوي	1 فلسفة البيئة

(الإيكولوجما

﴿ البيئة اسطلاحاً

سخان المناطق الحصية يعتشون علين ما تنتجية الأرجن من حيوب وقواكة وعلين تربية الحيوانات وسنكان المدن يعيسون علن النجارة والصناعة وعوائد الدولة وهذه الجماعة هن الأكثر ترضًا، يتفق ذلك مع أراء

(أ) على بن رضوان

(ج) ابن خلدون

(ب) این منظور این عبد ریه

🕥 التشرت مؤخرًا على مواقع التواصل الاجتماعي ڤيديوهات لمجموعة مي الاطفال وهم يقومون بترويع كل من يمر بالشارع بأحد الكلاب الشرسة، يخالف ذلك امكار

أ هائز بوناس

(ب) بیتر سنجر

جَ الدوليوبوك

(د) ارنی نایس

ترى راشيل كارسون إن الإنسان جزء من البيئة وليس خارجًا عنها لذا وجب عليه أن يحقق العلاقة التكاملية بينه وبينها أى علاقة الانسجام وبذلك يجب أن نحترم البيئة ونحسن التعامل معها لتحقيق حياة فضلى «سعيدة» لكل الكائنات، يشير ذلك إلى الفكر البيئي عند (ب) دانيال كالاهان

أ أرنى نايس

(د) ابن رضوان

(ج) ابن خلدون

«لابد من توفير عدالة جيلية وأمن إنساني وميراث مشترك»، تشير العبارة إلى ...

أ حقوق الحيوان

(ج) الإيكولوچيا العميقة

(ب) أخلاق الأرض (1) حقوق الأجيال المستقبلية

🕦 أظهرت دراســة بريطانية عام ٢٠٠١م زيادة بنســبة ٤٠٪ في العيوب الخلقية الكروموسومية مثل متلازمة داون في أوساط الذين يعيشون ضمن ثلاثة خيلومترات من مواقع النفايات، بؤكد دلك

ما قدمه أحد الفلاسفة حول البيئة وهو

ب ابن خلدون

(أ) ابن منظور

ل ابن عبد ربه

(ج) على بن رضوان

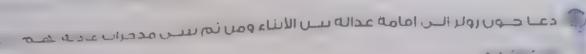
	Pilopes Meles	
ي (بحث آن لا بولن الاهتمام بالكائر) النسري وحدة، بل بحث آن يتوسع دائرة ب بايد به الأخرى وان بيطر بلانسان كخرة من كل). النبور المنبولة مم		
والحكان عليه الأخرى وان بيطر بلانسان كجرء من كل). عليه المنبولة مع	الاهلمام السلمل الا	
(9)	אפבן ווענט אוב	
رب الدوليوبولا	, Dear year	
ن ابن ر ضوان 	﴿ ابن خلدون	
د إمنال (عبيدوا الكواكب والنجيوم جهالة، لم يبلغوا من هديها أنوارا).	2020101111	
به احدی مراضل علامه الانسان بالعدیه وهی مرحله	المساعر سعد	
ب الاستغلال والسيطرة	آ التقديس والثاليه	
التفسير والترفليف	القهر والاستبداد	
غزارة بخبح الخراف أمام بعضهم البعض مما يثير الذعر بينهم ويحاولون بادى به أحد العلاسعة وهو		
🗨 هانز يوناس	_ بيتر سنعر	
ن أرنى نايس	جَ الدوليوبول	
جیه النشاط البشری لمواجهة التدمیر الذاتی المتوقع، هو نادولیوبولد نادزیوناس نانزیوناس	کانت دعوته البیئیة تود آبینر سنجر شوم ریجان	
س الذين يعذبون الخائنات غير البشرية تنشأ لديهم عادة تميل بهم شرعلى نحو مشابه، يتفق ذلك مع وجهة النظر الببئية عند	يدى توما الاكويني أن النا مع الوقت إلى معاملة البر أن أرنى نايس هانز يوناس	
موارد الطبيعية وعدم استنزافها بشكل سيئ لمراعاة حقوز مه أحد الفلاسفة عن البيئة وهو	سعى للمحافظ قعلى ال حفادنا، بصف ذلك ما مده كادانيال كالامان أرنى نايس	D

حودها وساسم

ا فکری بیشر کے السال

ک در می دفعیل دی

gd to I good on a page de



- نيترسنجر وحقوق الحيوان
- مارس ديس والإنكولوجيا العبيقة
- هانزيوناس وأخلاق السنولية
 د ألدوليوبولد و حلاق الأحر
- - و في علاقة الإنسان بالبيئة وفقًا لعلم الأحياء
 - بعمق أكثر في علاقة الإنسان بالبيئة
 - 🤤 في الفواك الذائية للاستخد م سندي
 - في جعل الإنسان سيد عبي سية
- إن الأجيــال القادمــة لن يكون لها الحق فى اســتعمال الغاز أو النفــط أو الفحم لأهم حبيما يأتــون إلـــى الوجود فإن هذه المواد قد تكون نفذت بســب ســوء تصرفاتنا نحن، لدلك بحـــــ علينا مراعاة حقوقهم، بعد ما سبق دعوة لنا كى
 - تحتفظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
 - و نضحى بالحقوق لتحقيق منفعتنا الحالبة
 - ج نؤدي قوتنا لتهديد المقدرات الطبيعية
 - في ننصرف بشكل خطر على الأجيال المقبلة
- الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أى شىء باعتباره مجرد مورد وهذا بفودنا الى الموارد الموارد
 - أ أرنى نايس والإيكولوچيا العميقة
 - ج ابن رضوان وطبيعة المكان

- بِ بيتر سنچر واحلاق الحيوال
- ابن خلدون و لعمران المشرى

Colombanos C

الماء، الحياة البرية هي في الحقيقة حمط الماء، الحياة البرية هي في الحقيقة حمط الماء، الحياة البرية هي في الحقيقة حمط يسون عبد لاؤسس وأساسها أن توظف المقولة ضرورة الأحد بالفخرة الرئيسية عبد لاؤسس وأساسها أن محاولات الرسال مع الطبيعة تعين .

· تقسيره لها والارتقاء بها

. - > - 5

(الابتعاد عمها وتغييرها م رقع و الكسر عليها بعدم سجمه

🐠 يقول ريتشارد . وهر . «مصل صربو، للحل اذا أردنا تحسينن جودة البيئة هي من خلال تيسراك الحميع). تيرفن المفولة السابقة على

رفد در از مدر سر عصد کاری مصطفر المسرد السار بصب عن يه سبد لارض

الله العير دور الإنسان من مستعمر المصلع عادي برانظرة الإنسان لنفيته عنى أنه عاب الطبيعة

🥫 يعلون موضيب أحادي (البيئة ليسلت ملك أي شاخص ليحمرها، بل هي مسائوليه الحميج حمالها السابمقولة السابقة صرورة الأحد تأجد المعابير السابقة وهواته تجت

لاجدي ععاد الحالية لتهبيد المقررات الطبيعية

- رينصرف لاحيال لحالية بطرق لشكل خطر على المقبلين

حال تودي عمال العالية لتهديد المقدرات الطبيعية

د تتصرف دجیال لحالیة بشکل مسئول

🐠 يرى ان الاولوية للخفاخ صد الأسباب الكامنة للتلوث وليس للتأثيرات السطحية قصيرة المدي فحست، پيرا ۾ سيور

- ب سيوية درعاة حقوق الأجبال الستقيلية
- أ أناح محال المحد الإيكولوجي ليشمل الأرض
 - ح عررحقوق لحيوال
 - أحث بعيق كثر في علاقة الإنسان بالبيئة

نهاية الملف الاحابات

att-inlean

عمال

- 🚺 تسـاؤل أرثـر كابلان هل يمكن للأخلاق التطبيقية أن تخون فعالــة في الرعاية الصحية ؟ وهل **ينبغى أن لناضل لتكون خذلك؟ ل**ترجانة على هذا النساؤل بحب أن يؤخذ على العجر التيونيفي من حيث الطابع
 - النفعى الذي يبحث فيما هو قائم بالفعل
 - ﴿ المعياري الذي يبحث فيما يجب أن يكون
 - بالمعياري الذي يبحث فيما هو خيالي (٤) النفعي الذي يبحث فيما يجب أن يكون
- 🚺 يلبغي على الأخلاقيين أن يدرسوا مدى شرعية الألشطة التجارية فعلى سبيل المثال يلبغي وضع بعض القيود على السوق الحرة حيلها يصل الأفراد إلى تسليع الجسد الإلساني أي تحويله <mark>لى سلعة</mark>, سيتخلص مما سبق إحدى المشكلات البايحة عن النورة البيولوجية وميها
 - 1) تعريض الإنسان للاستغلال
 - ب التوافق كمعيار لوقوع الموت
- مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية
- (د) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
- 😗 عملية أشبه بالزواج القسـرى في المرابض البشرية بهدف صناعة كاثنات بشرية متوافقة مع ايديولوچيتهم لذلك ستخون الجريمة أخبر، يتفق ما سبق مع وجهة نظر
 - (د) قان بوتر
- انيال كالاهان 🚓
- (ب) مصطفی محمود
- آ أحمد زويل
- 🚹 تقـول النجنــة الاستشــارية القومية للأخــلاق (لقدر أن هنــاك إمكانية ننمعارضــة بكل الطرق ل<mark>تطوير ممارسات تهدف إلى إنتاج نسخة طبق الأصل من خائن بشرى)،</mark> نؤخد المعوله السابغة على أن أخلاقيات النطبيقات البيولوچية تدور
 - (ب) خارج حدود التدخل الإنساني

 - عول عدود التدخل الإنساني

- 1 حول إرغام الإنسان عليها
- عول فرضها على الإنسان
- 💽 أعد روبرت فيتشر كتاب بعنوان دلظرية في الأخلاق الطبية ،، يدلل ما سنق على
 - (ب) دور البيوتيقا في تطور الطب

(١) التطبيقات التي تدور خارج حدود التدخل الإنساني

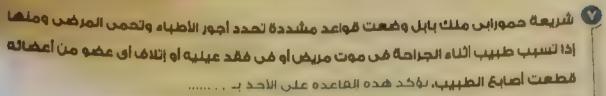
 الطابع البيوتيني للفكر البيولوچي عور الفائسفة في تطور البيوتيقا

دعادتوه بيوشامب، و دچيمس تشـيلدرس، في كتابهما دمبادئ أخلاقيات الطب الحيوى، عبام ١٩٩٤م لتوظيف الاعتبارات النظرية في المواقف التطبيقية والفكرة الأساسية التي طرحها هي المبادئ الأربعة كالإحسان، عدم الإيذاء، احترام الاستقلالية والعدالة، يستخلص

مما سبق أن البيوتيقا علم (برجماتی نظری

- (١) واقعى نظرى
- به نفعی تطبیقی

الوحدة الأولى				. 1
التوجيدة الأملاء	 Ш	دة	لود	1



() التسبب في إلماق ضرر بالمريض

﴿ فعل ما فيه الغير الصلحة المريض

﴿ حق الفرد في البُعد عن الإكراه

() فيمان العلاج لجميع المرضي

<u> التحجَمَ في الجيئات للحصول على ألواع مختلفة من الدواء خالاً بسولين والخشف عن الخثير</u> من الأمراض الجينية التي كانت غير معروفة في عصر سابق، بيرهن ما سبق على

ب مشروعية نزع الوسائل الداعمة

فك أسرار الوراثة البشرية

(د) الابتزاز المادي

الفقر البيولوجي والانقراض

- 处 يقول أحد العلماء (من سيأتون بعدنا قد لا يكونون مشابهين ننا أو لأن الذين هم مشابهون للا قد لا يأتون بعدنا أو نأنه بعد فترة من الزمن قد لا يأتي أحد بعدنا لهذا كله لابد للبشرية أن تَضْمَــنَ مَنْــَدُ الأن أن يصبِــح من يأتون بعدنا أبعــد جدًا عن أن يخونوا مشابهين ثنا)، ننزهي المقولة على
 - 1 دمج المادة الوراثية مع البويضة باستغدام تيار كهربي
 - (ب) دراسة كامل المادة الوراثية المونة بـ DNA
 - نقل المادة الوراثية لرحم الأم البديلة
 - أخذ ألمادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن
- يرى هنرى أتلان إله يجب أن نأخذ في الاعتبار حجة مهمة الطباعة البشرية وهي تقليل التلوع الوراثي وهذا يفترض صناعة صور بشرية طبق الأصل تعد بالمليارات، بنفق ما سبي مج وحسا بطر

(ب) أحمد زويل (أ) دانيال كالاهان

چاکلین روس

ج مصطفی معمود

نقد كان القدماء في بابل يعتبرون الالتصار أو القتل جزيمة يعاقب عليها القالون كالمراة

التي تحاول إجهاض نفسها يحجُم عليها بالموت ولا تُدمُن جِثْتَهَا، يدلل ما سبق على ..

(عوية الشخص

(ب) أليمة المياة

(أ) معيار قبول الموت

(اختلاط الأنساب

	د مشددة تعدد أجور الأطباء وتحمن المرضي و	الوحدة الأولى برهة حموراس ملك بابل وضعت قواء
	مريض او في فقد عينيه او إلاف ان عضو من اء	
		طعت أهابة الطبيب نؤخد هذه القاء
	🕣 فعل ما فيه المير لصلمة للريض	السبيب غي إلماق هيرز بالريض
	 ضيمان العلاج لهميج المرضي 	﴾ مق الفرد في البُعد عن الإكراء
لخثير	مَمْتَنَفَةَ مِنَ الدواء كَالأَنْسُولِينِ والحُشْفَ عَنِ ا	تحجُم في الجيئات للحصول على ألوا؟
	ر وقة في عضر سابق ، تترقين ما سيق عبي	ن الأمراض الجينية التي خالت غير معا
	🕣 مشروعية نزع الوسائل العاصة) فك أسرار الوراثة البشرية
	الابتزاز المادی	الفلر البيولوجي والانقراش
		مقولة على) يمع المادة الوراثية مع البورضة باستخدام كان تحصر ووراثية مع البورضة باستخدام
	D	
وحشه	كائن تبار حجة معمة الطباعة البشرية وهى تقنيل طبق الأصل تعد بالمليازات، سعى ما سبى مخ	عمع المادة الوراثية مع البورضة باستخدام براسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ NA نقل المادة الوراثية من نواة خلية جسم الك اخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الك و هنرى اتلان إله يجب أن لأخذ هى الاع وراثى وهندا يغترض صناعة صور بشرية در
وحشه	كائن تبار حجة مهمة الطباعة البشرية وهى تقنيل	عمع المادة الوراثية مع البورضة باستخدام براسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ NA بقل المادة الوراثية الرحم الأم البديلة المذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الك و هنرى اتلال إله يجب أن للخذ هى الاع براثى وهذا يغيرض صناعة صور بشرية
وحشه خالمراة د	كائن تبار حجة معمة الطباعة البشرية وهى تقنيل طبق الأصل تعد بالمليازات، سعى ما سبى مخ	عمع المادة الوراثية مع البورضة باستخدام المرافة للمرفة بـ NA وراسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ NA في المادة الوراثية لرحم الأم البديئة حسم الك الخذ المادة الوراثية من نواة خلية حسم الك في هنرى اتلال إله يجب ان للخذ هي الاعمرائي وهذا يفترض صناعة صور بشرية أن البال كالامان حد كال القدماء في بابل يعتبرون الا

يل التلوع مع ودمه الانساب

1 تفيير طرق الإنجاب

ج تعريض الإنسان للاستغلال

وملها

عضائه

بالخثب

ثىابھون

ننبشرية

),سرهان

(د) قيمة الروح والنفس

11

3

3

- 🔐 ما هو مصير الطفل ؟ هل ينتسب إنى الأم أم إنى العضو المستعار الذي لما فيه وإذا أصبحت عمليــة الحصــول على طفــل بهذه الســهولة خما يعتقــد البعــض ألا يؤدى هــذا إلى ظمور ما يسمى بلُجارة الرقيق ودفئ مبالغ طائلة، بدلل ما سبق على
 - () الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان

ö,

- (ب) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
- (د) إنتاج أجنة بشرية خصيصًا للبحث العلمي
- (4) مدى مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة
- 😈 إن الإنســان في المســـتقيل لن يلظر إلى الأسرة جُمِوْسســة يضمِن مِن جُلالها استمرار وجوده بالإلجــاب فهــو قادر على الحصــول على ما يريد من خلال زيارته لأحد المعارض البشــرية دون الحاجة للزواج، نستننج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية المتعلقة بالعلوم الببولوچيه والتي نظرح مشكنة ييييي
 - 1) مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
- (ب) مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة
 - المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين
- 🚓 مشكلة التوافق كمعيار لوقوع الموت
- وجد الإنسان نفسه يتحول إلى مجارد مجموعة رموز چيلية يمكن عان طريق حلها معرفة تَكُويِكَ الْجِيكَ فَمِن ثُمَ السيطرة عليه وهذا يعلَى أنْ أسراره أصبحت عرضة لأن تنتهك. يبرهن ما سبق على أحد الآثار المترتبة على الجينوم النشري وهو
 - (ب) إجهاض الأجنة
- القضاء النهائي على العقم

- التنبق الوراثي
- علاج الأمراض الوراثية
- جاءت سيدة لأحد الأطباء في عيادته تطلب مله أن خادمتها الهندية عني استعداد أن تحمل بدلاً عنها ببويضاتها الملقحة مقابل ألف دينار فقط، يبرهن ما سبق على إحدى القصايا
 - المتعلقة بمشكلة

- الاستفلال المادي وامتهان الأمومة.
- عرمان الطفل من والده البيولوچي

- النتاج أجنة مخصصة للعلم
- تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
- يرى د/ يوسف القرضاوي أن الأمر جائـل إذا كان محصورًا بين الروج والروجــة فقط أما إذا دخل طرف ثالث فهو غير جائز شرعًا، ينقد ما سبق أثنين من القضايا البيولوچية وهما
 - العبنوك الأجنة، ووالإخصاب خارج الرحم،
 - ﴿ والتلقيح الاصطناعي، ووالإخصاب غارج الرحم،
 - التلقيح الاصطناعي، وداستنجار الأرهام،
 - (المضاء) والمناء والمضاء الأعضاء الأعضاء

(1) الانتزاز المادي

(ج) الإنجار بالأعضاء

- يقول أحيد الفلاسيفة (من يدري ما سيخون عليه أمر الطفل البذي تم تنقيحه في انبوية هل سيؤثر هذا في لفسيته وسلوخه أم لا ؟ ونخن هؤلاء سيخونون موضع السخرية في مجلَّمِعِنَا وسَيِحُولُونَ مُوضَعُ لَسَاؤُلَ وشِكَ خُذَلِكَ), نَسْتَخَلَصَ مَمَا سَبِقَ مَشْكَنَةَ
 - (ب) موية الشخص
 - الترافق كمعيار لوقوع المرت
- 🚺 في جوهانسيورج عُلم أن مواطلة بيضاء من جلوب أفريقيا كانت أول امراة تحمل أطفال ابلتها، يدثل ما سبق على مشكلة
 - أ تطبيق طرق إنجاب الطبيعية
 - 🚓 حق الطفل في التعرف على والده
 - (ب) امتهان وطيقة الأمومة
 - (1) مشروعية الأجنة الفائضة
- 🚺 تساؤلات موجهة نخيم خوتن هل شهرتي بتانيب ضمير حين وافقتي على أخذ النقود من أجل تقديم مثل هذه الخدمة كان جوابها بالنفي وما قاله زوجها إله لا يشعر بالسعادة لفعيل إوجلته هيذا لمجرد مساعدة الأخرين ولكن لكس يحصل على مقابيل ضخم، يعطى ما سبق مثالًا على إحدى القضايا البيولوچية وما تطرحه من مشكلة
 - حق الطفل في التعرف على والده البيولوچي
 - (ب) مشروعية التخلص من الأجنة الغائضة
 - (د) الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
- الترويج ببنوك منى العباقرة
- كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غربية فأنا أعرف أن ما هو مهم بالنسبة نهما رغبتهما المُلحة في الحصول على مولود لم يكن من الممكن أن يحصلا عليه من قبل وهما الآن يجلسان أمامي يوا<mark>جهان شخصًا</mark> ربما يسلطيع أن يحقق لهما أملية حياتهما»، تتعق المقولة السابعة مع إهدى القضايا التي تطرح مشكلةي...
 - 1 حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي
 - الترويج لبنوك منى المباشرة
 - الطبيعية طرق الإسجاب الطبيعية
 - مشروعية حفظ الأجنة الفائضة
- هذه القضية ما يسمى بالأسر الواحدية الأب وثنائية الأم وهذا ما يعطى المجال لعودة أسواق الرقيق بصورة جديدة مختلفة، يناقش ما سبق قضية
 - التقيع الاصطناعي
 - استئمار الأرهام

- (الإخصاب خارج الرحم
 - بنوك الأحنة

🕡 يـرى أحد المفخريــن الأخلاقيين إنه لا يوجد أى خطأ اخلاقى مَى هذه القضية من أجل حصول الأخريــن علــى طفل ولخن الخطــا الأخلاقي يبرز حين تجبــر المرأة علــى أداء عمل كهذا تحت وطأة الحاجة الاقتصادية خلوع آخر من تأجير الجسيد، بيرر ما سيق إحدى العصابا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوچية التي تطرح مشخنة

() امتهان وغليفة الأمومة الإنسانية الإساسية

 الترافق كمعيار لوقوع الموت ﴿ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة هشروعية التخلص من الأجنة الفائضة

يقول أحد المفكرين (قد نجد أنفسنا في المستقبل نختار الموروثات التي لرغب أن تخون في أبنائلا أو في الأشخاص الذين سيخولون لسخًا متطابقة)، نناقش المقولة السابعة المشكلات الأخلاقية التن تطرحها

الإنجاب الاصطناعي

ب زرع الأعضاء الهندسة الوراثية التحرى الوراش

🜃 يبري أحبد المفخرين أنليا بجاجة إلى مؤسسة خبيرة تقوم برعاية اللسخ التي يتبم إلماؤها صناعيًـا فــ اجهزة خاصة وليس المتصور أن مثل هذه اللبسخ ســتحتاج أن تنشــا في وســط عائلي، يدلل ما سبق على إحدى المشكلات الناجمة عن الاستبساخ النشري وهي

الفقر البيولوجي والانقراض

تنمية الخصائص البشرية بالتدريج

المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة

🚓 القضاء على مفهوم الوالدية -

🥨 يقول بول رمزي (لألنا استبعدنا الصعوبات المرتبطة بتحديد من هو الشخص المؤهل أو ما هي الصفات الوراثية التي يجب أن تفرض عني الجميعُ وإذا اسـتبعدنا فكرة مِن هو الشـخص المؤهل لأن يُختلر مِثل هذه المعايير وحتى لــو اعتبرنا مِثل هذه التخلولوجيا خيرًا للبشــرية فإنها لن تخون خيرًا بسبب سيطرتها على حرية الإلسان)، توظف المقولة فصبة

الإنجاب الاصطناعي

(ب) الاستنساخ البشري

会 زرع الأعضاء

(د) موت الدماغ

إن المجتمع هو الذي سيحدد نوعية اللاس الذين سيتم استلساخهم وسيسمه البعض بالاختلاط ويمللغ البعيض الآخر خوفًا مين اختلاط موروثات غيير مرغوب فيها ثلم إن أمعاله وسلوخه ستخون مفروضة عليه مقدفًا كالمصلة الذي ينلنه نوع واحد من الملتجات،

يبرهن ما سبق على أحد الآثار المترتبة على الاستنساخ وهو

القضاء على مفهوم الوالدية

الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة

() فقدان التنوع والخصائص البشرية بالتدريج

الماناة من مشكلات الشيفوخة المبكرة

40

بوية ة في

طفال

اد من عادة

عطي

ية في امام

حم قذ



يقع على عالـق اندولة مسـئولية توظيف مـا لديها من خبـرات مهنية في انمشـارخة في	
عملية اتخاذ القرارات الخاصة بترشيد استغلاث المصادر الطبية المحدودة بمايخفل مصلحة	
المرضى، يبرهن ما سبق على أحد جوانب أخلاقيات السياسة الصحية المتمثنة في	

1 المنحة العنوبية

(ب) البحث العلمي

منظومة العلاج

توزيع الموارد الصحية

📆 دراســة تتناول جملة من انقواعد التي تقتضيها إدارة مســثولية الحياة الإنســانية أو الشخص رۇپة

مصطفى محمود والانقراض

جاكلين روس والبيوتيقا

- الإنسالي في إطار ألواع المعرفة المعقدة والتقليبات الحيوية الطبيعية، يوطف ما سيق
 - (ب) أحمد زويل والصفات الاجتماعية (1) المان بوتر وطب سرطان الأطفال
- وضع تشريعات تحظر على الأطباء الأخذ باعتبارات غير طبية حال اتخاذ قرارات توزيع المصادر الطبيــة المحــدودة كأن يعتمــد قرارهم على قدرة المريض على تحمل تخلفة العلاج أو ســن المريخي أو حالتِه الاجتماعية أو غيرها من الاعتبارات التي ترفضها أخلاقيات المهلة، يبرهن ما سبق على
 - كل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
 - القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية.
 - 🚗 بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 - حالة المريض الصحية وألامه وكيفية القضاء عليها
- تجلب التعالى على المريض مهما كان مسلواه العلمى أو الاجتماعي متدنيًا، يمثل ما سين أحد المستويات الثلاثة لأخلاقيات السياسة الصحية وهو
 - عق المواطنين في معرفة التنظيمات الموكول إليها
 - (ب) التحقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضى
 - ﴿ الْإَخْلَالُ بِمَبِداً المُسَاوَاةَ فِي الْعَصِيلُ عَلَى الْخَدَمَاتِ الْعَلَاجِيةَ
 - الابتعاد عن المواثيق الأخلاقية
- المريض في حاجة إلى جرعة دوائية معلوية عن طريق خلمات الطبيب التي تروح عله جراحة وأحراله وشجوله وتجعله أخثر تفاؤلا بالشفاء وتنسيه الأوجاع والألاص يعطى ذلك مثالا على أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو بيييين
 - احترام الاستقلالية الفردية
 - المساواة والعدل

- الأذي عدم إلماق الأذي
 - النفعة

🝑 «دُهب هتير إلى تحسين النسل وتوريث الصفات العالية والحسلة للأجيال القادمة». تجسد

(ب) اليروينيا

(١) المتمية الجينية

العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحرى الوراثي وهو

التمييز على أسس جينية

التفرقة في المعاملة

عبادر

سن

رهن

جراحه

الاعلى

TY

	وحدة الأولى
غي <mark>سفيها لتضيء السبيل إلى اتخاذ المعيار والقرار</mark> وعالم الفلسفي للفكر البيوتيقي وهو	و ين المروري النائداء إلى الفلسفة ومتنا
ك الطابع الفلسفى للفكر الببوتيقى وهو	ن من الطروري حب بالمائمة خلقتيا، يوضح دلا
ب المضور القوى للفلسفة في الفكر البيوتيقي	مواطعا عنويه حاصات القديمة إنناء المفاهيم والمسطلمات القديمة
 إشكاليات أخلافية تثير الجدل الفلسفي) إختاء المعاهيم والمعملي للفكر البيوتيقي) الطابع العلمي والعملي للفكر البيوتيقي
رجيــة المقــررة للمزيض والبدائــل المتاحــة بالنغة	وري في الماض في والشيامان بالخطية العلا
ناصر الموافقة المستنيرة وهو	هریعه الهاصی والسامه و المام الم المام المام ا
الطوعية) الموافقة
الفهم	الأملية
وأ والقرافضي النوجين بسبب الطلاق أو	
يرها في حالة انفصال الزوجين بسبب الطلاق أو يرف في دالة في الناجية في النورة	تج علها مشکلات متعدده منها مط
و ذلك إحدى القضايـا الأخلاقية الناجمـة عن النورة	
and all the	ببولوچية وهن
ن الإخصاب خارج الرحم المدر المرازا المرازا	استنجار الأرحام
و الإخصاب داخل الرحم	بنوك الأجنة
عِمْنَ بِعِد وَمَاتَهُمَ لاسَــتَغَلَّالِهَا مُن أَعْرَاضَ الْمِيرَاثُ»	تسيتطيع بعض النسباء الحمل من أزواد
تبارات الأخلاقية التى يجب مراعاتها فى قضية	عطى العيارة السابقة مثالًا على أحد الأع
ب التاقيح الاصطناعي	آ) الإخصاب خارج الرحم
ن استنجار الأرهام	ب بنوك المنى جى بنوك المنى
، تحون عليه الهلدسة الوراثية فيحدد وظيفتها ف	و و و المعاليا لما ينبغي أن
يەناسى غنىي قضية	عدم يوناس تعور محياج حديث بيث عادة الخلق، يؤكد صلاح العيوب ونيس إعادة الخلق، يؤكد
يون الهينوم البشري	
نها میشوار الأرجام	 التلقيح الاصطناعي
المستغال ١٠٠ الحمام	(ج) الاستنساخ البشرى

التمرى الوراثي

(الإنجاب الاصطناعي

یمثل ذلك إحدى مشكلات

الندع الأعضاء

﴿ الاستنساخ البشرى

، البشير ملقصنة عن الممارسات حتى تصبح تخصصًا هدفها	<u>«إصبحت الدراسات اللي تقام على </u>
ارة مفهوم أخلاقبات	رجفيف الام المريض»، تجسد العبا
الميادة	() المسئولية
ن السياسة الصحية	 البحث العلمي البحث العلمي
باية الصحية الشخصية إلى <mark>مجالات أخرى كتنفيذ الإج</mark> راءات	أسس تتجاوز التمويل وتقديم الرء
ه سواء محليًا أو دوليًا، هي أخلاقيات	
﴿ الميادة	المسئولية
السياسة المحية	البحث العلمى
لاج مشاخل في الفكين، فاستعمل الطبيب أدواته العلاجية	ذهب مريض إلى طبيب أســنان لعا
قل له مرض معدى لتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم	ولكن المريض اكتشف أن الطبيب ل
ابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو	<mark>تعقيمها جيدًا،</mark> يخالف المثال السا
🝚 عدم إلماق الأذي	() المنفية
🛈 احترام الاستقلالية الفردية	المساواة والعدل المساواة والعدل
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	«إن كنــا نشــترى ونبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سابقة على إحدى القضايا الأخلاقية الخاصة بـ	<mark>أشخال العبودية</mark> »، تدلل العبارة ال
ب الچينوم البشري	1) موت الدماغ
ندع الأعضاء	 الإنجاب الاصطناعي
ر (۲۳) لسنة ۱۹۲۰ المادة (۲۰) أن لا يجوز لأى طبيب أن يمتنع	ينص القانون الطبى الكويتى رقم
، ما لم تكن حالته خارجة عـن اختصاصه وفي هذه الحالة	عـن علاج مريض أو إسـعاف مصاب
با من الإستعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مست <u>ش</u> في	<mark>یجـ ب</mark> علیه آن یجری له ما یراه لازم
قيات الطبية الحديثة وهو	يعكس ما سنق أحد معايير الأخلا
💬 عدم إلماق الأذي	1) المنفعة
	会 المساواة والعدل
 احترام الاستقلالية الفردية 	
	أاد فس الأونة الأخيرة دعهم الحكم
ومة الفيدراليــة الأمريكية وحكومات الولايــات لبرامج الفرا	ألد فس الأونة الأخيرة دعـم الحكم الجماعية وخصوصًا برامج أثناء الح
ومة الفيدراليــة الأمريكية وحكومات الولايــات لبرامج الفرا مل وبرامج المواليد الجدد للتعرف على الاختلالات الوراثية	الجماعية وخصوصًا برامج أثناء الحا
ومة الفيدراليــة الأمريكية وحكومات الولايــات لبرامج الفرا مل وبرامج المواليد الجدد للتعرف على الاختلالات الوراثية	زاد في الأولة الأخيرة دعيم الحكم الجماعية وخصوصًا برامج أثناء الح ما قامت به الحكومة الأمريكية يع () يوچينيا (ج) تفرقة في الماملة

(الموافقة

الأملية

وهـو (1) الطوعية

(ج) الإفصاح

الموضوع [
أن نشكك في شرعية اختبارات فرز العمال بحجة حق الأفراد	🕦 يقول برنارد داڤيز (من التكلف
للحصول على العمل، فيـكاد يكون من المسـتحيل أن يدافع	المطلق في فرص متساوية
يا في أن يلتحق بوظيفة حزار), تمثّل المقولة السابقة إحدى	المرء عن حق مريض الهيموفير
لوراثي وهي	المشكلات الناتجة عن التحرى ا
(ب) الحتمية الچينية	() اليرچينيا
(ف) التمييز على أسس چينية	 التفرقة في المعاملة
الإنســان قانونيًا بالرغم أن قلبه مــازال يخفق»، تلخص العبارة	«تشــخيصًا كافيًا لانتهاء حياة ا
بة عن الثورة البيولوچية في ميدان الطب وهي قضية	احدى القضايا الفلسفية الناجم
(ب) موت الدماغ	() الإنجاب الاصطناعي
الحالة النباتية	﴿ زرع الأعضاء
to the state of th	الإسلام المحمد الماسة
بة المناسبة للمريض في الوقت المناسب بغيض النظر عن العربية المريض في الوقت المناسب بغيض النظر عن العربية المناسب	الدفهر بامالافائد عتاق بالماد
المناسب، نستنتج من ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الطبي	المدهب او البعدة مح تبعى العلا
ب احترام الاستقلالية الفردية	النفعة النفعة

- و زرع الأعضاء
- عوت الدماغ

(د) المساواة والعدل

() الاستنساخ البشرى (م) الحالة النباتية

عدم إلماق الأذى

- ک علی الطبیب أن لا يرغهم المريض علی التوقيع علی بيانات في الملف الطبي دون رضاه، يعطی ذلك مثالا علی أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 - 1 الإقصاح
 - الفهمالموافقة

الأملية

- المواقفة
- نقول د/يمنى الخولى (ها هو نهر الفلسفة تنساب إليه مياه جديدة باستمرار ليتدفق عملاقًا صانعًا النماء في شتى جنبات الحضارة الإنسانية وقد بات العلم الأن على رأس هذه الروافد)، تعكس المقولة الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي وهو
 - المابع العلمي والعملي للفكر البيوتيقي بالمضور القوى للفلسفة في الفكر البيوتيقي
 - (١) إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفي
- 🥏 إغناء المفاهيم والمسطلمات القديمة

	•
الوحدة الأولى	
« تساطيع النساء الآن د	V
من قيمة المراة حامء، ا	I
البيولوچيـة فــ ميدان	۱
() الإخصاب خارج الرحم	
استنجار الأرحام	ı
	,
) يـرى چان برنــار أن اللجنــ	4
تؤكد على الاعتراف بما	
والأموال، يجسد ما تحت	ı
المسئولية	
العيادة	
- #	
الإشكائيات المترتبة ع ثاني مساحد اهتماما	6
مثالًا على أحد اهتماما	ı
آ تشکیل لجان آخلانیة کتاب از انتخاب درا الم	
الحقايا التكنولوچيا الح	
معلهاء الطب الحديث	70
أطفاله بالمرض أيضا»،	7
أ زدع الأعضاء	
(ب) ردح الاستنساخ البشرى	
30.0	
إن شـرف الطبيب من	R
لا يعرض هذه المخانة	F
الى وسيلة تجارية، يعا	
(أ) المنفعة	
﴿ المساواة والعدل	
🗸 في البحوث التي تش	D
المعالجة الطبية المتر	
وهيو	
(1) الطوعية	

لى مشكلة التناسل لكن في المقابل تظهر مشاكل أخلاقية تقلل ستخرج من العبارة إحدى المشكلات القلسفية الباحمة عن الثورة لطب وهي (ب) بنوك المنى (د) بنوك الأجعة ة الوطنية الاستشارية لأخلاقيات علوم الحياة والمؤيدين للتجارب شروعية الدراسات المعملية في حفظ النفوس والعقول والأعضاء ه خط أخلاقه (ب) السياسة المنحية (د) البحث العلمي لى عمليات التجميل لرغبة الأشخاص في إدامة الشباب، يعطى دلك ت الفلسفة بالفكر البيوتيقي وهو (ب) تجديد المفاهيم القديمة (1) ترسيخ القيم الأخلانية برية يعرفون أن إصابة أحد الوالدين بالسكرى مثلًا تزيد من احتمال إصابة تعبر العبارة السابقة عن أحد تطبيقات ب الچينوم الوراثي نوك المتى شرف مهنته التي هدفها شدمية المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لما يشينها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرصى ولا يحول مهنته ر ما سبق عن أحد معابير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو . (ب) إلحاق الأذي احترام الاستقلالية الفردية مِل على خطورة غير قليلة يجب أن يوضح الطبيب حجم التعويض أو وفرة عند حدوث الضرر، بعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستنبرة (ب) المافقة (د) الأهلية ج الإقصاح

اجا

1

لللسل

مالاز

السا

11

1 (2)

مل على

بتوزي

949

10

11 3

وصدار هتلــر قرار بإجراء عمليات جراحية تحرم ٤٠٠ ألف شـخص من ضعاف العقول والمرضي 🕡	-
المزمنيــن مــن التكاثـر حتــى لا تنقــل چيناتهم إلــى الأجيــال القادمة،، تجســد العبــارة احـد	
المضامين الأخلاقية للتحرى الوراثي وهو	

(أ) المتمية الجينية

(ب) اليرجينيا

(ج) التمييز على أسس چينية

(د) التفرقة في المعاملة

🐿 هـل نقـوم بتقييـد مريـض مزعـج أم لا ؟ للإجابـة علـي هـذا التسـاؤل يجـب البحـث فـي أخلاقياتا

(أ) العبادة

(ب) البحث العلمي

(ج) السياسة الصحية

(د) المسئولية

🐼 تقنية يمكن استخدامها لحفظ البويضات الملقحة من أجل حدوث حمل جديد للزوجين في المستقبل أو التبرع لزوجين آخرين يعانيان من العقم، يعبر ذلك عن إحدى القضابا الناحمة عن الثورة البيولوچية في ميدان الطب وهي

(ب) الإخصاب داخل الرحم

🕦 استئجار الأرجام

(د) بنوك الأجنة

(ج) بنوك المني

🔕 يقـول بودريار (دخلنا مرحلة نهاية الجسـد ونهاية تاريخه وتقلباته وصار الفرد مجرد انتشــار سيرطاني. أي تكاثير خلية واحدة كما هو الحال في المرض السيرطاني، السيرطان تكاثر إلى مالانهاية لخلية أساسية من دون اعتبار للقوانين العضوية في مجموع الجسد)، بعبر المفولة السابعة عن مشكلة

(ب) الاستنساخ البشري

أ التحرى الوراثي

(1) زرع الأعضاء

الچينوم البشري

على مستوي الممارسة اليومية نمهنـة الطب يجـب أن يمتلـك الطبيب المهـارة الخاصة بتوزيع وقته على جميع المرضى، يمثل ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطببة الحديثة ... 9.009

احترام لاستقلالية الفردية

(د) عدم إلحاق الأذي

(ب) المساواة والعدل

ج المنفعة

24

ثورة

بضاء

ا ذلك

إصابة

ناميد

محاول باحثون أمثال «هنرى إنش غودارد» و «روبرت» تركيز قياس ذكاء البشر وإثبات الموروثية النائجة مجددًا كمحاولة لإثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لإثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، بعطى العبارة مبالا على النائجة مجددًا كمحاولة لاثبات تفوق العرق التبارة على النائجة المضامين الأخلاقية للتحرق الوراثي وهو

البشري	الهينوم	9
--------	---------	---

(أ) المتمية الهيئية

التنبؤ الوراثي

(ج) الاستنساخ البشري

من أهنم الاعتبارات الأخلافية التي يجنب مراعاتها هو أن يُثبنت بناءَ على تقرير طبي من طبي من طبي من العصابات من الزوجة لا يمخلها الحمل إلا بهذه الطريقة»، نحسد العباره احدى العصابا الناجمة عن الثورة البيولوچية وهي

(أ) بنوك الأجنة

ب التلقيح الاصطناعي

会 الإخصاب داخل الرحم

ن استثجار الأرحام

مجموعـة التدابير الاسـتباقية العلاجية والتربويـة والاجتماعية التى تهـدف إلى المحافظة علـى حيـاة الفرد والجماعـة»، تلخص العبارة أحد المسـتويات الخاصة بأخلاقيات السياسـية الصحية وهو

(1) البحث العلمي

ن توزيع الموارد الصحية

(ب) منظومة العلاج

السحة العبربية

🔊 «يتكاثر الأفراد لاجنسيًا فينتجون صور من أصولها»، توضح العبارة مفهوم

🕦 موت الدماغ

الچينوم البشرى

التلقيح الاصطناعي

الاستنساخ البشرى

آل ندع الأعضاء

ن المالة النبائية 🔾

(ب) قيمة الصاة

🚓 مويت الدماغ

CATAON .	
م بأعمال التطبيب شـخص غير حاذق في فنه، فإن عمله	رقول الإمام أحمد بن حليل (إذا قاد
لسابعه نمراعاه أحد معايير الاخلافيات الطبية الحدبية	يعتبر عملًا محرفًا)، تدعو المقولة ا
	9 .0 9
بعدم إلحاق الأذى	() المنفعة
احترام الاستقلالية الفردية	(ج) المساواة والعدل
وقيعه من قــبل المريض أو الوصـــى القانوني عليه للإذن	نموذج مختوب بشـ کـل واضح يتم تر
لمريض ويعتبــر التوقيع عليــه إطاعة كاملــة على كل ما	
	يتضمنه، يصف ذلك مفهوم
(ب) المنظمة	الرائقة
	ج المساواة والعدل
ن شخص وحرص علـــى أن يكون الفــرد مــن ذوى القدرات	و قام مدير احيدي الشيركات بتعبيا
مل درجات الحرارة غير العادية بما يتناسب مع بيئة العمل،	
	يحسد هذا الموقف أحد العواقب ال
 التفرقة في المعاملة 	التمييز على أسس چينية اليوچينيا
ملية حفظ وتخزين ماء الرجل مما أدى إلى اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	«يحتـاج الإنجـاب الاصطناعي إلى عم
	جديد وهذا عمل لا أخلاقي»، تشير ا
بنوك الأجنة	أ بنوك المنى
ن استئجار الأرهام	الخصاب خارج الرحم
عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سـرطان	«اكتشـف العلماء أن الشـعر الأحمر
	الجلد»، تمثل العبارة أحد تطبيقات
ب الچينوم الوراثي	() زرع الأعضاء
() بنوك المنى	الاستنساخ البشرى
ا يصارح المريض بحالته الصحية والأعـراض المرضية التى	🂯 على الطبيب ان يكون صادقًا أمينًا
<mark>مثال السابق عن أحد معايير الأحلاقيات الطبية الحد</mark> يثة	يمز بها ويترك الأمر للمريض، يعبر ال
ب عدم إلحاق الأذى	النامة النامة
رب عدم بصدي مدي (1) احترام الاستقلالية الفردية	المساواة والعدل
10-10-10	المراه والعدل

	الوهدة الأولى
ين ذهنيًا والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم	قاهمال فاسلم المعاق
مياصر الموافقة المستثيرة وهو	يولــى الأمور الطبية الحاصة وحدد : المخاطر الصحية، بعبر هذا عن احد :
(ب) الإنصاح	
(د) الأملية	() الفهم
	الطوعية
فحص مُرزى للأطفال بحثًا عن أى اضطرابات شــتى ينتر	المحمد المادات
سية بخلاف محرض ' pku"، يمثل ذلك إحدى مشكلان	من همس وديت مريحية يحدركم
	التحري الوراثي وهي
الحتمية الهيئية	التحري الورادي وسي السيد. (أ) التمييز على أسس چينية
البيچينيا	 التفرقة في المعاملة
*****	ج العرب في المامل
برة المخ سواء كان ذلك نتيجة نقص الأكسجين ال <mark>مؤقت</mark>	عندما تتلف الخلايا العصبية في قش
م، يتوقف النشاط الحماغي الم <mark>سئول عن الوعي والإدراك</mark>	
	والحركة الاختيارية، يعكس ذلك
र ब्रह्मांभी बीच्या 🕣	① القتل الرحيم
و زرع الأعضاء	🚓 قيمة الحياة
ابالــُ الجفاء بل حُــَدُ بعين الاعتبــار جديًا مــوارد المريض	يقــول أبقــراط (الــح عليــك أن لا تكن
بغيــر مقابل أحيانًا، ذاكرًا إحســانًا ســابِفًا أو رضاً تناله في	
ايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو	
عدم إلحاق الأذي	() المنفعة
احترام الاستقلالية الفردية	🗭 المساواة والعدل
توقيع حدوثها مِـن الشـخص المعالج»، تندـص العبارة	«عندمــا يــدرك المريـض المخاطر الم
تيره وهو التنبيب	
	لسابقة أحد عناصر الموافقة المست
المائنة	السابقة أحد عناصر الموافقة المست ① الطرعية
	السابقة أحد عناصر الموافقة المست () الطرعية
المرافقة في الأملية في د شخص من يخدون في د	السابقة أحد عناصر الموافقة المست () الطرعية (ج) النهم «ظهر لمعالجة مظاهر العيوب الذك
الموافقة في الأملية في المرافقة الم	السابقة أحد عناصر الموافقة المست () الطرعية (ج) النهم «ظهر لمعالجة مظاهر العيوب الخلا شخص محكوم عليه بالإعدام جتر
الموافقة في الأملية في المرافقة الم	السابقة أحد عناصر الموافقة المست () الطرعية (ج) النهم «ظهر لمعالجة مظاهر العيوب الخلا شخص محكوم عليه بالإعدام جتر
المرانقة	السابقة أحد عناصر الموافقة المست () الطوعية (ج) النهم «ظهر لمعالجة مظاهر العيوب الخلا شخص محكوم عليه بالإعدام حتر

20 0

الـز

اله (1) (2)

يق يق

ملاد

مجا

ا ب

آ الإقصاح

(ج) الطوعية

راك.

ريض

ه فی

العيارة

يضامنا

52210

() اللهم

الأملية

وصف لينيـوس مرض فقر الدم المنجلـى بكونه مرض وراثى ومن ثم عـرف الـ DNA خمادة وراثية، نستخلص مما سبق أهمية الهندسة الوراثية في

آ وجود عائلة حقيقية مميزة

(-) مشكلات الشيخرخة المبكرة

(د) الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس

ج معرفة مستقبل الإنسان الصحي سلفًا

فـــى عـــام ١٠٠١م تـــم إنتــاج الأرز الذهبى والذي يمكن أن يســاعـد فـــى منج الملاييـــن من حالات العمى والموت المتســبب فى نقــص ڤيتامين (A) والحديد ولازال يخضـــع للاختبارات، يوطف ما سبق أهمية

- أ الچينوم في الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
 - ﴿ الْجِينُومِ فِي إعداد الأدوية للأمراض
- (ج) الاستنساخ في الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
 - (د) الاستتساخ في إعداد الأدوية للأمراض

مفهـوم يحـاول تقديـم رؤى جديدة للتعامـل مع المشـكلات الأخلاقية التى بــات يطرحها التقدم العلمى والتكنولوچى فى مجال الممارســات الطبية وعلوم الحياة، بوظف ما ســــق المفهوم عند

المفهوم عند

انيال كالامان جانيال

أ مصطفى محمود

🕒 چاکلین روس

(ج) أحمد زويل

يقول ميشال فوكو (الوقوف أمام المريض وملاحظة كل ما يمكن أن يـدل على المرض وملاحظة كل ما يمكن أن يـدل على المرض ملاحظة خارجية أو داخليـة وهذا الذي يعطى معنى للطب)، توطف المقولة السابقة أحد

محالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة في

ا بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية

الشروط المناسبة لوضع بروةوكولات صحية

كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قبمية

البادئ العامة الموجهة السياسة الصحية

نسان	اجهت هذا التخصص الجديد أسئلة مثل هل تجيز الأخلاق أن تحول _ا	ارز المعضلات التي و)
.,	شخص آخر، للإحانة على هذا التساؤل بحب البحث من الاحلاق	ما لفطع غيار لإنقاذ	
	الوظيفية	(١) الإيكوارجية	

(د) المهنية

(ج) البيوطبية

🛂 ترى أن البيوتيقا تضع الأسيس التي تحكم بها على مدى المشروعية الأخلاقية لما يقوم به الأطباء من ممارسات أثناء العمل، يوظف ما سبق رؤية

(ب) أحمد زويل

(د) چاکلین روس

(1) دانمال کالاهان

(ج) مصطفی محمود

🛂 يــزى دارون بإنهــا البحــث عن جملــة المبــادئ والقواعــد المحققة لاحتــرام الحياة الإنســانيـة والشخص ونقدمهما في القطاع الحيوى، ينتمي هذا البحث لمبحث

(ب) الإبستمولوجيا

(د) الأنثروبولوجيا

(أ) الأكسبولوجيا

(ج) الأنطولوچيا

🐼 تخصـص جديــد ظهر ليؤكــد أهمية اللقاء بين الفلســفة والعلــوم الطبية، والأخــلاق والتطورات العلمية الحديثة عن طريق نشر البحوث العلمية، يبرهن ما سبق على المفهوم الذي تناوله

(ب) مصطفی محمود

دائبال کالاهان

(أ) چاكلين روس

🚓 أحمد زويل

🛂 إن إفشاء سـر المريض يعتبر انتهـاكًا للأمانة والثقـة لتزعرع الرابطة وضعفهـا بين الطبيب والمريض، يحدد ما سبق أخلاق ترتبط بـ

(أ) الشروط المناسبة لصحة الإنسان

(-) كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية

🚓 المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

الجوائب الأخلاقية في الأبحاث العلمية.

تجنب الجمهور أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية في المجتمع ومخافحتها، يبرهن ما سبق على أحد المستويات الرئيسية لأخلاقيات السياسة الصحية وهو

(أ) الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية

🔾 المبادئ العامة المرجهة للسياسة المحمية

الوقاية والحماية لصحة الإنسان

المواثيق والقيم الأخلاقية للإحهزة الصحية

- 👊 يقول چاك فرانسوا (إن إنسانًا يخون نسخة عن إنسان أخر لا بعود إنسانا). بطبق المقولة السابقة أحد الاثار السئيبة لإحدى المشكلات المترنية على الهندسة الورائية وهن
 - آ) وجود الخصائص البشرية
 - (وجود عائلة حقيقية ومميزة
 - ﴿ مشكلات الشيخوخة المتأخرة
 - القضاء على فكرة التنوع

انية

طورات

متفشفته وسايسا

- 👊 قائلون نورنبارغ يحدد ضرورة الالتلزام بالقواعلد الهادفة لجماية الإنسان وشروط عمليات التجريب على الإنسان، يدلل ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطنية المنمثلة من
 - ﴿ بِيأَنِ الْجُوانِبِ الْأَخْلَاتِيةَ فِي الْأَبْحَاثُ الطَّمِيةَ
 - (ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
 - الشروط المناسبة لصحة الإنسان
 - (المبادئ العامة المرجهة للسياسة الصحية

الفلسفة واخلاقيات المهنة الملف المعنة الملف المحابات في نهاية الملف



الغيم المحققة للمعابير الإنجابية العليا في أداء الأعمال الوظيفية وفي أساليب التعامل العليم المحققة وفي أساليب التعامل الحلي بينية العمل، بينية العمل، ومع المستقيدين وقي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة، سيخلص مما سيد، أن معقوم الاجلاق المقتية يتميز بالطابع

لعملى الإلزامي

ب النظرى الإلزامي

العملي الاختياري

(د) النظري الاختياري

مال ابن القيم (مَأَمَا النية فَهَن رأَسَ الأَمَرُ وأَسَاسَـهَ الذَّي يَبِنَى عَلَيْهِ فَإِنْهَا رَوْحَ الْعَمَلُ وَفَائِدُهُ والعَمَلَ بَابِعُ لَهَا وَبِحَسِيهَا تَتَفَاوَتَ الْدَرْجَاتَ فِي الْدِنْيَا وَالْأَخْرَةُ)، نَسْبَنْنَجَ مِنَ المِقُولَةِ السَابِعَةُ احد عَنَاصِرَ أَخْلَافِيَاتَ الْوَظْيِفَةَ الْعَامَةَ وَهُو

(أ) إهدار ممثلكات الدولة

الأمانة والإخلاص

ك النمر على قيم وعادات المجتمع

- اختراق الأنظمة والقوانين
- اكد بطنام الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظنف أن يراعى أداب النباقة في تصرفاته مع الحمهور ورؤسنائه، بسبخلص مما سبق إحدى البات تحسين وتنمية الاعتبارات الأحلافية في محال الوظيفة العامة وهي

رضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية

- ج تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
- 会 تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- t.me/Lametna5
 - اخد نظام الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظف أن يخصص وقت العمل لأداء واحبات وطيعته وهذا الإلزام يعنى أن من لم يلتزم بهذا الواجب فإنه يعرض نفسه للعقوبه، مما الله المثلة التالية يوظف ما سبق ؟
 - أ تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
 - المتسويه صورة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ﴿ إِنتَاجِ أَصِنَافَ مِعِيبَةً تَحْتُوى عَلَى أَخْطَاء
 - (ع) مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

- و قدرة الموظف على الإقدام على فعل شيء ما بقوة دون تردد، فالشجاعة نوعان شجاعة 👩 نفس وشجاعة بحن وتكون بقول الحيق والثبات عليه وقوة القلب في المواقف الصعبة، بيرهان ما سابق على وجهاء نظار العلاسافة حاول طبيعانة الأخلاق المهنبانة مان حيت الطالع
- (ج) الثقافي الهدام ب النظرى الخيالي (د) المجتمعي التنظيمي ألعباري الإلزامي
- يجب على العامل أن يعتنى عناية كافية بالآلات والأدوات وكل المواد المملوكة لصاحب العمل التي تكون في عهدته وأن يعيب إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة، يوطف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقيات المهنة وهما
 - (1) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسئولية الاجتماعية»
 - (-) وتحسين الأداء ووالاستخدام الأمثل للموارده
 - (ج) والصورة الذهنية الإيجابية، ووتحسين الأداء،
 - (ع) والاستخدام الأمثل للموارد» ووالمسئولية القانونية»
- 💟 قال المناوي (من طابت سيرته طابت علانيته فإذا اقترن العمل بالإخلاص القلبي أشرق ضياء على الجوارح الظاهرة وإذا اقترن برياء اكتسب ظلمة)، توظف المقولة السابقة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - (أ) اختراق الأنظمة والقوانين

الأمانة والنزاهة في العمل

(ج) السرعة في إنجاز العمل

(1) الإنقان

- اهدار ممتلكات الشركة
- ♦ يذكر ياغى أن أولى سـمات العمل هي السـرعة في الإنجاز لأن تأخير الأعمال يؤدى إلى تكدس الواجبات، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - (ب) العدالة وعدم التحيز (ج) الانتماء (د) تنمية الكفاءات
- المجتمع يعبر عن استيائه لأى خروج عن الأخلاق أو الأعراف بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعية والعقوبات المادية»، أي من الأمثلة التالية يوظف ما تشهر إليه العبارة السابقة ؟
 - (أ إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها
 - الفكرة الذهنية للأفراد عن المنظمة
 - التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أي مخالفات
 - ف مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

- 🕩 الفيلاح يجيا بحسب إيقاع الفصول ويشبعر بنعاطيف عميق ملة العالم النباس والحبواس والصائع اليندوي بالنف خصائص المادة ويستنخدم ناثيبر العناصر الطبيعية مع استغيرل الصناعات المستحدثة لزيادة الإلناج. بميل الميال السابق اسمية العمل ميرصت
 - (أ) اكتفاء الإنسان بقوة بديه وعضائته لإنجاز العمل
 - (ب) الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
 - (ج) استهلاك الشامات الطبيعية بشكلها الطبيعي
 - توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها
- 👊 مجموعة القيم التي يتفق عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتبرونه اساس لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة، تسنينج مما سبق طابخ أجلاميات المهنة من حيث إنه
 - (۱) معیاری اختیاری
 - (ج) واقعى إلزامي

- (ب) معياري إلزامي
- (د) واقعی اختیاری
- 😘 يـورد أبو النصر أن على الموظف تفضيل مصلحة الجماعــة والمجتمعٌ على المصلحة الفردية عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة، تستخلص مما سبق أحد عناص أحلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - أختراق القوانين والانظمة
 - الانتماء والولاء للمنظمة

- (ب) إهدار ممتلكات الدولة
- (١) تنبية الكفاءات العملية
- 😈 يقول أحد الفلاسفة (سـتكون نفس كل مواطـن إذ تتعلق بهـذه الخيرات عاجـزة عن بدل عبايتها كلها إلى كل ما ليس بربح يومى)، تنامص المقولة السابقة وجهة بطر أت صديب عن العمل وهو

(ب) چورچ هیجل

- (د) این خلدون (ج) أرسطو
- 🛂 يـرى د/ ناصـر بأنها التزام المـرء نحو الغير والإقرار بمـا يقوم به من أفـوال وأعمال وما سرت <mark>عليها من نتائج،</mark> تبرهن ما سبق على أهمية مواثيو، اخترميات المهية بسر
 - (١) المستولية الاجتماعية

(أ) القارابي

﴿ المدورة الذهنية الإيجابية

- ب تفعيل المواثيق
- () الاستخدام الأمثل للموارد

🕜 يجب على مخالفة للأ الناب نحس التحديد التأكيد ع

21 ---

11 (1)

المحاول المنظم ماحد

(! !aal

(ت مراء

¥1,-2)

Robin, (1) در است

(س) الالتوا

🖎 دراسا

نحديد

🔼 على المو

العمسل لأ

الوطيعة

أ تنمية ال

ج تجاهل

of

- يُعِـد المعلـم مـن الأفراد الذيـن ياتون فـن مقدمـة العوامل التنمويـة وهو رائـد اجتماعي فى مجنمعه، وإنه يؤثـر في تلاميذه بسـائر تصرفاته التي <mark>ينقلها لهم بطريقة شـعورية أو</mark> لاشعورية، بوظف ما سبق احدى مواند موانيق أخلاميات المهنة وهي
 - (١) اهتمام العاملين بالمؤسسة الحبل تجنب المساءلة القانونية
 - (ب) الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ج) الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء
 - (١) الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية لاتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- 🕦 المحاولة المنظمة لوضع إجراء ات حازمة للحد من استخدام الأفراد العاملين لمنتجات وأدوات المنظمة المختلفة لأغراض شـخصية، بصف ما سـبق إحدى البــات أخلاميات الوطيقة العامة من حيث
 - (أ) إهمال النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - (ب) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - (ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - (د) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- 🗤 وضَعَ المَجمعُ الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير وقواعد للسلوك المهني كعدم تحريف الحقائق، بذل العناية الواجبة، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، يدلل ما سبق على دور الفلسفة في وضع المواثيق الأحلافية من حيث
 - دراسة للواقع المجتمعي والمرحلة التاريخية التي يمر بها.
 - الالتزام البدائي بالمنتج لميثاق أخلاق المهنة
 - (ج) دراسة تحليلية للواقع المجتمعي
 - تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
- 🐠 على الموظف العام الترفيع عن كل ما يخل بشـرف وظيفته وكرامتها وأيضًا تخصيص وقت العمل لأداء واجباته الوظيفيــة والــولاء للدولة، يبرهن ما سـبق على أحد عناصر احلامــات

الوظيفة العامة وهو

- (ب) الأمانة والإخلاص والنزاهة
- (1) تنبية الكفاءات العلمية والعملية
- (د) إهدار ممتلكات الدولة
- تجاهل الأنظمة والقوانين الموضوعة
- يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإدارى وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يُعلم رئيسه خطيًا، يدلل ما سبق على إحدى اليات تحسين الاعتبارات الأحلامية في مجال الوطيفة العامة وهي
 - () إهمال النظام الرقابي المعمول به

(أ) التحديد الواضع للسلطات

(١) إغفال التعليمات الإدارية القديمة

التأكيد على سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا

فحلال

تاش قياں

غردية

عناصر

منابدل

dawy

سالميالا



	الوحدة الاولى	
على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدلاء بالرأى والخبيرة التي يمتلكها بيكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل، بعطن ما سينق مثالا على أحد ميررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفة العامة وهو		
سين منالا على احد مدررات اهدمام المؤسسات باخلاميات	بما يحدم مصبحة العمل، تعطن ما ت	
	أ ضمان حرية الإبداع للعاملين	
(ب) العمل كفريق واحد (۱) التحديد في تعديد المدينة	 احترام مصالح الآخرين 	
 التحيز في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين 		
وثيق بين جودة الإنتاج وغزارته وبين عدم جودته وضالته	🤨 يــزى أحد الغلاســفة أن هناك ارتباط ا	
يعود إحب وصح العاملين بين حالتي الالبار المراس	ـــــ محمارين سبن التعاول أ	
ناع العام، یجسد ذلك وجههٔ نظر	المرابع والمرابع المرابع والجاري وك الألاق	
ه چورج میجل آ ابن خلدون	() أرسطو (·) أدم سميث	
لا <mark>قيات المهنة بدافئ الالتزام يكون دقيق الإنتاج أما الذى</mark> ع، يناقش ما سـبق وجهة نظر أحد الفلاسـفة المتصمنة	من	
ب ترك الحرية المطلقة للقرد في العمل	أ الاكتفاء بالعلاقة المعرفية للطبيعة	
التخصص وتقسيم العمل	ان نظام الرق هو نظام طبيعي	
وسیصبح الناس قاطبة أحرازًا عندماً یتحرکوا کالألات فولة العمل عند جرج میجل	یقول أحد الفلاسفة (إن العمل ذل و والمعازف من تلقاء ذاتها)، تفسر المق الفارابی ﴿ الفارابی	
ة تُحرم عصرنا بأمره من أوقات الفراغ وتمنعنا من الانصراف المقولة السابقة وجهة نظر	يقول أحد الفلاسفة (إن الرغبة فى الثروة الى كل ما ليس بملك خاص بنا)، تجسد ا أبن خلاون ﴿	
والالمام المام كاف يمام أنه في المام	ا يقول سينيكا (إن إجلال العمل اليدوج المعلوم إنه ليس من شيأت الفلس فقا	
ان تعلم الناس استعمال أيديهم بل إنها تسعى إلى اللها قسعى إلى اللها الها اللها الها اللها الها الها اللها الها الها اللها الها اللها اللها	المام مراد المام ا	
	35	
ب الكسب الذي يستفيده البشر	ان العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان	

Edizidos.	هُ يقول أحد الفلاس فقري ﴿		
يقول أحد الفلاسـ فة (إن الناس يحسـبون إنهم يتبعون في أفعالهم مصالحهم الشـخصية وحدهـا ولكــن جملــة فإعلى التحمــــ النفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
وحدهـــا ولكــن جمنــة فاعنياتهــم الفردية تتطلع فــن الواقع نحــو هدف لا يتوخــن تحقيق رغباتهم بل انتصار العقل في التاريخ)، نبعق المعونة السابقة مع وجهة نظر			
ه المعونة السابعة مع وجهة نظر	من العاريخ)، للقو		
👄 أفلاطون 🕒 أرسطو	ن جدی یان		
	م نو دار در المحال معالی م		
فترض أن العامل لا يغنى معاونيــه فيؤثر فيهم	وبتأثير هم بدأد مناز بسيم العمل ي		
مله)، تتفق المقولة السابقة مــع وحهة نظر احد			
﴿ نظامًا طبيعيًا يقوم على الرق	ا نشاط اجتماعی ینجزه الناس		
 نسعى لتلبية الحاجات الطبيعية نقط 	عمله الإنسان حسب عمله		
	🗥 يقول ۾ ٿ. هومانس رائن تقسي جي ۽ 🔻		
لل كلفة العمل من حيث الجهد الإنساني والمال	ولذا نحد حمية المحتوجات قرندس		
ص و ظائف أعضائها) ، تنفق المقولة السابقة مع	وجهة نظر أفلاطون في تقسيم العمل من		
	أ الحصول على منتج من نوعية واحدة فاقد الجودة		
💬 قيام كل فرد بكل أنواع الأنشطة	النظر للعمل بوصفه سلعة		
عيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة	3,0-3,0		
	🛭 يقول احد الفلاسيفة (أعلى أن الينة، رحون بي		
سعى والامتياء والقصد إلى التحصيل فلابد في	یقول احد الفلاسفة (اعلم أن الرزق یکون بال الحراق من سعی وعمل ولوفی بر تناولو و این		
ا ئه مـن وجوهه)، بدلل المعولــة على أخلافيات	مهنة التجارة عند ابن حلدون من حيب		
	ن منع الغش في البضائع		
المشترى	الأخذ بالاحتكار بما فيه من فائدة للربع		
الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا	المام		
	متى زاد العمران زادت الأعمال ثانيةً ثم زاد الترة		
ع جد عراق ورادك عوالده واستبطت الصنائع	فزادت قيمتها وتضاعف الرزق في المدينة. بب		
	أ التوافق بين المصلحة العامة والخاصة		
 العمل وقيمة الإنسان 	 ⊕ العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان 		
() تخصص كل فرد من أفراد المجتمع 	المساداة التكرير الوكيدة للإنسان		
مَنْ مُنْ اللَّهِ عِلْمُ اللَّهِ عِلْمُ مِنْ اللَّهِ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ ا) إذا كثرت الأعمال كثرت <mark>قيمتها وكثر الرزق فتد</mark>		
د المحدد وخرجه	ويحدث اليسار لمنتحلي ذلك ومن قبل أء		
تهانهها، بدخل ما ســبق علی وجهــة نظر احد	العلاسمة في العمل وهو		
(ج) أدم سميث (ل) أرسطو	ابن خلدون ﴿ أَفْلَاطُونَ ﴿ وَالْفَلَاطُونَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّالِمُ اللّلْمُولِ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ		

يسعى أحد الفلاسفة لكيفية الكشف عن الجهاز الـذي يحفظ تماسـك المجتمع أي كيف	7
بمكين ليكل فرد في جماعة معينة أن يسبعي لتحقيق مصلحته الذاتية عين طرية العمل	-
الخاص الذي يزاوله بحيث يحون متفقًا مع حاجات المجتمع، يوظف ما سبق العجره الرئيسية	
في العمل عند أحد الفلاسفة وهي	

(ج) نظام الرق (1) البد الخلية

(ب) التخصيص (أ) الكسب

يرى ادم سهيث إنه تزداد ثروة الأهم كلما زادت قلوة العمل وتتحقق علن طريق التخصص وتقسيم العمل واستمد وجهــة نظره من تأثـره بمحيطه الذي نشــاً فيه، يوظف ما ســـق الواحب المهين للغيلسوف من حيث

(أ) أن الفيلسوف يعزل نفسه عن مجتمعه

🚓 رسم الهوية الوطنية الجتمعه

(ب) إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع

(د) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

😘 القيمة الاستعمالية لا تأتي إلا بالعمل الإنساني، يبرهن ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل المتمثلة في أحد كتبه وهو

(أ) الفارابي وكتابه آراء أهل المدينة الفاضلة

🚓 ابن خلدون وكتابه المقدمة

أفلاطون وكتابه الجمهورية

أدم سميث وكتابه ثروة الأمم

يقول أحد الفلاسيفة (أعلم أن ما توفر عمرانه من الأقطار وكثر سياكنه اتسعت أحوال أهله وكثيرت أموالهــم والســبب في ذلك كثيرة الأعمال التي هي سـبب الثروة)، توظــف المقولة السابقة مُحْرة العمل عند أحد الفلاسفة من حيث

أ التخصيص وتقسيم العمل

الأخذ بنظام الرق لإنتاج الثروة

ج شيوع التعاون في أداء العمل

د الكسب الذي يستفيده البشر

🗾 علـى الموظـف العام وضـع الالتزامات الخاصـة بالموارد البشــرية الحكومية فــوق مصالحه الشخصية، نستخلص مما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

آ التحيز وعدم العدالة

(ب) السرعة في العمل

النزاهة والإخلاص في العمل

احترام وقت العمل

يقول أحد الفلاسفة (المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه في مصالحه وحاجاته سـمی رزقًا وإن لم ينتفع به فی شــیء من مصالحه وحاجاته فلا يسـمی رزقًا). تتفق المقولة السابقة مع

(أ) قيمة العمل عند ابن خادون

(ب) التخصيص في العمل عند أفلاطون

(ج) علاقة الإنسان بالطبيعة عند چورج ميجل

الدينة الفاضلة عند الفارابي

الله خليق فصيلتين مين الناس، فصيلة مدها بالعقيل والإرادة ليكونوا خلفاء في أرضه وفصيلة أخرى لم يمدها إلا بقوة الجسم»، نستخلص من العبارة مفهوم العمل عند () سميٹ () أرسطو

وربط أهمية العمل بالاستفادة المباشرة وغير المباشرة فالحاجة للأعمال والمنتجات تحدد قيمتها»، تعكس العبارة وجهة نظر

1 ابن خلدون ب چورج هیجل ج الفارابی ن أرسطو

تنص المادة (۷ هـ) من لائحة أداب المهنة على إنه لا يجوز للطبيب أن يتقاسم أجره مخ أى من زملائه الأمن يشترك معه في العلاج فعلًا، كما لا يجوز أن يعمل وسيطًا لطبيب آخر أو مستشفى بأى صورة من الصور، يبين ذلك أوجه الاتفاق مخ إحدى فوائد مواتيق أخلاقيات المهنة وهي

ب المستولية القانونية والاجتماعية

د الاستخدام الأمثل للموارد

الصورة الذهنية الإيجابية

ج تحسين الأداء

سينة

جتمع

سفة

هله

قولة

وعال

		الن	الوحدة الاو	
التعرف على اخر المستحدات خ	خطوير القدرات المهنية للموظف ومساعدته على التعرف على اخر المستحدات في مجال عمله، سبير الماستحدات في مجال			
المسئولية القانونية والاجتماعية	(-)	هيبه الإيجابية	را الصورة الد	
الاستخدام الأمثل للموارد	3	اءِ	🕣 تحسين الأد	
			_	
الإنسانى ورفضالتقيد بالطبيعة وسعى سها» نعكس «	عةالوجودا	جعل الإنسان يرتقي الي درد	🚯 «برىأنالغمل	
الرئساني ورفض التقيد بالطبيعة وسعى سها»، نعكس العباره وجهه بطر	فاقلصاقنف	بوعة من القيم تتحاوا قيماً	لاكتساب مجر	
فلاطون (2) أرسطو فلاطون (2) أرسطو	16	lack (C)	را) سمیث	
فلاطون (ف) أرسطو	' 🗇			
			hlan láir 🚳	
طونية المحدثة ويعرف بالشيخ اليوناني	بثلى الأفلاء	میلسوف یونانی من ابرز مه	فه مناسوطین هو	
طونية المحدثة ويعرف بالشيخ اليونانى جهة نظره والإضافة عليها وتفسيرها	غادة من ود	علاظون وعمل على الاستة	مهدو تنمتح اد	
سم الهوية الوطنية لحتموه	(ب) ير	——ري ساختيمايات		
سفته نبت طبيعي المجتمع	(د) فل	جتمعه	🕣 يتأثر بهوية م	
ة). تشــبر المقولة إلى <u>مفهـ</u> وم العمل	مر الله مر مر	لعميل والأصدقاء مصفيق	یقول فروید (۱	
ه)، تشــبر المقولة إلى مفهــوم العمل	تام محت	Decision of the second	. 216	
		(ب) الفارابي	ابن خلدون 🖰	
سطو 🔾 آدم سمیٹ	ج أرس			
			-11ä-15m in 🚳	
عزر من سيطرة الطبيعة رغم وضعيته 	ىد الذى يتد	من معلى سبيل المثال العب	الدونية فيفيه ربع	
در من سيطره الطبيعة رغم وضعيته • وسيرتقى بذلك إلى درجة الإنسانية ،	اعلىسيد			
		. ,		
رابى ك ابس خلدوں	ج الغار	بسميث 🍚	ا میجل	
ة مجموع العائد للمجتمع «نستنة من	44.604	ا عائدہ الشخصی فانہ یس اھ	🥶 «عندما يزيد فرد م	
مخفق الهايد بتعضمه السيدة من	عمارس رياد	د	العبارة العمل عن	
		و میجل	أ أرسطو	
لون ندم سمیث	ج أفلاه			
		11 -1	سلاري لوسعا (۱	
سين من خــلال النعامل مــع بياناتهم	بةللموظة	^{عم الع} مل مراعــاة الخصوصيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أ الخاصة ومعامية	
ىين من خـــانل التعامل مــة ببان ها ظفين بتقليد رئيس العمل في ذلك،	م أحد المو	هم الشخصية حتى لايقوه	ilograph - The	
	ا حيث			
تعسين الخدمات المقدمة للجمهور التأكيد على أهمية سلوك الموضفين في الدرجات العليا التحديد الواضع لسلطاء المداد المدا				
	(Ja		المحيد على أهمد	
	-	معلوك الموضفين في الدرجات ال لسلطات الموظفين والإداريين	العديد الواضع	

تناقش العبارة إحدى موائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(ب) المسئولية الاجتماعية

(د) المعورة الذهنية الإيجابية

🕦 الاستخدام الأمثل للموارد

السئولية القانونية

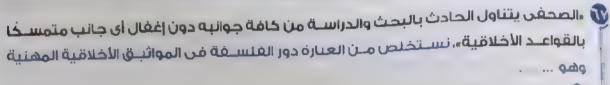
به العيش وسط جماعة إنسانية ينشغل كل فرد فيما دين العمارة العمل عبد	منتبحة نعجد احتياجات الانسان أجيري
دين البديان العديد	ناداء مهنه واحده لاسباع احتباجانه ب
(+) lakedeti (+)	الم سميت (۱۰) ادم سميت
م سلوك الأشخاص بحجه انتمائهم للنقابات أو والذي يجب الالترام به وممارسية عند العمل، بصف	محموعــة القواعــد الوظيفية الني نجح المؤسســات وتحدد الواجبات والســنوك
(ح) الأخلافيات الطبية (ذ) فلسفة الذر	را الاخارفيات المهيية المنطة البيئة
نفس هم من أجل توفير احتياجاتهم. بحســد دلك	اعتـزاز أهل الأعمال بخدمتهم وتخريس أ العمل عند
ادم سمیٹ کے ابن خلاون	ر اَ أَفْلَامُلُونَ ﴿ السطو
ف على المشروع فوجد العاملين لا يرتدون أدوات سلول عن ذلك أفاد أنه لا يوجـد اعتماد مالي، فأمر	في موقع مشروع سيخلي ذهب المشر الأمان من خوذ وبوطات وعلد سيؤال المس بشراء أدوات أمان جديدة وان لا يبدأ العما سس ما سبق إحدى فوائد مواثيق أحلاقيات رأ) الصررة الذمنية الإيجابية
ة منها الفوائد أو المصالح الشخصية وتعميلها عبارة أحد عناصر الوظيفة العامة من حيث Θ إمدار ممتلكات الدولة Θ ضمان حرية الرأى والتفكير العاملي	مكثيرًا ما تظهر المشكلات لأسباب عديدة على مصلحة أهداف المؤسسة»، تناقض الع أن التنمر على قيم وعادات المجتمع ألانتماء والولاء للمنظمة
-راد المتأخريـن ذهليّـا ولا يتمتعـون بالتفـوق». جورج هيدن	الم الم مروري يقوم على الستبعاد الأف نوصح العبارة العمل من وجهة نظر
بول ثابتة تنظليق منها إذلافيات المهنة ويظل السية المهنة ويظل السية المهنة ويظل المهنة ويطلب المهنة ويظل المهنة ويطل المهنة ويظل المهنة ويظل المهنة وي	يشير ريمان إلى دور المعتقدات الدينية خاص لها في ذات الوقت بعد ثقافي اجتماعي يف بحالف ذلك أخلاق المهنة من حبث أ الجمع بين الطابع العام والغامي معً فحمي الثقافة السائدة في المجتمع
(b) تسبية أجور الموظفين	[1.]

حرص القاضى على الاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والانتـزام بالوقــار والحكم قف عن بالرسوال في السلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة	j
والانتزام بالوقار والحكمة في تعاملاته الشخص والسلوكيات العامة كارة وداخل المحكمة ما سنق احدى فوائد مواتيق احلاميات المهية وهي	
المسال ال	

الأخلاقية (ب) المبورة الذهنية الإيجابية

(د) اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

إغفال المعايير الأخلاقية
 الالتزام بالتشريعات القابوبية



💬 تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة

() الإطار المرجعي السلوك

﴿ وَضِعَ أَسِيسَ مِيثَاقَ أَخَلَاقَ الْمُهَاةَ ﴿ وَضِعَ أَسِيسَ مِيثَاقَ أَخَلَاقَ الْمُهَاةِ ﴾ تعليل الواقع واستخلاص القيم

ينطلق الغيلسـوف في فكره الفلسـفي من الأحداث الخارجية المحيطة به»، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه

برسم الهوية الوطنية لمجتمعه

(د) يتأثر بهرية مجتمعه

أ يشرح التراث العضاري للمجتمعات الأخرى

ج ينقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى

يجب على الموظف العــام أن يبحث عــن حلول مبتكــرة والتفكير خــارج الصندوق واســتثمار الفرص والاســتمرارية في النشــاط والفاعلية، يحسد ما سبق أحد مبررات اهتمامات المنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

ب تقليل الثقة بالنظمة

نةليص الخدمات المقدمة للجمهور

أ ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين

🚓 تعزيز أداء المنظمة كوحدة كلية

ان للمهندس دور أساســــى في تنفيذ خطط الدولة في تطوير وتجديد المنشأت وبناء الطرق والمبانى والكبارى، يجسد ذلك الأخلاق المهنية من حيث

(ب) الجمع بين الطابع العام والخاص معًا

(ب) الجمع بين الطابع (د) الممارسة العملية أ ارتباطها بالطابع الثقافي

🚓 فحص الثقافة السائدة في المجتمع

من مهام المذیع التلیفزیونی توصیل جمیع الأخبار والآراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعیة حون انحیاز لای رأی من الاراء، یعطی ذلك مثالًا علی أحد أخلاقیات المهنة من حیث

(ب) افتقاده للممارسة العملية

(د) ارتباطها بالطابع الثقافي

أن فحص الثقافة السائدة في المجتمع

الفصل بين الطابع العام والخاص معًا

الم الذي يحيط بهم مدين	🥡 ، من خلال العمل تيشا بين الإنسان وبين العا			
من حلال العمل بيشا بين الإنسان وبين العالم الذي يحيط به مجموعة جديدة من الارتباطات نحنلف عما كان سائدا من قبل ودلك عن طريق أدوات العمل واكتساب خبرة لوعبة متحددة ووعبا مترابدان بيدرا الخدرة السبة لفكان العمل واكتساب خبرة لوعبة متحددة				
	ووعنا مترانداء، سرا تحديث سيست بين باتيا			
315 (10)	ا ابن خلدون (۵) الفارابي			
سعى رويه الاكرين نه، علقه دنت مع احدى موائد	الحار العرد المسئوليات المهنية بكل أمانة و. لمكاسب أو مصالح شخصية وينعكس ذلك مواليق احلاميات المهنة وهي مرز في المنية الإيجابية			
رث المستولية القانونية والاحتماعية (ق) الاستخدام الأمثل للموارد	ج تصمين الأداء			
	و أفكار چون ديوى صبغت المجتمع الأمريد المغنى للعيلسوف من حيث إنه			
 ینقل التراث الحضاری للمجتمعات الأخری یشرح التراث الحضاری للمجتمعات الأخری 	ن يتاثر بهرية مجتمعه جيرسم الهوية الوطنية المجتمعه الهوية الوطنية المجتمعه			
أحلاميات الوطبفة العامة من حيث العامة	ضرورة الاستناد إلى معايير المساواة والجدار المرتبطة بالوظيفة، يعكس دلك أحد عناصر السرعلى قيم وعادات المجتمع			
 العدالة وعدم التحيز اختراق الانظمة والقوانين 	خ إهدار ممتلكات الدولة 			
ة وتغلس ف حكامها أي أدام وا النظر العقلىء،	لا تصلح المجتمعات إلا إذا حكمها الفلاس فأ نحسد العبارة العمل من وحهة بطر			
ادم سمیث ن چورج میجل	ن نامون ابن خلدون 🔾 ابن خلدون			
والإنسان مدنى بالطبع أى لابد له من الاجتماع الذى هو المدينة وهو معنى بناء المجتمعات، العكس العبارة العمل من وحهة بطر				
⊕ میجل ن آرسطو	, 🕥 أغلاطون 🕒 ابن خلدون			
ة لكل من يعمل بمهنة الصحامة، بعصر ، دلك	اخلاقيـات الصحفى التى يتمتع بها تعد ضرورة منالا على الاحلاق المهينة من حيث			
 ارتباطها بالطامع الثقافي نسبية أجور المرظفي 	فحص الثقافة السائدة في المحتمع الجمع بين الطابع العام والخاص معًا			

الموضوع			
تعمالها وهذا يؤدى لتحقيق	ساخ علمام يتبا فلخ عن	طالبيئي الرباء احقتصيا	🙀 ،پۇدې التخطي
احدى فوائد مواثنق اخلافيان		ادية وبيئية فحيالهم بتنفيد	مردوديـة اقتص
المدي مواحد مواتيق اكترميان	ا ماصع، دحمه اعدام ا		المهية وهي
		معيبة تحنوى على أخطاء	نتاج أصناف
	ب اتخاذ قراران	والمعايير الأخلاقية	مخالفة القواعد
ة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة	(د) تشویه صورة	ر ساییر ادخارهیه	
يبارة معين العمل عند	ةُ <mark>للأمة</mark> »، تعكس الع	هو مصدر الثروة الحقيقية	«العمل الإنساني» 🕔
() أرسطو	ج أفلاطون	💬 چودج هيجل	ا ادم سمیث
مهنة ما للارتقاء بها وتدعيم	المرشحة لممارسة	ب لأي مهنة يضم القواعد	الدستور الأخلاق 🕔
المتعمام بعبا ودويات بور حصور	فه العامة من حيث	لعبارة إلى أخلاقيات الوظيا	رسالتها»، تشير ا
	القال	Wari ⊕	(أ) المبررات
ك العناصر	<u> جادتيات</u>		
در جة درجة »، نتفق العبارة مع	لم تسلق السلم د	عل إلى اعلى قمة في السـ	و «الإنسان الذي يد
			فكرة العمل عند
ن الفارابي	🕣 أرسطو	ب سمیٹ	ن هیجل
وبفحص مواثيق أخلاق المهن	بحد من الحول فقام	ا بعمل دراسة مقارنة بين ء	🐧 قام أحد الباحثير
میزات والعیوب فی کل منها،	عدادها وأهلم المو	رفعلى بنودها وكيف تم	المختلفة للتع
		فلاسفة من حيث	يجسد ذلك دور ال
, لأداء أعمال المؤسسة			ن وضع اسس میث
م بالسلوك الإداري والوظيفي	و مبادی الاسرام	ستخلاص القيم	🚓 تحليل الواقع وا،
ضح العبارة العمل من وجهة	ں من عمل لآخر »، تو	ب إضاعة الوقت عند الانتقار	
			نظر
🕒 چورچ هیجل	🚓 سمیٹ	بن خلدون ب	أ أفلاطون
بينه وبين العمال، نستخلص	والتعاون المتبادل	والمتالية المتالية	أخلاق بارت المحدد
المراب ال	0	ن بروستان بردیان در 	
	1 117 1 110		من ذلك الأخلاق ال
	بالمارسة العملي	العام والخاص معا	الجمع بين الطابع
السائدة في المحتمع	نحص الثقافة ا	الثقافي	ارتباطها بالطابع

· ·	
يماح لهما بالتعبير عن معمدين	ماحترام نعكير العاملين داخل المنظمة والس لنطوير الأداء»، بجسد العبارة احلاميات الوط
يمة العامة من حيث	لنظوير الأداء»، يجيسد العيارة اجلاميات الوط
(ب) تعسين الغدمات الجمهور	🕦 تحسين النظام الرقابي
ن ضعان حرية الراى والإبداع	ج مراجعة التعليمات الإدارية
ع بكافية أنواعها وأصر حيقيد	ه نقدر ثروات الأمم تحجم إنتاجها من السلا العمل»، تعجس العبارة العمل من وجهة نظ
بسميث آن الفارابي	أرسطو (العلاطون)
	المناظ على هويته، يُعد ما فعله الكندي الفلس
	0—
ب تأثر بخصائص المجتمع	نبت طبيعي لظروف المجتمع
نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى	🗲 رسم الهوية الوطنية للمجتمع
حدد أبعد من مجرد توفير الاحتياد التياريين	کالطعام والمأوی والحمایة و مستحدی خدمهٔ خات غرض م
كادة لأفيادهاء تشبيبا جيبيت	21111 (01022) Crud accom-14 0.4-1.
😞 أرسطو 🕒 ندم سميث	ميجل (الفارابي
	العنصر البشرى هو العنصر الفعال لما يتمتع نستخلص من ذلك احدى فوائد اخرية عرب السيد
، به من حبرات وقدرات لإنجـــاز وتنمية الأعمال. نة مد	نستخلص من ذلك إحدى فوائد أخلاقيات المه
	أ الصورة الذهنية لإيجابية
 تحسين الأداء الاستخدام الأمثل للموارد 	المسئولية القانوسة
sic leaff	پرکة العمر حسن العمل»، تجسد العبارة هدف
 ابن خلدون (د) الفارابي 	
	مراعاة المنظمة للتأثيرات الإيجابية والسلبية لا وتحاول جاهدة زيادة التأثيرات الإيجابية والسلبية لا
عرارات على خامة الاطراف اللي تعمل معها	
م جميع الاطراف»، تستنيع من العصرة الحد	MA U LIMBI —
1.111	المسورة لذهنية الإنجابية
ب تحسين الأداء كالمادات الإسامات	المستولية القانونية (المستولية المستولية المست
المسئولية الاجتماعية	[18]

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
ائمًا حُما حُالت فــــ الأزمز 	تمع الرأسـمالي تبقي د	لاسـغة (الحرية فــــ المجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و يقلول أكلد الفا
**** ** **	ين المعولة العمل عبد .	حریه لمالکی العبید)، ب	القديمة مهي
€ هیجل	🖨 الفارابي	﴿ أَهْلَاطُونَ	() أرسطو
ر لمصلحة عملائهم »، نصم	تر الجعلم ما تصرف ما	حدالخاصة بالمجاميين ال	اللوائح والقواء
		مهنية من حيث	العبارة الأخلاق ال
الأرام الشائد الأرام الشائد الأرام الشائد ال	ب تحديد الأسس لا	نقافى	أ تحليل الواقع اا
السلوك الإداري والوظيفي		م الأخلاقية	استغلاص القب
العسوك الإداري والوطيقي	÷ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		
	A series of the state of the st	ـفة (الحربة لا تحسيب	يقول أحد الفلاس
:ö)، تحســد المقولة العمل	ين وندوا مستوبي الإراد	، حریب ما تدرس بند	عند
	1.0	﴿ أَفَلَاطُونَ	ا أرسطو
🛈 الفارابي	🚓 هیجل	0,500	
دلها مــن ضيافات أو فرص	كارضور الهجار المجارعة	بئات بالمؤسسات رفض	على رؤساء الهر
دسه هـی صیبمات او مرص	رقبات المظروة العلمة. القبات المظروة العلمة،	سد ذلك إحدى اليات أخا الديات	ندریب داخلی، یح
	المريدة المريدة المريدة	ت الإدارية	أ مراجعة التعليما
		***	ب تقدير الأداء الأذ
	عات العلى!	ك الموظفين كنموذج في الدر	جَ التأكيد على سلو
		مخالفات الأخلاقية	 وضع جزاءات المالية
تنع عن أداء الشـهادة عن	مرينان ماعمال علد براية	من ميثاق المحاماة المد	نص المادة (١٥)
ها له بقصد ارتکاب جنایة ها	ىرق مھنتە ادا كان دكى	بات التي علم بها عن ط	وقائع أو المعلور
ه بعصد ارتجاب خبایه	ريق <u>لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ے مع احدی فوائد مواثین	جنحة، يتفق ذلا
	المسئولية القانونية	لإنجابية	الصورة الذهنية ا
	 الاستخدام الأمثل 		تحسين الأداء
سموارد			
	A10 1 - 4 11 14	tall and a size A are assisted and	main alalla
باء ويجعلها ملك يده عن	سال يتحجم مي الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	اوی رئیست فیسر _آ ل برد ناکی ناد	ى القريقية بالراجية. القريقية بالراجية
	ر عبد	عبر ذلك عن أ فكار العما	ریق تحییر ریاها، پ
🖸 هيجل	(ج) آرسطو	ب الفارابي	۱۰ ابن حلدون
غرنسية مما ساعده في	فرنسس عاصر الثورة الا	بلسوف وعالم اجتماع	يـل دوركايــم فب
سوف من حيث إنه	رة الواجب المهنى للفيا	اع الحديث»، تجسد العبا	فيس علم الاحتم
ية لمتيعه	ب يرسم الهوية الوطن		يتاتر بهوية محتمعا
نساري للمجتمعات الأخرى		رى للمجتمعات الأخرى	ينقل التراث الحضا
33			

┅ عبدما بقوم هيئة السكك الحديدية بعمل جرد لكل مخارنها وتحديد قطع الحديد الخردة السن بمكن إعنادة استغلالها أو بيعها ونجديد عندد العربيات المتهالكية وتغييرها باخرى حديدة وتعبير لوجات الإشارات القديمة بأخرى <mark>إنكترونية منغا لحدوث الحوادث، يستخلص</mark> من ذلك إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنية وهي

ر " نصوره لدهيه الإنجابية رج تحسين الأداء

(ب) المسئولية القانوبية والاجتماعية

(ع) الاستقدام الأمثل للموارد

🛂 عنى الموطف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مقارات رملائه في العمل، بدلل ما سبق على أحد عناصر أحلاقبات الوطيقة العامة وهو

رأ اعترام وقت العمل

(ب) احترام قيم وعادات المجتمع المحافظة على ممتلكات الدولة

رك شميه الكفاءات العلمية والعمية

💽 ازدياد عدد العمال المشتغلين يتماشى مع زيادة عدد المستهلكين وهو ما لا يتأتى إلا بزيادة رؤوس الأموال المستثمرة، يوظف ما سبق

أ نظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي ب شيوع التعاون بين أفراد المجتمع

(ب) فكرة التخصص وتقسيم العمل

(2) التوفيق بين المصالح العامة والخاصة

توفير كافة الخدمات للعملاء واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العملاء،

يحدد ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

(ب) احترام وقت العمل

المحافظة على ممتلكات الدولة

أ العدالة وعدم التحير

الانتماء والولاء المنظمة

😼 بصت المادة ٢١٨ من الدسـ تور على ضرورة تعزيز قيم الشـفافية ضمانًا لحسـن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام، يوظف ما سبق الوظيفة انعامة من حيث

أضعف قدرات العاملين المهنية

ليراهة والإخلاص في العمل

حَ النَّكِيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا

و مراجعة التعليمات الإدارية القديمة

تشحيخ روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التي تشجعهم على تقديم الاقتراحات المتعلقة بتطوير مختلف جوانب العمل، يوظف ما سبق أحد مبراك اهتمام المؤسسان والمنظمات بأحلاقيات الوظيفة العامة وهو

الشعافية في تنفيذ الأعمال

ح احترام حفوق ومصالع الأخرين

(صمان حرية الرأى والتفكير العاملين

تحسين الخدمات المقدمة الجمهد

50 ج ال

الخاد

يقبول أحد الفلاسيغة (إن كل زيادة أو نقص في رأس المال بيؤدي بطبيعته إلى زيادة أو نقص كميلة الصناعلة وعدد الأبلدي المنتجة ويؤدي بالتالس إلى زيادة الشروة الحقيقية ودخل كل انسكان)، بوظف الربعولة السابقة وصفة بطر أحد الفلاسية في العمل وهو

(د) القاراني

رم) أغلاطون

رب ادم سمیت

رز کورج فیحل

التقيد بنبقيذ أوامر المدراء وتوجيهاتهم وتعليماتهم وفق اللسلسل الإدارى حنى وإذا كانت تلك الأوامر والتعليمات مخالفة للأنظمة واللوائح وعلى الموظف أن يعلم مديره خطيًا بالمخالفة، بوطف ما سبق احلاميات الوطيقة العامة من حبب

(ز) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور (ب) ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين

(٤) إهمال التعليمات الإدارية القديمة

في التحديد الواضع لسلطات الموظفين

التعامـل مــغ المحزاء والمســئولين باحترام وعدم محاولة خســب أي معاملــة تفضيلية عبر أسـائيب الخداغ أو من خلال الواسـطة والمحسوبية، يؤخد ما ســبـى على صرورة الأحد بإحدى اليات الوظيفة العامة وهي

- أغفال التعليمات الإدارية القديمة
- (ب) التأكيد على أهمية سلوك المرظفين في الدرجات الدنيا
- ج غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
 - () ضعف النظام الرقابي المعول به

التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سليمة وودية معهم دون تمييز، يوطف ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

(ب) احترام قيم وعادات المجتمع

أ التحير وعدم العدالة

(د) إهدار وقت العمل

البطء في إنجاز الأعمال ﴿

الحرص على احترام خصوصيات العملاء والامتناع عن استغلال أية معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الرساءة، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقبات الوظيفة العامة وهو

ب الأمانة والإخلاص في العمل

العملية الكفاءات العلمية والعملية

احترام وقت العمل

🤗 السرعة في إنجاز العمل

- ç
- س على مدير الإدارة بقل المعرفة والخبراب التي اختسبها إلى مرؤوسية وتشجيعهم على إيادة ببادل المعلومات فيما بينهم، بودنت ما سببق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاميات الوطيفة العامة وهو ...
 - أ ضعمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين
 - رب تعرفل من أداء المنظمة من خلال العمل للمصلحة الذاتية
 - (-) تحسين الحيمات المقدمة للجمهور
 - الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين
 - بنص مبثاق أحلاقيات المهنة على إنه يجب على المعلم أن يطور من أساليب التدريس وأدائه الأكاديمي من خلال المتابعة المستمرة للمستجدات في مجال تخصصه، يدلل ما سبق على احد عناصر احلاميات الوظيفة العامة وهو
 - أ العدالة وعدم التحيز
 - و تنمية الكفاءات العلمية والعملية
 - السرعة والإتقان في إنجاز العمل
 - المحافظة على ممتلكات الدولة
 - يجب على الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أى هدايا يكون لها تأثير على موضوعينهم في يجب على الموظفين عدم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قرار اتهم، يدلل ما سبق عنى إحدى البات نحسس ونيمية الاعبيارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي
 - أ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير
 - ب مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - (ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة
 - ف ضعف النظام الرقابي المعمول به

t.me/Lametna5

لإجابات في نهاية الملف

بلت اسلنه

ليادة

أدائه

علن

التفلسف وعلاقته بالقيم



- يـرى أصحاب المذهــب الواقعي أن للأشـياء الخارجية وجوذا عينيًا مسـتقلًا عـن الذات، بدلل ما سبق على طبيعة القيم علد
 - أ باروخ سبينوزا
 - (ج) توماس هوير

- 💬 ماكس شيلر
- (د) بروتاجوراس
- الإحساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وأن أحجامنا ليست سوى صياغة لإحساساتنا وهن حقيقية إذا كانت الإحساسات حقيقية ولكن كل شئ يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحدة ابذا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم حيث إن
 - أ الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعًا
 - (ب) العقل أداة اكتشاف القيمة

 - القيمة شئ موضوعي يتحتم علينا اكتشافه القيمة كامنة في الفعل ذاته
- 😙 يقول ارسطو في الميتافيزيقيا (الحكمة هي البحث في المبادئ أو الأسباب الأولى). بدلل المقولة السابقة على إحدى القيم الفلسفية من حيث الها
 - تحقق المعلجة العامة

(ب) ترتبط بذاتية الفرد

(ج) تعتبر نشاط للوعي

- نختار الواجبات في الحياة
- 💽 يرى أحد الفلاسفة أن القيم العليا مقياس الأشياء كلها، بنفق ما سبق مع وجهه بطر
 - 🔾 أفلاطون

- (ب) سبينوزا
- (ج) هويز

- (1) بروتاجوراس
- 🔮 يقلول أرثير شلوبنهاور (امتلاك البروح الفلسيفية يعني القلدرة على الدهشلة أمنام الوقائخ الاعتياديــة وأشــياء الحيــاة اليومية ويعنى طـرح أخثر الأشــياء عمومية واعتيادية للدراســة). تستخلص مما سبق أن الفلسفة
 - نتقل فيها الفرد من العلانية إلى الخفاء
 - (ب) تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
 - في تعتمد على التنوع المحدود بين الثوابت
- يقول چاســتون باشــلار (الفن هو إثراء لخصوبة الحياة ونوع من المناقشــة بين أنواع الدهشــة ا<mark>لتي تنبه وعينا وتمنعه من الحذر)، توظف المقولة السا</mark>بقة احدى العنم العلسفية الاساسية مررحيث
 - أضبط التفكير وجعله علميًا

- (ب) الحكمة الخلقية
- ن تفسير طبيعة الجمال فلسفيًا

الحكمة العملية

- يعول أحد الفلاسيفة (إن جمية الموجودات المعقولة تسيتمد وجودها وماهيبها من الخير ولا يمكن البطلع إلى مثل الخير من غير مشاقة وعناء ومن غير أن يدرك الفخر أن هذا المثل الأسمى هو سبب كل صالح وحميل)، ينفق المقولة مع طبيعة القيم بيد رها توماس هوير الى أعلاطور ب باروح سيبيورا بروماجور اس
- 🛕 يفول أرسطو (من الصواب أن تطلق على الفلسيفة استم معرفة الحقيقية لأن الغابة من المعرضة النظرية من الحقيقة من حيان أن الغاية من المعرفة العمليـة من الفعل ونجن لا يعرف الحقيقة دون أن تعرف علنها)، بيرهن المقولة السابقة على أهمية التقلسيف من حيثابه

را لا تسمح بالجوار

ح بينج عفولا تتعامل سيماحة

(ب) ينتج شخصيات مستقلة تتجه للعنف

(د) يسعى للركون إلى السلبية

🕥 القاعدة الخابطيـة الشـهيرة هـي القاعدة الغائيـة القائلة (أعمـل دالمًا على نحـو تعتبريه الشخص الإنساني في نفسك وفي الأخرين غاية لا واسطة)، نستنتج مما سبق طبيعة القيم من حيث

ر به صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة

اب أفلاطون

(د) إن العقل أداة اكتشاف القيمة

(ب) إنها ملتقى الناس جميعًا

📞 يقول ارسطو (إن جميع الناس يأنسون للغلسفة ويريدون عن طيب خاطر أن يتفرغوا لها

حربها شيء موضوعي يتحتم علينا اكتشافه

ويدل دلك على متعة الاشــتغال بها ولو كانت مجرد جهد وعناء لما فكر أحد في أن يشــقي بقسة بها وقتًا طويلًا)، بوطف ما سبق أن الفلسفة

الله أمن قراغ

(ب) تنقل الفيلسوف من العلانية إلى الخف الما

ح تركر على أمور الواقع

(د) تجعل الفرد غير قادر على التعابش مع تعصر

👊 الشيعار الفائيل ليكل امرئ حقيقته، بدلل دليك على وجهه بطير احد العلاقي على الم ولاسو

ا جود ي مور

رد) بروتاجوراس

ج ماکس شیلر

سرى يامبليجوس ان الفلسفة طريق أو مسار يفخر الإنسان من خلاله على الطريقة العيناعورية وهـ ب ان يصـل الـ ب حقائق يقيبيـ ق عن طريـق التفكير والتامـل، بطبق ما سـبق على هست التقلسف من حيث إنه

أل ببتج عفولا ناضجة

(ج بعتمد على التلقين والحفظ

ب لا يسمح بالحوار لا يؤمن بتنوع الأفكار

الموضوع			
ب <mark>ء والألم حر</mark> كة تســوفنا إلى	ا إلى اشــتهاء الشــر	عُة أن اللَّذة حركــة تدفعنا	يرى احــد الفلاســ
	هة نطره	م نه ، یدلل ما سبق علی وج	مخالفته والفرار ه
(<u>)</u> مور	الله سقراط	(چ) هويز	أ أغلاطون
و بالنفس إلى أعظم المراتب.	د تستطیکان تسم	اء العظيمة وحدها هجرالة	يرى ديدرو أن الأهو
	,	بق أن القيم	رستخلص مما س ب
المُنا	(ب) ملتقى الناس ج		أ صادرة عن الذاء
	ن كامنة في الفعل		🚓 شئ موضوعی یا
ة من خلالهــا تمييز الخير عن في الأشياء والأشكال، تتفق		، كما تميز حاســة البصر مث	
	💬 ماکس شیلر		ا چورچ مور
	أفلاطون 🛈		باروخ سبينورا
رية رسمية ستكون المعيار			
		ا <mark>ف، يدمونا ما سبق للأخذ</mark> ب	
	 ⊕ القدرة على الاذ ← الاد 	ن رؤية أو بعد تفكير عميق	
رته على اتخاذ القرار	(د) دانيه الفرد وقد	لى من خلال البحث	(ج) معرفة العلل الأو ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـن المرغوب فيــه إلى القابل			
سو هو	مباحث الفلسفية و	ف المقولة السابقة أحد ال	للرغبة فيه)، توظ
ن الأنثروبولوچيا	ج الأنطولوچيا	(ب) الأبستمراوچيا	الاكسيولوچيا
لحق فـــى الإبــداع والاجتهاد،	کار والتخاطب مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وار وعـدم التعصب للأف	احترام أداب الح

نستخلص مما سبق أهمية التسامح الفكرى من حيث إنه يسعى لـ

ب تحقيق التعايش بين الأفراد

عدم التماس الأعذار للأصدقاء

(د) الجمود والغضب والانفعال الخاصة الخاصة (

ان الحياة التي تخلو من التأمل لهي هياة تخلو من كل قيمة ولا تليق بالإنسان، يدعونا ما سبق للاهتمام بإحدى القيم الفلسفية من حيث

ب أسر التبعية للأخرين

ن اختيار الفعل بعد تفكير عميق

🛈 إنها نشاط للوعي والبحث

🥏 إنها قادرة على الانفتاح الفكرى

- يرى دور كايم أن الخير أو الواحب قاعدة للسنوك الاجتماعي حيث إنه يضع تنسنون ينسقي غاية هيرة وبجدب إرادة الناس إلى عمل الخيرات، تستخلص مما سبق القيم
 - (j) ممادرة عن الذات الفردية

(ب) كامنة في الفعل ذاته

(د) متغيرة حسب الأقراد

- (﴿) الذائبة تكون نسبية
- 🕡 يقول الإمام الغرالي (ينبغي لمن أقر طلب الحق إذا وجد قولًا شنيعا ولـم بحد مقدمات محم ودة لزيال عنه تلك الشائعة أن لا يعتقد أن دلك القول باطال وأن ما يطلبه من قطريق المدعن له يوقف منها عليه)، توظف المقولة إحدى القيم القلسفية وهن
 - (أ) مدى ثقة الإنسان في قراراته الماسة
 - (ب) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
 - (ج) طمس المقائق من خلال بحثه عنها
 - (المراك الضرورة التي يترتب طيها شعوره بالمسئولية
- 🕡 قحرة الإنسان على القيام بشبيء ما بكل استطاعته على وجنه لا يضر بالأحرين، يسبينج مما سيق الحرية التي تعني
 - (أ) مَلْكَةُ الاختيار الإرادي

وجود النسر الخارجي

(ب) الانتقال لعرية الاختيار

- الإقدام على الفعل
- أحراء الخبرة نرتبط ببعضها البعض بعلافات هي ذاتها جزء من الخبرة فلا يحتاج إدراك العالم المناشير أي علاقيات زائدة من خيارج الخبرة حتى تربط بيين أجزائها، أي الامثلية التابية يوطف ما سىق ؟
 - (أ) القول بأن الكتاب على المنضدة إذا كان موجود بالقعل
 - ر خطة عمل ناجحة إدا لم يتحقق النجاح العملى لن تكون حقيقية
 - الصواب ليس سوى الموافق النافع في سبيل مسلكنا
 - نسق إقليدس المستعد من الحدس والاستنباط
- 🕦 يقول مولينا (إن الحر هو من يقرر حتى تعطى كل الشروط الواجب توافرها للفعل أن يفعك **أو لا يفعل، أو أن يفعل الشيء أو ينقضه)،** تدلل المعولة السابقة على
 - (د) الجربة والفعل
- (ج) الحرية والمسئولية
- العربة والضرورة
- أأ المرية والشعور

- الموضوع 🌓 هُب هُوبِز لَلقُول بَضَرُورَة الخُلُو مِن القَهْرِ المَادِي وَكُلِ فَعَلَ يَنْمَ وَفَقًا لَلْدُوافَعُ حَتَّى لُو كَانَ الدافع هــو الخوف من الموت والإنســان يكون حرًا بقدر ما يســتطيع التحرك على طرق أكثر، نستخلص مما سبق أحد أنواع الحرية من حيث ﴿ مَا يَتَعَلَقُ بِمَلَّكَةُ الْإِجِبَارِ العربة على مستوى الأرغام (ج) ما يرتبط بالفعل التلقائي القدرة على الإقدام على الفعل 👔 تصميــم واع علــــى أداء فعــل معين ويســتلزم هـدفًا ووســائل لتحقيق هذا الهــدف، والعمل الإرادى وليد قرار ذهني سابق، يصف ما تحته خط
- (أ) الاختيار العقلي للفعل (ب) الخضوع للضغوط الخارجية العجز عن الإقدام على الفعل (د) وجود القسر الخارجي
- شعور الإنسان بالتزامة أخلاقيًا بنتائج أعماله الإرادية فيحاسب عليها أن كانت خيزا أو شُــزا، يدلل ما سبق على أحد أنواع الحرية حيث إنها تعنى الحرية على مستوى الأرغام (ب) ما يتعلق بملكة الإجبار
 - الانتجاء الواعي عن العالم المحيط. 🚗 مسئولية الفعل الذي نفعله
- يرى د/ جميـل صليبا بأن كلمة قيمة مـن ناحية المدلول المادي هي خاصية تجعل الأشـياء مرغونًا فيها، يوظف ما سبق التغلسف وعلاقته بالقيم من حبث إنها تركز على أمور الواقع (أ) إنها تبدأ من قراغ

 - ن التنوع المحدود

- الانتقال من العلانية
- لا يرى احد الفلاسفة أن الهدف الحقيقي للحياة الإنسانية أن يحيبا الإنسان بصورة أفضل ويعبد السبعي للمعرضة والوصول إليها الشبرط الضبروري لتحقيبق هنذه الجيباة الأفضيل، يمثّل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي تعد
 - (ب) أسر التبعية للأخرين
 - (1) اختيار الفعل عن رؤية

- أنشاط للوعى والبحث
 - 🚓 انفتاح فکری
- يقول چاسـتون باشـلار (نحن نعيش فـي عالم نائـم علينا أن نوقظـه بواسـطة الحوار مع الأخرين)، نستخرج من المقولة السابقة قيمة تعنى
 - (ب) القدرة على قبول الاختلاف
 - (د) التوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها
- أ اختيار الواجبات بمحض الإرادة
- ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القراد



ما سبق على إحدى القيم	غکر من فاســده، یدرر	بالعصم بتمييز صحيح الأ	🤠 تحديد القواعد التر
مرسيم			المسماه بـ
(٤) الأستاطيقا	النقد الفني	المكنة الغلنية	(أ) الأورجانون

📆 يقول المتنبي (ذو العقل يشقي في النعيم بعقله). تدلل المقولة السابقة على ضرورة الأخذ بإحدى القيم الفنسفية التي (١) تُعد نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم (ب) تتسم بالمرونة الفكرية ره تُعد تسليم متفهم لوجود أفكار أخرى ن يختار الفرد فيها بمحض إرادته

والله الكائبن اللذي لا يكون خاضعًا لأي عامل ملن عوامل الجبر بل يخون عاملًا حسلب رغبته ووفقًا لطبيعته، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية التي (أ) بختار الفرد فيها بمحض إرادته (ب) تتسم بالمرونة الفكرية

(ج) تعد نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم

📆 الميثاق التأسيسي لليونسكو ينص على أن من المحتم أن يقوم السلم على أساس التضامن الفُخرى والمعنوى بين البشر، يوظف ما سبق أهمية التسامح الفكرى من حيث إنه

أ يحقق المقدرة على التعايش بين الأفراد

(ب) يزرع المشاكل بين الأصدقاء (د) يقلل من رقى الشخص ومكانته

تدل على التفهم بوجود أفكار متنوعة

(ج) يحقق المسلحة الخاصة للأفراد

يقول يامبليخوس (إن الحكمة أكثر إيهاجًا للإنسانُ مقارنةُ بالأشياء الأخرى لذلك فالكل يجب ان يتفلس ف تبغا لقدرات كل منا فالفلس فة حقًا هي علم الحياة الكاملية وغاية حياتنا)، توظف المقولة السابقة أهمية التفلسف من حيث

النظرة النقدية الفاحصة

(ب) قبول الأمور على علاتها

التلقين والحفظ

(1) جمود الأفكار والأراء

﴿ الأورجانون

يرى أحد الفلاسفة إنها فعل الأفضل وهذا يفترض معرفة ما هو الأحسن وأتخذ منها معين للتصميم المثالى وفقًا نمعايير الخير، يوظف ما سبق (أ) علم الحمال الفني

علم تهذيب الأخلاق

(ب) الاستاطيقا

(ج) الجمال

(ب) الغير

(د) الاستقلال

ود للإنسان، ولكن في بعض	، بدون الحرية لا وج	ر إن الشخص ذات حرة اي	یری چان بول سارت
OBSCIONAL PROPERTY OF THE PROP	B14919	نين در حرب مسريه بدست	اطهاطت التكالي
(المسئولية	😑 الفعل	(ب) الشعور 	() الضرورة
لتحقيق السعادة للأخرين.	نسان فیں حیاتہ	ئىل لذاتها ويمارسها الإن	عدراســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مريس،		الحقيما الصيصيقية وهي	عب مب
ف الحرية	(ج) الجمال	(المق	(i) الخير
ش بها والتعبير عن رأيه وفق	الطريقـــــــ التى يعيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حق تقرير مصيره واختيار	«حصول الفرد على
نعل صاحبها بهتم رايب ومق	سبها الفلسفة وتح	بباره إحدى العيم التي نك	ما تساء»، بعجس اله
يكار الأخرين	ب الانتتاح على أن	ق ا	(١) الكشف عن الحقائز
نهائی لأی موقف	ن اتخاذ القرار ال	التمحيص	😌 التوقف عن النقد و
			ارة ما إيراني
يته بل هي نتاج هذا العقل	تبطلة بعقله وبحر	هي (إنسانية الإنسان مر	ا يعدون إبر اهيم البنيا
اقات الأفراد والمؤسسات).	ل الأفكار وإطلاق ط	الامم هو نتاج حرية تداوا	وهده الحرية وتعده
يمة	يا الفلسفة وهي ق	إحدى القيم التى تكسبه	تخسد فا بحبه حط
د الاستقلال الذاتي	حب المعرفة	البحث عن المقيقة	(۱) التسامح الفكري
		Letti i L. äalesulle	قيمة نعني الخمال
به الاساسية وهي	حی انفتی انفلسون	والسعادة، يلخص ذلك إد	الحق
(د) العربة	(ج) الجمال	(ب) الخير	<u></u>
ع أخـر، فالأحـكام القيمية	aïnos a Astalous	هو عبادی فی محتم ع خ	«خاصیة تجعـل مـا
لى طبيعة الفبم من حيت	ير عادق سال مبا رة ا	ان أو الاستهجان تبعًا للاذ	تتراوح بين الاستحس
ی طبیعه العیم من حیت	مراحه صدير العجازة إ	, <u> </u>	إنها
w. w.		L	ألها قيمة في حد ذاتر
	وسيلة لتحقيق غ		ج مثال ثابت لا يتغير
di)	 كامنة في الفعل المعلى المع		
ا ته حیث توجهه اعتبارات	171.7	سفنات سانمحینا بیما	المارء وفقًا لميوله
اله حيث توجهــه اعتبارات	ے وتحجم درے نہ	العريدارية والعيد مير	ورغبات وظروف وخص
ت کسیها العلسفه وهر	القيم التي	الما المام الم	القيمة المهتمة بـ .
		•	الاستقلال الفكري
ائق	الكشف عن الحق	200 (61)	التسليم المتفهم بوجو
ائي لأي موقف	اتخاذ القرار النه	المحار مخالفة	
Parant Long Comments of the Co			٧.

ولى العلاقات الداخلية	ن فیها علی دعامتین الا	لحقيقة يتوقف الصحة	📵 نظریــة مــن نظریات ا
	رجات الصدق. هي	بضها البعض والثانية د	ومدی اتساقها مع بع
(1) البرجمانية	الترابط	(ب) الماركسية	() التطابق
أعظم الخيرات للإنسان،	المراهة متمامتان	لة القصوم. حيث ناء حاد	م راوغ الحكمة هو الغا
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		حجو حيث يحد ال	معهفه خلاء رسحعي
د الاستقلال الذاتي	﴿ الحرية الإنسانية		التفسف
والتخطيط للمستقبل،		ود ادات و دغیاتها ادا	م شرعه الأفرد بشرعة
والتحظيظ يتفسيون		وعاجاته ورعبانه الفلس يم التي تكسيها الفلس	
7 1 12/1 7 11			
ن الحرية الإنسانية	(ج) التسامع الفكري	ب الاستقلال الذاتي	ال عب المعرفة
	S12 S.A. L. e e n A A.	n was c	
			👸 تری العقلانیة وجود i
(ك) العرية	(ج) الجمال	💬 الحق	(أ) الخير
زون حُوفًا مِن القانون)،	دون أوامر ما يفعنه الآخ	نى الفلسيغة أن أفعــل	🧓 يقول أرسطو (علمت
		ىرية بوصفها س	يخالف هذا القول الد
(د) غىرورة	🚓 اختیارًا	ب شعورًا	أ مسئولية
العذر مذنب)، يعبر ذلك	نبه وکل امریء لا یقبــل	تــذر الجائي محا العدّر ذ	م يقـول الشـاعر (إذا اع
		م التي تكسبها الفلسة	
ن الحرية الإنسانية	ج حب المعرفة	ب الاستقلال الذاتي	آ التسامع الفكري
عل منه فنانًا عن طريق	ية في الانسيان لكي تد	تغرير الامكانيات البشر	ساب البغم هتظمية 🚳
		اشکاله، هې	
(الحرية	(الجمال	ن الغير	^
		od máil ta ata	6. 0
ه، تلخص العبارة إحدى	المراجات المراجات	ديد الافضل تنعســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفيمات تاسده
(د) التسامح الفكري	هجب المعرفة	المربة الإنسانية	

حن لا تعرف الشارء في			- וופבינטווואפרט
الساب - حدرت الساب ع في	انية معرفة مقارنة فن	سينا قضعمال جي	W. 1 ~ W . 7
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	واذر بختلف عنوا، بدر	مهبش درشر متقلد ر	يعول عبد الوهاب ال
سد المعلوم احدى العيم		ن عوريت بسن د پسبت	حد دانه بل تعرمه م
	-1:11 Kiz- VI (A)	من وهي منمه	التي تكسيها الفلس
(د) التسامع الفكري	(ج) الاستقلال الذاتي	() البحث عن المقبقة	رأ الحرية الإسبانية
ك دائمًا هوة بين المثالي	ثير من المنشود وهنا	لجائز مَن عالمنا أمَّل بكث	یری ولیم چیمس اِن
المثالب، بشـبر ذلك الي	بالتنبازل عين جزء مين	ـم لا يمكــن تجاوزهــا إلا ب	والوافعين فين العال
			, pogađo
ن القيم	🕣 الاستقلال الذاتي	🕞 التسامع الفكري	(أ) الحرية
1- 0			
2.12.131.1 a	المنائد المضيح والشادم	با تخون مفیدة ومعنی ذ	م الفكية معادة قام ا
عما انتجال يحددان الاجد	عد ان ال وقيد والطار ال ا فا سات المقدمة عد	تشبر العبارة إلى إحدى نا	يفكرة ما أميفضها
ىطريە	عریات ان ظالیان وهی ا	مسجر ،طعباره رض رصدی ت مالت اجا	المالية (كالمالية
(ك) البرجمانية	🚓 الاستاق	﴿ الترابط	ر المعابق
ة النفسـية الذي يتمثل	مظهر الوجدانى للحيا	(إننا حتى لو نظرنا إلى ال	يقول احد الفلاســفة
بغا أوليًــا أصيلًا، لا يمكن	المظهــر الانفعالي طا	يلنا وحبننا لوجدنا لهذا	فس انفعالاتنا وتفض
م من حيث إنها	ن المقولة طبيعة القي	ائرة الفكر)، نستخلص مر	اعتباره مستمدًا من د
ل متغيرة	ج موضوعية	(ب) ذائية	ال نسبية
قمرة إندك	د من معرفته، بعبر ذلا	لمجهول، لكن أن <mark>تستفي</mark>	ليس العلم أن تعرف ا
 الحرية الإنسانية 	التسامح الفكري	الاستقلال الذاتي	أ البحث عن الحقيقة
الله العرب الإسمالية	ال السال الله	3	_
		mark destablished	احساسك الداذات ال
		ك حر فى اختيار مكان ال	احساسك الداخلي بإن
	عيش الذي ترغب فيه. ﴿ الحرية والمسؤلية	ك حر فى اختيار مكان ال	إحساسك الداخلي بإن أ الحرية والضرورة
عرية الفعل	الحرية والمسئولية	(ب) الحرية والشعور	الحرية والصرورة
عرية الفعل	الحرية والمسئولية	(ب) الحرية والشعور 	الحرية والصرورة
عرية الفعل	الحرية والمسئولية	(ب) الحرية والشعور 	الحرية والصرورة «المساجد المزخرفة إحدى الغيم العلسفي
عرية الفعل عالمية»، تلحيص العباره	 الحرية والمسئولية ودة ض العواصم الع 	(ب) الحرية والشعور والأبراج الشيهيرة الموج ف الاساسية التي وع في الخطأ	الحرية والصرورة «المساجد المزخرفة إحدى القيم القلسفي أعمم الذهن من الوق
عرية الفعل عالمية»، تلحيص العباره تل	الحرية والمسئولية من العواصم الع ض النفس بالفضاء	(ب) الحرية والشعور والأبراج الشيهيرة الموج ف الاساسية التي وع في الخطأ	الحرية والصرورة «المساجد المزخرفة إحدى القيم القلسفي أعمم الذهن من الوق
د حرية الفعل بالمية»، تلحيص العباره ثل يريد	الحرية والمسئولية مودة في العواصم الع تزكى النفس بالفضاة تجعل الفرد يفعل ما	(ب) الحرية والشعور والأبراج الشهيرة الموج ف الاساسية التى رع في الخطأ ال ومقايسه	الحرية والصرورة «المساجد المزخرفة إحدى القيم القلسفي أنعمه الذهن من الوة (خ) تبحث في شروط الجم
د حرية الفعل بالمية»، تلحيص العباره ثل يريد	الحرية والمسئولية ودة في العواصم الع تزكي النفس بالفضاة تجعل الفرد يفعل ما	(ب) الحرية والشعور والشعور والشعور والشعور والشيات الموج الشيات التي التي المواج المو	الحرية والصرورة والمساجد المزخرفة المدى القيم القلسفي أن تعميم الذهن من الوق أن تبحث في شروط الجم
عرية الفعل العباره المية»، تلحيص العباره يريد يود التي سيادته التي	الحرية والمسئولية ودة في العواصم الع تزكي النفس بالفضاء تجعل الفرد يفعل ما شد الإنسان لذاته ف	(ب) الحرية والشعور والشعور والشعور والشعور والشيخ الموج الأبراج الشيخ التي التي التي الخطأ الله والمحافية الأولاد والمحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المح	الحرية والصرورة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة القلسفية القلسفية أن تعمم الذهن من الوقة الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في المحدد
عرية الفعل العباره المية»، تلحيص العباره يريد يود التي سيادته التي	الحرية والمسئولية ودة في العواصم الع تزكي النفس بالفضاء تجعل الفرد يفعل ما شد الإنسان لذاته ف	(ب) الحرية والشعور والشعور والشعور والشعور والشيخ الموج الأبراج الشيخ التي التي التي الخطأ الله والمحافية الأولاد والمحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المح	الحرية والصرورة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة القلسفية القلسفية أن تعمم الذهن من الوقة الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في المحدد
عرية الفعل العباره المية»، تلحيص العباره يريد يود التي سيادته التي	الحرية والمسئولية ودة في العواصم الع تركي النفس بالفضاة تجمل الفرد يفعل ما شد الإنسان لذاته ف تكون فاضلًا ابتغا	(ب) الحرية والشعور والأبراج الشهيرة الموج ة الاساسية التى يع فى الخطأ ال ومقاييسه فيلة, فالإنسان لا يتوخ جبا)، نستنتج من المقول	الحرية والصرورة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة القلسفية القلسفية أن تعمم الذهن من الوقة الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط الجم المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في شروط المحدد في المحدد
عرية الفعل العباره المية»، تلحيص العباره يريد يود التي سيادته التي	الحرية والمسئولية ودة في العواصم الع تركي النفس بالفضاة تجمل الفرد يفعل ما شد الإنسان لذاته ف تكون فاضلًا ابتغا	(ب) الحرية والشعور والشعور والشعور والشعور والشيات الموج الشيات التي التي المواج المو	الحرية والصرورة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة القلسفية القلسفية أن تعمل الذهن من الوقة الجم المرافقة المرافقة الله المرافقة المرافقة الله المرافقة الله المرافقة ا

الموضوع [
الطرفين، يجســد ذلك	وضوع لأنها تتضمن خلا	-قيقــة بين الفكرة والم 	ما البحث عن علاقة الم
		ﻪ ﺑﮭﺮﯨﻨﻈﺮﻳﺔ	احدی بطریات اطاعیا
(البرجماتية	﴿ الانساق	التطابق	() الترابط
والقيــم التي تكســبها و	ئ»، تجســد العبـــارة إحـدى	بحث فيه عن أمُحارك	ت الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		********	الفنسفة وهي قيمة
(التسامح الفكرى	🚓 حب المعرفة	ب العرية الإنسانية	() الاستقلال الذاتي
طبيعة الفيم من حيث	ن لها قوام، يوضح ذلك د	ع القيمة ولولاه لما كار	
			lai
قتبائا 🛈	🚓 موضوعية	💬 مطلقة	نسبية (
	التى تكسبها الفلسفة و جب العرفة		
بها ويرسيها عن قصد	م به ربــان الســفينــة، يجريـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		علوم، يعبر ذلك عن م	
(المسئولية	(ج) الجمال	(ب) التفلسف	التيم التيم
ة ونعممها على جميع	قرر من خلالـه قیمة معین	بن شــامل نســتطيــــ أن نــــــــــــــــــــــــــــــ	ه الا يوجـد مقياس معب
	ن حیث إنها	عبارة طبيعة الفيم مر	المجتمعات»، تجسد ال
اجتماعية	اتیة 🕀 داتیة	ب مطلقة	(أ) مادية
ارض العبارة مع إحدى	فق نظرية أرسـطو»، تتعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 بلیــو لانها لم تکــن توا	🦞 ‹زفضـت نظريــة جالب
			🕯 نظريات الحقيقة وهـ
البرجماتية	ج الانفصال	ب الترابط	
رسالة اورست توضح انه على الإنسان أن يتخلى عـن كل مطلق خـارج عن إرادتــه إذا أراد أن يعيـش ويمارس حياته كاملة دون التقاص، نســتنتج من ذلك إحدى القيم الفلسـفية وهـى			
ن الحرية الإنسانية	البحث عن المقيقة	ب حب المعرفة	قیمة

			pidai ozrada
نارنا وقناعاتنا وتحيراتنا	ب حادة في أساسيات إ _{مُدُ}	صدر عنه نساؤلات وقحوضا	🥸 ،ىشاط غفلى ي
1000		Profession of the Contraction of	coplated add as
ردا التسامع الفكرى	رحا العرية الإنسانية	رے العیم	
ملت التناغم. التناسب	جموعــة من الصفــات شــ	اعتاصر أولية لها وهن مد	🥏 حدد افلاطهن
لفني بيطيق دلك م	النضافر مغافل العميل	عاد الكامل بحبيث تجتمع و	Pand locining.
OH COS G		ىسميه الاساسيه التي .	نحدق بطثما به
نل	رك تركى النفس بالفضا	ط الحمال ومقابيسه	
يريد	رد كتجعل الفرد يفعل ما	بن الوقوع هي الحطأ	رم تعميم الذهن،
شباعه ترمس والإسام	لتنبأ لأمطابقية الفكر للأ	ى مطابقـة الأشـياء لمصلح	🤟 «الحقيقة تعنب
مسد الهناره		حفيقه التي	السدق بنظرتات ال
لأخرع	رب تنسجم مع العقائق ا		ر کری الاشیاء مر
مع لواقع	(١) تطابق ما هو حقيقي	نائج العملية المربحة	﴿ رَجَّ تَتُوفِفَ عَلَى النَّا
a Strátaghaca	ك إلى نفيس نتائدهمين ك إلى نفيس نتائدهمين	لوك الاخرين سـوف يــؤدى بـ	🐠 «تڪرار نفس سِــ
عب العبارة للنهسي		نسفية وهي قيمة	باحدى القيم الف
(1) الحرية الإنسانية	التسامح الفكري	﴿ الاستقلال الذاتي	أ حب المرفة
لأخبين من التعيير من	فأو السياسة وعده منها	رين سواء في الدين أو العرق برجومات التخا	🍑 قبول احتلاف الأذ
مراوات المارين	تهم، بطابق دلك اجدي	سمر على التخلي عــن قناعا	ارائهــم أو إكراهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Omy organization, oran			ميمه
رد الاستقلال الذائي	حب المعرفة	المرية الإنسانية	التسامع الفكري
-			
المحمد	المة الأعمال والمن تحال الم	ا <mark>الفرد وإلا اسـ تحالت ا</mark> ســـتق رية يوصوم ا	وه ومعلي ينظلق منه
سراء وعربت اصوص».		ربه بوصعها	
4 . (1)	اختيارًا	🥏 مسئولية	🕴 🛈 فسرورة
المعودُا			
		<mark>خمعيار متمثلًا فــــى الوضوح</mark> على إحدى العيم الأساسية و	🔬 قیمة تستخدم
فين الأذهان وما من	والتميز ومدى تطابق ما	ر مست بيان الوصوح	الأعيان، بعبر دلك
	معن قيمه		الغير الغير
ن المرية		العق	
2,2			A.

وجود صفات أساسية للقيمة حيث إلها تقــوم على الفاعليــة الإنسانيــة فالقيمـة ليسـت مادية ولا تحمن في الأشياء المادية برغم اختلاطها بالماديات، يوضح دلك طبيعة القبم من

(ج) نسبية

(ب) ذاتية

حيث إنها

ال موضوعية

(د) متغبرة

) .			الوحدة الاولى	
📞 يقلول المثل الهندي (الأملور التي تعرفها تعادل في حجمها حفنية الرمل التي في يد <mark>ك أما</mark>				
الساس دعوه للتمسك	الأمور التي لا تعرفها تعادل في حجمها حجم الكون)، يوطف الميل السابي دعوه لليمسك			
		سيها الفلسفة وهي ة		
(ب) البحث عن العقيقة	(ج) التسامع الفكري		راً العربة الإنسانية	
	ة والعدالة، هي	دف إلى تحقيق السعاد) القيمة العليا التى تھ	
ن الحرية		ب الخير	44	
جە فعلە وفڠالرعبتە،	ه مشاعر الإنسان ويود	ىيم الكبـرى الذى يحرك	المفاه من المفاه	
			· تجسد العبارة فيمة .	
 عب المعرفة 	﴿ الاستقلال الذاتي	التسامح الفكري		
نا التي نعتقد أنها نابعة	منه فی تشکیل قرارات	ما الزام وجب الانطلاق	 إن البيئــة والتربيــة له	
		ة، يجسد ذلك الحرية بـ		
(2) شعور		ب مسئولية		
			تعبــر عن اهتمام الفر	
سافية الاساساية وهن	ك عن إحدى العبم العل	نا حیهٔ التکوین، یعبر دل		
			قبمة	
ن الحرية	(ج) الجمال	(ب) الغير	(أ) الحق	
غير القادرين أو إعفائهم	ذكرة الكشف للمرضى	ء حول تخفیض سعر ت	و اختلف اثنان من الأطبا	
لاج مجاثا ولكنهم اتفقا	ر من الدفع وإعطاء الع	السعر والأخر إعفائهه	📗 فقرر أجدهم تخفيض	
طبيعة القيام من حيب	للتخلص من الموقيف	ريـض واجب مهني، نس	على أن مساعدة الم	
			إنها ا	
	(ب) موضوعية		ناتية 🕥 ناتية	
ن أن واحد	ناتية وموضوعية ف		الله الله الله الله الله الله الله الله	
علم ومكتسب من خلال	-1 A1 (III -	المراقع والمراقع والمراقع	نعد موجهات لسال	
وتنما وفحيست من دعي	جرء الاحبر منسا منه	خانعترد وتصرفانه والد ذلك عن مفهوم	الثقافة والخيرة، بعير	
 المسئولية 	🚓 الجمال	و التفلسف	1 القيم	

[AS]

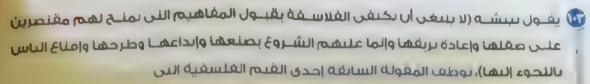
li

0

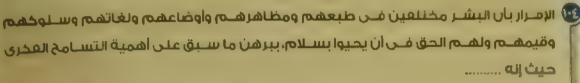
Chryse.			•
لجديد، فالفكر الجديد	في اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا (إن الاضطهـاد لاينجح	يقول رمسيس عـوض
ا المــأزق إلا بتوفير حرية	طاف ولا خروج مــن هـذ	ضطهاد في نهايــة الم	ينتشر بالرغهم مهن الا
التمسك باحدى القيم	واء)، تدعو المقولة إلى	والاتجاهات على حدس	الحرأى والتعبيــ ر لجميع
		***	الملسفية وهي قيمة
عب المعرفة	الاستقلال الذاتي	ب التسامح الفكرى	ن البحث عن الحقيقة
ن الأدنـــى إلى الأعنى، من	ئــرى الـذى ينتقل بنا مر	طون هي المجهود الفذ	، _{•ە} ــن وجھة نظــر أفلار
		بخلصنا من أوهام المعر	
		ى قيمة	تكسبها الفلسفة وه
ن الحرية الإنسانية	🚓 التسامح الفكري	(ب) البحث عن المقيقة	آ الاستقلال الذاتي
كر، يشــير ذلك إلى إحدى	ن الأشـياء المادية والفد	الحقيقة هن الملائمة بيا منظمة	يرى <mark>توما الأخوينى أن</mark> ا نظريات الحقيقة وهم
 البرجماتية 	التطابق	ب الترابط	
<mark>طاء التـــى يرتكبها غيرنا</mark> ، القيم الفلســفية وهـى	ضيها فى تســجيل الأخ ، تجســد المقولة إحدى	(الحياة أقصر مـــن أن نقد ة روح العداء بين الناس)،	يقول برتراند راسل فى حقنا أو فى تغذيا قيمة
ن التسامح الفكرى	جب المعرفة	(ب) الحرية الإنسانية	آ الاستقلال الذاتي
تفضيل أو عدم التفضيل، التفكير الإنساني، بوظف	ىنغىرە مېينة سېب الن ينبغى أن يخون عليه	ى يســتحق الاتباع أكثر م جان أى أنها تبحث فيما	البحث عن المثال الذر الاستحسان أو الاسته
الأستاطيقا	ج علم النقد الفنى	الأورجانون	ما سبق قيمة
م على إحداع المفاهيم)،	الحقـل المعرفى القائ	سفة بتدقيق اكبر هي	يقول سبينوزا (الفند
l ma i	1 341	ضيع من حيث	توظف المفولة أهميا
	 قبول الأمور على على على المور على على على على على على على على على على	مة	النظرة النقدية الفاح

t.me/Lametna5

الوحدة الاولى



- (١) ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتفاذ القرار
- ب تجمل لدى مناهبها اتجاه واعى عن العالم الميط به
 - 🕣 تجعل الإنسان منفلق على أفكار الأخرين
- بختار فیها الفرد الفعل عن رؤیة أو بعد تفکیر عمیق

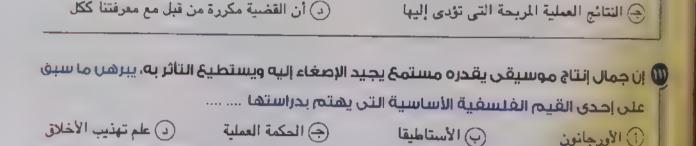


- أ يحقق المملحة الفاصة
- ج ينمي الانفعال بين الأفراد

- ﴿ يحقق المقدرة على التعايش مع الأخرين
 - (د) يحدث المشاكل بين الأصدقاء
- «الفضيلة التي تبسر قيام السلام وتسهم في إحلال ثقافة السلام محيل ثقافة الحرب والخراهية»، توطف العبارة السابقة إحدى القيم الفلسمية التي توجهنا إلى المنابقة إحدى القيم الفلسمية القيم الفلسمية التي توجهنا إلى المنابقة العرب المنابقة العرب القيم الفلسمية التي توجهنا إلى المنابقة العرب المنابقة المنابقة العرب المنابقة المنابقة العرب المنابقة المنابقة
 - لى للأشياء (ب) ممارسة الإنسان لاستقلاله الذاتي في العقل
 - (البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر
- (أ معرفة العلل والأسباب الأولى للأشياء
- ﴿ النظر بعين التقدير واحترام الرأى الآخر
- اتضاد موقف إيجابى فيه إقرار بحق الأخرين في التمتع بحقوق الإنسبان وحرياته الأساسية المعترف بها عالمنيا كحرية التعبير عن رأيه، يعكس ما سبق إحدى القيم الفلسيفية البي نسعى لـ
 - أ معرفة العلل الأولى للأشياء
 - ﴿ المُتقاد المُرد لاتخاذ القرار

- ب تحقيق ذائية الفرد
- قبول الفرد للاختلاف
- التفخير والاعتقاد والتعبير بل تنزل عقوبات بالذين يتجرؤن على التفخير خارج ما هو سائد سواء أكان ذلك بقوانين مقيدة أو عبر ممارسات قمعية»، تخالف العبارة السادك فيمة النسامح الفكري من حيث انها
 - أنحافظ على حقوق الغير وتقبل الاختلاف
 - ج نحقق المسحة الخاصة للفرد كأولوية
 - ب تُحدث مشاكل بين الأصدقاء
 - نقلل من قيمة العلم والحوارات البناءة

الموضوع [
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ) اوضح ارسطو ان التقلسيف هيو سيؤال او ه
	العلسفية وهي
(ح) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية	🕥 الاستقلال الذاتي 🧼 التسامع الفكرى
ية على السؤال عما إذا كان من واجب الإنسان أن) يقول أرسطو (إن كلمة التفلسف تدل من ناد
هب أنفسنا للفلسفة)، تدعونا المعولة السابعة	يتفلس ف كما تدل من ناحية اخرى على ان ن
	للتحلى بإحدى القيم الفلسفية التي
برتبط بذاتية الفرد	أ تعتبر نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم
ن تمنع الفرد من الرؤية بشكل واضع	﴿ ترفض الرأى الآخر
التي تتغير طبقًا لما هو موجود بالفعل وناجح،	إن شيئًا ما سوف تتبدل قيمته تبغًا للظروف
**************************************	يصف ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهى
ب أن ما هو حقيقي ينسجم مع حقائق أخرى مكررة	أن ما هو حقيقي يتطابق مع الواقع



سَوتر (لقد ذابت الحرية على بغتة، إنه لا يوجد شاء لا خير ولا شار ولا أحد يأمرني فأنا لن أعود للخضوع إلى قانونك لأنه محكوم على أن لا يكون لى غير قانونى)، تدعونا المقولة السابقة للأخذ بإحدى القيم الفلسفية التي

(أ) تعتبر نشاطًا للوعي يساعد في فهم العالم

ب يغتارها الفرد بمحض إرادته

会 تتسم بالمررنة الفكرية

(3) ترتبط بمهارة القراءة

(د) أن القضية مكررة من قبل مع معرفتنا ككل

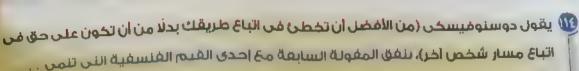
يقيول الدالاي لاما (السلام لا يعني غياب الصراعات فالاختلاف سيستمر دائمًا في الوجود، السلام يعني أن نحل هذا الاختلاف بوسائل سلمية عن طريق الحوار، التعليم، المعرفة والطرق الإنسانية)، تدعونا المقولة للتحلى بقيمة التسامح الفكرى من حيث إنها

(ب) تقلل من رقى الشخص

الفرد من اخطائه

(د) تُحدث مشاكل بين الأصدقاء

أنجعل الشخص يمتلك نفسية سيئة



القدرة على ممارسة النقد وتمحيصه

(ب) القدرة على الانفتاح على افكار الآخرين البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر

👄 القدرة على معرفة العلل والأسباب الأولى

يؤكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة ١٨ والمادة ١٩ على أن لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير، وأيضًا حرية الرأى والتعبير، يتفق ما سبق مع إحدى القيم الفلس فية التي . t.me/Lametna5

أ تعتبر نشاطًا للوعى وتجعل الإنسان لديه نظرة ثاقبة

برتبط بمهارة القراءة ومهارة استخدام منهج في التفكير

﴿ تَنْزَلَقَ فِي تَبِعِيةَ الفردِ وتهبط بفكر الإنسان

(تُسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحترامها

🐠 تقول دوريس ليسينج (فكر بشكل سيئ ولكن في كل الحالات فكر بنفسك)، توظف المقولة إحدى القيم الغلسفية التي ترتبط بـ

أ قدرة الفرد على الانفتاح على الأفكار

 القرد وقدرته على اتخاذ القرار مهارة القراءة واستخدام منهج في التفكير

(ج) معرفة العلل والأسباب الأولى الظواهر

🥨 المفتاح الذي يُسـمح لـه بالقبض على ما فيه من أوصاف فنية بكيفية مباشـرة وتكون هذه <mark>قيم لا يمسك بها ســوى أشــخاص يجب أن تتوافر فيهم الروح الفنية</mark>، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي يهتم بدراستها

(أ) الحكمة الخلقية

(ب) الأورجانون

(ج) الأستامليقا

علم تهذيب الأخلاق

«مُـرض قيـود وضوابط تملَعُ ممارســة التفكير والاعتقـاد والتعبير عن الــرأى»، تلاقض العبارة السابقة ميمة النسامج الفكرى حيث إنها

آرفع من العلم والتثقيف

جعل الفرد يمثلك نفسية سيئة

(تغرس المشاكل بين الأصدقاء

متعقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية

الاستدرال بدسسترني وتجيبتني في العلوم الطبيعية ाम हारा अर्थ في نهاية الملف ربيسمى هذا المنطق بمنطق درجة الصدق أى درجة اكتمال صحة الفرضية فى ضوء المعطيان المنطق عند المعطيان المنطق المنطق المعطيان المنطق التجريبية المتاحة، يصف ما سبق أحد أنواع الاستدلال الذي تكون ... (ب) نتيجته أصغر من مقدماته أ نتيجته أكبر من مقدماته (د) نتيجته مساوية لمقدماته ج نتيجته متضمنة في مقدماته «الاستدلال الفاحص الــذي ينتقل من الظواهر إلى القوانين وهــو يفترض مبدأ خاص به وس مبدأ الاحتمالية»، أي الأمثلة التالية يوظف ما <mark>نشير إليه العبارة ؟</mark> (ب) كل مصرى أفريقي (أ) كل نجم في السماء سهيل نجم محمد مصري إذن : سهيل في السماء إذن: محمد أفريقي (ج) كل ما له جناحان يطير احمد طفل يحب الفاكهة الصقر له جناحان عمر طفل يحب الفاكهة حسام طفل يحب الفاكهة الصقر يطير من المرجع أن كل الأطفال يحبون الفاكهة t.me/Lametna5 🕜 يقـول بـول موي (يجب أن ينتقــى المنطق المقدمــات الكبري الـتي يبدأ منهـــا)، تميز المقوم السابقة الاستدلال الذي تكون ننيجته 1 أكبر من المقدمات (ج) مساوية للمقدمات ج أقوى من المقدمات (د) أضعف من المقدمات 🕃 يتحدث بوانكاريه (وذات يوم بينما كنت أسير فوق الهضبة جاءتنى الفكرة متميزة مرة أخلا بنف س سها<mark>ت التركيز والمفاجأة)، نس</mark>يخلص من المقولة السيابقة إحيدى خطوات الم^{نها} الاستقرائي التجريبي وهي أ تقييم الفروض عبر طرق اختبار تجريبية محددة ب التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية 🚓 التحقق من الفروض بطرق تجريبية (التفسير المؤقت لحل ممكن لمشكلة البحث و السندلال ننتقل فيه من فحيص القضية الجزئية الفرديـة التي تتعلـق بأحد الوقائـع أو الظ^{واها} لننتهى إلى قضية خبرى كلية تتعلق بكل الوقائع أو الأفراد من جنس معين، يصف ما سبق أ الاستقراء التام (ب) الاستقراء الناقص (ج) الاستقراء الإحصائي الاستقراء الشكلي AA,

الموضوع	استدلال يتعلق بواقعة واد
من القضايا وينتقل إلى حكــم كلى على نفس نوع	تلك القضايا، يصف ما سبق
	ن الاستقراء التام
 الاستقراء المبورى 	🚓 الاستقراء التجريدي
(الاستقراء الإحصائي	
ربية ،إذن أحمد ماهر ،يعطى ما سبق مثالًا على	کل القادة ماهرون ، احمد قائد العجلة الد
ربیه ، إدن احمد ماهر ، يعطى ما سـبق مثالًا على	استدلال نتيجته
	الله مساوية للمقدمات
 أقوى من المقدمات 	ج تبعد عن المقدمات
<u>ن أضعف من المقدمات</u>	
	الحصان والثور حيوانات طويلة العمر
	الحصان والثور حيوانات ليست اهاجيد
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کل الحیوانات التی لیست لها مرارة طویلة ا
	سحود السطوالتي استخدمها في الوثالي
سابق ليست افراد جزئية وإنما هي أنواع ويصعب نل ما سبق أحد أوجه النقد الموجهة للاستقراء	التام وهو
	أ وجود القفزة الاستقرائية
 وجوب نقله من المعلوم للمجهول 	 ⊕ الإحصاء يكاد يكون مستحيدً
ن إنه تعميم استقرائي حقيقي 🔾	ن المسحيد المسحيد
	اذاعافنا طريعة التعديدة المتعددة المتعد
سان تصدر حكمًا كليًا بأن تلك الطبيعة موجودة	إذا عرفنا طبيعة النوع واختبرنا جزء منه استطع في باقي الأفراد موضوع الملاحظة، نستخلص و
	أ فحص عينة من أفراد الظاهرة
فحص كل أفراد الظاهرة فحص كل النادان التعلق المناطقة المن	 فحص شامل لكل الحالات التي تتضمنها القضية
(c) فحص كل النتائج التي نصل إليها 	الماملة
مالتان أو لكثر بالظاهرة قيم العربية في الظاهرة العربية الطالع العربية الطالع العربية الطالع العربية العربية ا	اذا كان هذا العرض خرجاء من شريت العراقة قريت من
ر قالظاهرة أوس بيها نسية البحث من هذا القالظاهرة أوس بيها نسية أوس واست	اذا كان هنــاك ظرف واحد مشــترك اتفقت فيه الظرف الوحيد الذي اتفقت فيه الحالتان يعد ع
عها العباسرة اله مسببية العباسية العباسية	
(ب) كلما غابت العلة غاب المعلول	احدی طرق چون ستیوارت مل من حیث
 ني تغير في العلة يحدث في المعلول 	(أ) متى وجدت العلة وجد المعلول (2) للما متر بريد من من من الما الما
<u> </u>	العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

- سمى هذه الطريقة بالتجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده العوامل أو بعضها مغترضًا إنها علة الظاهرة، يشرح ما سنق إحدى طرق چون ستبوارت مل وهى
 - التلازم في الغياب

التلازم في الحضور
 الجمع بين الاتفاق والاختلاف

- بالتلازم في التغير
- يفول تندال (كان انتقال نيوتن من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط عملًا مــن أعمال الخيال المتأهب ومن بين الحقائق الخيميائية)، في ضوء ما قام به نيوتن استطاع خيال دالتون البناء أن يشيد النظرية الذرية، ومــن هنا ظهرت الأهمية العلمية للفرض في المنهج الاســتقرائل التجريبي من حيث
 - أ تحديد شكل ومضمون القوانين

اتساع الهرة بين الأمثلة والقانون
 الفروض الكاذبة لا تقودنا للحقيقة

- 🚓 متى تأكد صدقه يظل فرضاً
- الخاوجــدت الظاهــرة فـــى حالة ولم توجــد فى أخرى فإن اشــتراك الحالتين فـــى كل الظروف بالســتثناء ظــرف واحد لا يوجد إلا فى الثانية وهذا يعنـــى أن الظرف الوحيد الذى اختلفت فيه الحالتان هو سبب الظاهرة، يطبق ما سبق إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيث
 - أ اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
 - (ب) الوجه السلبي للحضور
- تغير العلة والمعلول بطريقة طردية
- العلة الباقية علة المعلول الباقى
- تعميم هذا النوع من الاســـتقراء يســـتند إلى العقل والواقع، يبرهن ما ســبق على أحد عيوب الاستقراء التام من حيث
 - أ إنه يراعى القفزة الاستقرائية

إنه ينتقل من المعلوم للمجهول
 إنه تعميم استقرائي حقيقي

- التعداد يكاد يكون مستحيلًا
- «تلك العمليـة التـــىءن طريقهــا نصل إلـــى إدراك ما نســميـه بالمقدمات الأولـــى أو الحقائق الضروريــة بواسـطة اختبار بعض الأمثلـة الجزئية التى تكشــف عنها»، أى مــن الأمثلة التالبة يوظف العبارة السابفة ؟
- (أ) إذا فحصيت كل الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة بالكتبة بالكتبة
- إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتصل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
 - ﴿ إِذَا فَحَمِنَ كُلُ الْكُتُبِ بِاللَّونَ الْأَخْضَرِ فَتَصِيدِ حَكُم بِأَنْ كُلَّ كُتُبِ الْمُكْتِبَةُ بِاللَّونَ الْأَخْضِر
 - ا إذا فحصت كل الكتب باللون الأسود فتصدر حكم بأن كل كتب المكتبة باللون الأسود

- يقول ســترابون في نص شــهير (المتحف يشــبه القصور الملكية حيــث إن لهما ممر عمومي ورواق فيــه مقاعــد ودار متسـعة بها مطعم لعلمــاء المعهد، يعيش هؤلاء حياة مشــتركة ويشرف على أمورهم وأمور المتحف <mark>ذاته كاهن يعينه الملك</mark>)، توطف المقوله السابعة ... الاستعانة يفكرة المائلة
 - ب أن الاستقراء يقدم استبصارات للفرد العادي فقط
 - 会 أنه يختص بالعلماء فقط
 - ن أن الاستدلال التمثيلي ينطوى على شيئين من السهل اكتشافهم
- 🕥 اخــذ فكــرة الطبائع الأربعــة الأولية التي منها نشــات الكائنات جميعًا وهي الحــرارة، البرودة، اليبوســة والرطوبة ولو قلنا ذلك بلغة اليوم لقلنا إنها الحرارة بدرجاتها المختلفة والصلابة بدرجاتها المختلفة، يعكس ما سبق وجهة نظر أحد العلماء في المنهج الاستفرائي التجريس وهو
 - أ جابر بن حيان
 - ج رذرفورد

- بيكون (بانسيس بيكون
- 🕘 بنجامین فرانکلین
- 🚺 تدقيق الانتباه لغرض الدراســة والبصيرة ووحدة الذهن والقدرة على التمييز والفهم العميق لننفذ إلى أعماق ما يبدو على ا<mark>لسطح، ي</mark>دلل ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي وهن مرحلة
 - (أ) البحث والكشف
 - ب التأكد من الوصول للقانون الفرض والحل المؤقت البرهان واليقين
- بدأ ابن الهيثم بتطهير العقل فراى أن على الباحث أن يبدأ بتطهير عقله من كل ما يحويه مـن أفكار شـائعة حـول موضوع البحث مخافـة أن يوجه بحثه إلى غير مــا يقتضيه منهجه، يؤكد ما سبق على أحد جوانب منهجه الاستقرائي التجريبي وهو
 - أ تصحيح بعض المفاهيم السائدة
 - ب انتقال الذهن من المعرفة الكلية إلى المعرفة الجزئية
 - ج دراسة التكثيرات والعوامل النفسية للإبصار
 - التعامل مع نتائج الرصد وتفسيرها رياضيًا
- وجد لويجي جلفاين اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامسـت طرف السـخين فتوصل إلى الم وجود الكهرباء <mark>في الأجسام،</mark> يمثل ما سبق المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث إن
 - (ب) الفرض أسبق من الملاحظة
 - ن التجربة أسبق من الملاحظة

- أ الملاحظة أسبق من القانون
- الملاحظة تتداخل مع القانون 🕀

🐠 إذا كانـت الصلابـة في جوهرها تقاربًا في ذرات الجسـم الصلب فالأصـول الأولية هي حركة الذرات التي إن ازدادت سرعة كانت حرارة وإن قلت سرعة كانت برودة، يبرهن ما سـبق على إسهامات أحد العلماء العرب الدين استحدموا المنهج الاستقرائي التحزيبي وهو

(أ) جابر بن حيان (ب) فرانسیس بیکون

ج برتراند راسل (د) چون ستيوارت مل

يقول كلود برنارد (إن المجرب يتوخى الكشف عن أسرار الطبيعة ولكنه ينبغي له لكي يصل إلى بغيته الا يتعجل بالتفسير والا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجرى في مجاريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه)، تدنل المفولة على أحد شروط إحراء النجارب وهو ...

(أ) الحصول على الموافقات القانونية

(ج) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة إقحام الأراء على الملاحظات والتجارب نحرى الحيادية والموضوعية

إننا نتمكن من التعرف على العلة إذا كان ما يطرأ عليها من تغير مرتفع يـؤدى إلى ارتفاع مصاحب بالظاهرة مع بقاء ال<mark>شروط الأخرى،</mark> بوضح ما سبق إحدى طرق چون سينيوار**ت** مل من حبث

أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع

العلاقة العكسية بين العلة والمعلول

تلازم العلة والمعلول في الغياب

(1) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

[ف] إذا كانت لدينًا ظاهرة هي (س ص هـ) التي تعرف دائمًا إنها مسبوقة للظاهرة (ل م ن) وكنا نعرف من نتيجة الاستقراء السابق أن العنصرين (م ن) علة العنصرين (ص هـ) فإن العنصر (ل) الذي لدينا علة العنصر (س) في الظاهرة (س ص هـ)، يطبق المتال السـابق على إحدى طرف چون سيبوارث مل من حيث

أ العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

(ج) العلة الباقية علة للمعلول الباقي

(ب) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول

اتفاق العلة والمعلول في الوقوع

😥 مرحلـة نسـتطيخ مـن خلالهـا تحليـل الظاهـرة إلى أبسـط عناصرهـا ومعرفة خـواص كل عنصر على حدة كما يمكننــا إعادة الظاهرة متى شــئنا وتكــرار تســجـيل ملاحظاتنا عليها، بوطف ما سبق إحدى <mark>مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي</mark>

(أ) استخدام الحواس المختلفة

ج الخيال الذي يغضى لوضع الغروض

﴿ إِجِراءات مصطنعة نصل بِها إلى قانون

نقد وتقييم الغروض

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هُ نَا وَ تَحْمِينَ يَقِدِمَ لِتَفْسِيرِ وَاقِعِ
ما او لایجاد علاقة ما بیان مجموعة میناستان	نستحلص مما سبق إحدى مراحل المن
	المراض
رب نقد وتقييم الفروض	ج الجمع بين استخدام العقل والحواس
و إجراءات نصل بها اله قندن	
	🕜 اقتراح محدد تمامًا يتعلق بالربط بين ميث
عاهدات معينة، تلك الوقائع التي تتتمي إلى مجموعة	من العلوم المترابطة التي تكون أساس
انتمن عار السقامي يدلل ما سنق على	ميمه اعروض من المنهج الاستقبائي ا
F920541444 - 14	الكشف عن العلاقات القائمة من الظواهي
ك المجودة بين الجرني والعام	الفرض الصادق يظل فرضًا
🕒 الفرض الكاذب يستبعد في العلم	
	🚺 القراءة لفهم الكتاب، تُعد
	أ شرط ضروري
 شرط کاف 	🚓 شرط ضروری وکاف معًا
🕘 شرط کاف ولیس ضروری	*
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأر لمجموعة أي هم تكهيناً معدادة الاتفس	
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن لمجموعة أى هو تخهن أو محاولة للتفســير، يبرهر عرائى التجريبى وهى	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاسيد
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأر لمجموعة أي هم تكهيناً معدادة الاتفس	
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن لمجموعة أى هو تكهن أو محاولة للتفســير، يبرهر عرائى التجريبى وهى ورائى التجريبي وهى و نقد وتقييم الفروض العلمية ف استخدام العقل والحواس معًا	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاسبد أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن لمجموعة أى هو تكهن أو محاولة للتفســير، يبرهر عرائى التجريبي وهي وائي التجريبي وهي الغروض العلمية استخدام العقل والحواس معًا بتمتــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاسبد أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن لمجموعة أى هو تكهن أو محاولة للتفســير، يبرهر عرائى التجريبي وهي وائي التجريبي وهي الغروض العلمية استخدام العقل والحواس معًا بتمتــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول عقول أحد المفكريين (العالم يجب أن يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي ال
عينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن لمجموعة أى هو تكهن أو محاولة للتفســير، يبرهر عرائى التجريب وهى (ب) نقد وتقييم الفروض العلمية (ل) استخدام العقل والحواس معًا بحتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستد () اقتراح ووضع الفروض العلمية (ج) التسليم بفكرة العلة والمعلول التسليم بفكرة العلة والمعلول عقبول أحد المفكرين (العالم يجب أن ي
عینة من الظواهر او الحوادث موضوع الاختبار وأر لمجموعة أی هو تخهن أو محاولة للتفسیر، یبرهر عرائی التجریبی وهی عرائی التجریبی وهی الفروض العلمیة نقد وتقییم الفروض العلمیة نقد منا العقل والحواس معًا بتمت ع بخیال واسع خصب وحدس اصیل)، نوطف نجریبی من حیث نجریبی من حیث ن افتقاره للعبقریة العلمیة ن ورایت آخر اسود، ورایت الف نیچیری کلهم سود	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول يقبول أحد المفكريان (العالم يجان يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي العالم يجان المقولة العربة أن إنه سابق ومثير للتجربة أن إنه تفسير مؤقت للظاهرة
عینة من الظواهر او الحوادث موضوع الاختبار وأر لمجموعة أی هو تخهن أو محاولة للتفسیر، یبرهر عرائی التجریبی وهی عرائی التجریبی وهی الفروض العلمیة نقد وتقییم الفروض العلمیة نقد منا العقل والحواس معًا بتمت ع بخیال واسع خصب وحدس اصیل)، نوطف نجریبی من حیث نجریبی من حیث ن افتقاره للعبقریة العلمیة ن ورایت آخر اسود، ورایت الف نیچیری کلهم سود	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول يقبول أحد المفكريان (العالم يجان يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي العالم يجان المقولة العربة أن إنه سابق ومثير للتجربة أن إنه تفسير مؤقت للظاهرة
عينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار وأن لمجموعة أي هو تخهن أو محاولة للتفسير، يبرهر عرائل التجريب وهي (ب) نقد وتقييم الفروض العلمية (ي) استخدام العقل والحواس معًا بخيال واسع خصب وحدس اصيل)، نوطف بجريبي من حيث (ب) إنه سابق ومثير للملاحظة (ي) افتقاره للعبقرية العلمية	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول يقبول أحد المفكريين (العالم يجب أن يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله ومثير التجربة أ إنه تفسير مؤقت الظاهرة إذا ذهبت إلى نيچيريا فرأيت نيچيريا اسود سنتوصل إلى حكم تعميمي بان كل مواد
عینة من الظواهر او الحوادث موضوع الاختبار وأر لمجموعة أی هو تخهن أو محاولة للتفسیر، یبرهر عرائی التجریبی وهی عرائی التجریبی وهی الفروض العلمیة نقد وتقییم الفروض العلمیة نقد منا العقل والحواس معًا بتمت ع بخیال واسع خصب وحدس اصیل)، نوطف نجریبی من حیث نجریبی من حیث ن افتقاره للعبقریة العلمیة ن ورایت آخر اسود، ورایت الف نیچیری کلهم سود	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول يقبول أحد المفكريين (العالم يجب أن يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله أن إنه سابق ومثير التجربة أ إنه تفسير مؤقت للظامرة إذا ذهبت إلى نيچيريا فرأيت نيچيريا اسود المنافرة الله الله عميمي بان كل مواد الواع الاستقراء وهو
عینهٔ من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار وأن لمجموعه أی هو تكهن أو محاولة للتفسیر، یبرهر فرائن التجریب وهی و نقد وتقییم الفروض العلمیة و استخدام العنل والحواس معًا بنمتع بخیال واسع خصب وحدس اصیل)، نوطف نجریین من حیث و إنه سابق ومثیر للملاحظة و افتقاره للعبقریة العلمیة و رأیت آخر اسود، ورایت آلف نیچیری کلهم سود ورایت آلف نیچیری کلهم سود طن نیچیری کلهم سود	ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستو أ اقتراح ووضع الفروض العلمية أ التسليم بفكرة العلة والمعلول يقبول أحد المفكريين (العالم يجب أن يا المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله المقولة العرض في المنهج الاستعرائي الله ومثير التجربة أ إنه تفسير مؤقت الظاهرة إذا ذهبت إلى نيچيريا فرأيت نيچيريا اسود سنتوصل إلى حكم تعميمي بان كل مواد

شاخشا عىلى

> ش يهما الماء

> > 2



ت بغرز المائة الباقية	ت دخلت مكتبة بها ألف كتاب ووجدت تسعمائة كتاب باللون الأحمر وقمه)
	فوجدت لونهم أحمر، فإنك بدلك نكون استخدمت الاستقراء	

(ب) التام

1 المدسى

(د) الناقص

(ج) التجريدي

🤠 يقول فرانسيس بيكون (الذهن البشري أشبه بمرأة غير مستوية تتلقى الأشعة من الأشياء وتمزج بطبيعة الأشياء فتشوهها وتفسدها)، توظف المفونة السابقة أحد الأوهام المتمثلة

الداء العام المشترك بين النوع الإنساني كله

- افقاد الألفاظ دلالتها الحقيقية
- (ب) الاستخدام الخاطئ للغة
- التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص
- ان مــن يمــارس الرياضة يفقد شــيئًا مــن وزنه فهل يمكــن أن يتم فحص جميع البشــر الذين يمارسون الرياضة في عصرنا فمن يســتطيع تطبيق هذا الاستقراء على البشر الذين سياتون في الأزمنية القادمة ؟ يعطي ما سبق مثالًا على أحيد أوجه النقد الموجهية لهذا النوع من الاستقراء وهو
 - أ التعداد التام يكاد يكون مستحيلًا
 - (ب) وجود القفزة الاستقرائية ج تعميم استقرائي حقيقي افتقاد نقله من المعلوم للمجهول
- 🔞 يقـول جابـر بن حيــان (إذا تخيل لك ذلـك فاوقع التجربة عليــه)، تبرهن المقولــة على إحدى خطوات الملهج الاستقرائي التجريبي عند حابر بن حيان وهي أن
 - أ يأتى بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة
 - ج يحول الفرضية لقانون علمي

- (ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه
 - الطبيعة عند أن يحدث في الطبيعة
- 🕼 يقول فرانسيس بيكون (الـرأى القائل بأن حواس الإنســان هي مقياس الأشــياء إنما هو رأى خاطئ)، تدعوبا المقولة السابقة للتخلي عن أحد الأوهام المتمثلة في
 - (ب) الاستخدام الخاطئ للغة
 - الوقوع تحت تأثير الأراء الرائجة
- (أ) الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
 - ج التأثر بنظريات القدماء دون نقد

📆 دخلــت مكتبة بها خمســين كتابًا ورأيت عشــرين كتابًا باللون الأخضر ولكنــك أكملت الرؤية حتى تأكدت أن كل الخمسين كتاب لونهم أخضر، يوظف المثال السابق الاستقراء

(أ) الناقص

(ب) التام

(ج) التجريدي

(ت) الحدسي

📆 یقول جابیر بین حیبان (کان لدی حجیر ممغنظیرفی قطعة مین الحدید وزنها مائة درهم وحفظته عنيدى زمنًا طويلًا ثيم جربتيه علين قطعية أخيري مين الحديث فليم يرفعها فظننيت أن هــذه القطعــة الثانيــة مــن الحديــد قد تكــون أكبــر وزنًا مــن القطعــة الأولى)، كلمة ظننت المتمثلة في المقولة السابقة تدل على

(1) القرض

(ب) التجرية

(ج) الملاحظة

(د) القانون

📆 يقول جابر بن حيان (ظننت أن قطعة من الحديد قد تكون أكبر وزنًا من قطعة أخرى فوزنتها فوجدتها أقل من ثمانين درهمًا ومن هنا استنتجت أن قوة الحجر الممغنط قد نقصت على الرغم من ثبات وزنه)، تؤكد المقولة السابقة على أن جابر بن حيان بدأ بـ

🚺 الملاحظة ثم القانون ثم الفرض

ب الملاحظة ثم الفرض ثم القانون

القانون ثم الملاحظة ثم الفرض

الفرض ثم القانون ثم الملاحظة

🕹 يقول جابر بن حيان (ولا تجربن منها شيئًا حتى تدرسها وتجمع فصولها ويتخيل لك ما ذكرناه)، تؤكد المقولة السابقة على ضرورة الاهتمام بإحدى خطوات المنهج الاستقرائل التجريبي المتمثلة في أن

أ) يتنبأ بما سوف يحدث في الظاهرة

(پاتى بفرض ويفسر الظاهرة

پستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه

د) يحول الفرضية لقانون علمي

😉 افتـراض الانتظام والإطـراد في الطبيعة دون التحقق الكافي منها، يدلل ما سـبق على أحد

الأوهام عند بيكون المتمثلة في

(-) نقاط الضعف في كل شخص على حدة

العقل لا يقبل إلا ما يوافق غروره

التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

(ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها

«الأوهام الناشئة عن ما ينطق بــه وفقًا للتصورات العامية فتسـيطر على تصورنا للاشير فتوضع لأشياء غير موجودة»، نبرهن العبارة السابقة على أوهام متمثلة في (ب) نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حرة

(1) اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي

التأثر بنظريات القدماء دون نقد وتمحيص

(ج) التأثي في الحكم على أساس متين

يقول فرانسيس بيكون (البيئة التى ينشأ فيها الفرد وتتمثل فى التأثير الكبير لعوامل البيئة وثقافتها في عقل الإنســان)، تدلل المقولة الســابقة على أحد الأوهام عند بيكون المت_{مثله}

(أ) التسرع في الحكم دون أساس متين

(د) التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

(ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة

(ج) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية

🛂 يقول ديو بولدب ڤان دائين (أن جمع الحقائق تساعد على تبين المشكلة عن طريق استخدام الحواس كالسمع، البصر، ال<mark>شم، الشعور والتذوق)، تبرهن المقولة السابقة</mark> على إحدى _{مزادل} المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة مي

أ المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة

(ب) التدخل في مجري الظواهر الطبيعية

🚓 تفسير مؤقت لشكلة البحث

نقد وتقييم وتحقيق الفروض

وع يقول فرانس يس بيكون (أنا لا أنتقص من قدرتهم إذ لا يعنيني في المذهب كله إلا الطرية الذي يتبع)، تنقد المقولة السابقة الأوهام المتمثلة في

أ التسرع في الحكم دون أساس متين

ب نقاط الضعف في كل شخص على حدة

(ج) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية

لتأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

😉 اقتيران العلية بالمعليول الدائيم لا يُمكن بحال من الأحيوال أن نفصل بينهما كما هو الشيانا بالنسبة إلى الحرارة وانجسم، إذا ازدادت درجة الحرارة ازدادت حرارة الجسم، يبرهن ما سبة على إحدى طرق چون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض من حيث

أ تلازم العلة والمعلول في الوجود

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

ج العلاقة العكسية للعلة والمعلول وجودًا وعدمًا

(١) إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية

ى يتخـــذ بيكــون مــن المثــل القائــل الأعــرج على الطريــق الصحيح يســبق العــداء علـــى الطريق غيــر الصحيـــح ويقصد بذلك أن من يتخـــذ الطريق الخطأ فإنه بالضرورة بــزداد ضلالًا وبعدًا عن المقصد الذي يسعى إليه، ينقد بيكون أحد الأوهام التي تنشأ من

- أ التكوين الخاص للفرد
- (ج) غموض اللغة والتباسها

- (ب) الاستخدام الخاطئ للغة
- (د) التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

🔝 قام باسكال ليتأكد من فرض تورشيلي في الضغط الجوى بتغير أشكال الظاهرة باستعماله لســوائل مختلفة (زئبق - ماء - حُحول) ولأنابيب مختلفة الأشــكال ولم تتغير نتيجة الضغط الجوى للظاهرة (1) بتغير أشكال الظاهرة (ب)، وبهذا تحقق من صحة فرض تورشيلى ومفا لإحدى طرق چون ستيوارت مل وهي

- (أ) اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
- ب تلازم العلة والمعلول في الغياب العلة الباقية هي علة المعلول الباقي
- (ج) إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة عكسية

🔇 يقول فرانسيس بيكون (يتصور الإنسان المتواضعات الخاصة وكأنها حقائق مطلقة وقد يقتصر جهوده المعرفية على إثباتها)، توظف المقولة السابقة أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في

- (ب) فقدان الألفظ دلالتها الحقيقية
- (د) تبنى رأيًا لمجرد ذيوعه وشهرته
- التأثر بالأراء الرائجة دون نقد وتمحيص
- (ج) حصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير

وضع يقول بيكون (أن العقال عليه أن يتظهر مان أوهام تتجمع فالخطأ الشائع وهو وضع مذاهب المحبوبة الخرافية وأوهام تعد شعارات تضلل الناس)، تشير المقولة السابقة إلى نوعين من الأوهام وهما

- القبيلة والكهف
- الكهف والمسرح

- (1) المسرح والسوق
- ج الكهف والسوق

عندما يرتكب الطفل فعل خاطئ فيقوم والده بتهديده بالقول أن الغول والعنقاء سوف تعاقبك، يوظف المثال السابق أحد الأوهام عند بيكون المتمثنة من

- (ب) نقاط الضعف البشرية في كل شخص
- التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

- أ تبنى رأيًا لمجرد ذيوعه وشهرته
 - ج الاستخدام الخاطئ للغة

الثانية	الوحدة	ç
---------	--------	---

	الوحدة الثانية
و و و و العقل وتأسره)، تدلل المقوام	
التزبية اللى صيف	يقول فرانسيس بيكون (إنها عطالة العادات و
برسين بالمنافية	السابقة على الأوهام المتمثلة في
ب فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية	(1) نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
ن تأثير الآراء الرائجة ونظريات القدماء	(ج) عجز اللغة عن تحقيق وظيفتها
على الجزء وبعــد أن يتأكد من صحتها يقوم	يقـوم الباحث في بدايـة الأمر بتعميم النتائج
	بتعميمها على الكل»، تعكس العبارة مفهوه
ب الاستدلال الاستنباطي	المائة الاستقرائية
ن الاستقراء التام	 الاستقراء الناقص
(======================================	(ب) الاستقراء الكاللمن
	و کل نجم فی السماء
	سهيــــل نجــــم
	إذن : سهيل في السماء
	يجسد ذلك المثال .
ب الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر	ن الحجة الاستنباطية في التفسير التقليدي
 الحجة الاستقرائية في التفسير المعاصر 	😑 الحجة الاستقرائية في التفسير التقليدي
	🧓 کل ما له جناحان یطیر
	الصقــر لــه جـنـاحــان
	الصقريطير
	يشير المثال لمفهوم
المائلة الاستقرائية	أ الاستقراء التام
	ج الاستدلال الاستنباطي
ن الاستقراء الناقص	3 .
ـك مـن الأثـر إلــي المؤثـر أو العكـيس أو مـا	و تقريـر الدليـل لإثبـات المدلـول سـواء كان ذر
	أحد الأثرين إلى الأخر، يجسد ذلك (أ) الاستدلال
بالمائة بالمائة	
القضية	الحجة 🕣 الحجة
نەرخى غىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدى	مندما يفكر الباحث في دراسة شيء ما، فإ معلومات أولية، عن طريق
ت ينظيم هي اعتباره القيام بجمــ مجموع	معلومات اولية، عن طريق
	1 الملاحظة
الفرض () الفرض () المراد ال	😑 القانون
🕒 التجربة	
	34

نام

الوحدة الثانية	Ġ
----------------	---

	الوحدة الثانية
المبخر للفتيات قلت فى المجتمع بسبب القضاء على المعتقدار التالى نفول ان المعتقدات الحاطئة هى سبب الزواج انمبخر للفتيار تُحنه خط إحدى طرق چون سنيوارت مل وهى طريقة (ب) الاتفاق (ب) البواقى	لو افترضنا أن نسبة الـزواج ا الخاطئة والتوعية للأهالي ف
لتقليدى (عجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر	كل مصرى افريقى محمــد مصــرى اذن: محمـد افـريقى يجسد ذلك المثال أحجة استقرائية وفقًا التفسير ال
 الكهف الكسرح	القبيلة (السوق السوق
ة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات بقصد الكلية لمختلف الجزئيات»، تعكس العبارة مفهوم (ب) الاستدلال المباشر (ن) المائلة الاستقرائية	(1) الاستدلال الاستنباطي (
ثة لدراسة طبيعة السلوك أو الظاهرة بهدف تحقيق أفضل مات»، تمثّل العبارة مفهوم (ب) التجربة (ل) القانون	«الاستعانة باساليب تقنية حديثاً النتائج والحصول على أدق المعلو أن الملاحظة ﴿ الفرض ﴿ الفرض
ل (y) واکتشفت آن سعره مناسب وموضع ثقة ولوله لاستعمال، لذا نصحت آختی بشراء حذاء من محل (y)	حدث وقد اشتریت حذاء من مح جذاب وقالبه ممتاز ومریح فی ا یجسد ذلك المثال

الاستدلال الاستقرائي الاستدلال الاستنباطي

العجة بالمائلة

(2) البواقي

التلازم في التغير

الوحدة الثانية	
----------------	--

نة انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين فترسم على الشبخية	🕓 يـرى أن الرؤية تحدث نتيج
طة عصب إناق قفتتكون الصورة المرئية للجسمة وتوصل لذرب	مست احد الحدماع بواسـ
قرائی التجرییں، هو	باستخدامه المنهج الاست
(ب) فرانسیس بیکون	الحسن بن الهيثم
ن وليم هوويل	会 کارل همیل
ث يوحـــى بالفكرة والفكرة تقــود إلى التجربة وتوجههــا والتجربة	🗾 🐚 يقول كئود برنبارد (الحادا
ة)، يشبر ما تحيه خط إلى	تحكم بدورها على الفكرة
	() الملاحظة
ب التجربة	
🔾 البرهان	<u>(</u> الفرض
ـم الكابوتشــة الخضراء فقلت لــه أن طعمها يشــبه كثيرًا طعم	صديــــ لـــــ نم يتذوق طع
<u>ം</u>	المتال علم
(ب) المائلة الاستقرائية	أ الحجة الاستنباطية
الاستدلال غير المباشر	الاستدلال المباشر
لف من كتبه موسوعة علمية تحتوى على خلاصة ما وصل إليه	🕠 يقول غوستاف لوبون (تتا
غى عصره وتشــتمل هــذه الكتب على وصف كثيــر من المرخبات	علـم الكيميـاء عند العرب
نبله كماء الفضة «الحامض النترى» الـذي لا نتصور علم الكيمياء	الكيميائيــة التن لم تذكرة
فع التجريبن الاستقرائن عند	بغيره)، تجسد المقولة المنه
ب دید ت	🚺 چون ستيوارت مل
ے حرق مسبق ک جابر بن حیان	会 فرانسیس بیکون
	س بقیول دیروال (ان الحماهی
وجــودة ولكنهــا لا تؤلف عقــدًا قبــل أن ياتى أحـدهــم بالخيط)،	الدسد واتدتا وطاوي ما
احل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي	المارية الماري
🔑 التجربة	(أ) الملاحظة
🕒 البرمان	😑 الفرض
عن طريــق الموقد دون اســتخدام عوامل محفزة أخرى، يجســد	ሌ أرتفعـت درجـة حــرارة المياه :
ت در ت در ساخوان العصديم عوامل محفزة اخرى، يجسد	ذلك شرط
	(آ کافِ فقط
کے ضروری فقط	
🕒 کافِ ولیس ضروری	会 ضروری وکاف

الموضوع الموضوع	
و معینه و عشیس	🧛 زيادة الخمية المطلوبة على سلع
الطلب، يشير المثال لإحدى طرق چون ستيوارت مل وهي	ومن هذه الملاحظة وصلنا لقانون
ب د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
ب الاتفاق	ا التلازم في التغير
لبواقي	(ج) الاختلاف
عامــل بيــن النــاس فينشــاً عنهــا الاســتخدام الخاطئ»،	🐠 «مرادفـات لغويـة تتوسـط فــر الت
عنها الاستخدام الخاطئ»، ون وهو	تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيك
(ب) الكهف	أ القبيلة
ف المسرح ف المسرح	会 السوق
ت وبعــد إحصاء ومعرفــة كاملة بالأفــكار الجزئية وبحون	«الانتقال مـن الجزئيـات إلى الكليار
تم <i>فهه</i> م	استثناء»، تجسد العبارة أحد المفاه
🕘 الاستقراء الناقص	(أ) الاستقراء التام
المائلة الاستقرائية	会 الاستقراء الحنسي
	كل السمك يعيش في الماء
	البلطـــى سمــــك
	إذن: البلطى يعيش في الماء
	يشير هذا المثال لمفهوم
الماثلة الاستقرائية	أ الاستدلال الاستنباطي
ك الاستقراء التام	 الاستقراء الحدسى

«إذا جمــ الباحــث مجموعتيــن من الأشـخاص وعرض المجموعــة الأولى لعدد مــن العوامل فظهــرت نتيجة معينة ثم منى المجموعة الثانية من تأثير أحد العوامل فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة يمكن استنتاج أن العامل الذي أسقطه الباحث هو السبب في حدوث النتيجة الأولى»، تطبق العبارة إحدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة

ب الاختلاف

الجمع بين الاختلاف والاتفاق

أ الاتفاق

ج التلازم في التغير

	الوجدة الثانية
ير الرمان في اللون»، نلحص العبارة أحد المفاهيم وهو	عد جو قامارهٔ المراه المراه الم
المجارات المجارات	السانة الاستقرائية (الستقرائية)
ن الاستدلال الاستنباطي	الستدلال الاستقرائي
باحث على سبيل الاحتمال ويفسر بها سبب حــدوث الظا	رای او فکرة يطرحها الب
با <mark>عتبار الظاهرة سـببًا لشــىء أخر»، تشــير العبارة إلـــى إحدى مر</mark>	او يبيـن مـا يترتب عليها بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المنهج الاستقرائى التجري
ب التجربة	() الملاحظة
ن البرهان	الفرض ج
ں علم الاســـتدلال علم يقينى اضطرارى واجب بــ <mark>ل هو عل</mark> م ظ	🐼 یقول جابر بن حیان (لیس
	تشير المقولة إلى
ب الاستدلال الاستقرائي	آ الاستدلال الاستنباطي
 الماثلة الاستقرائية 	الحجة الاستتباطية
عها بحواســه لتحليلها وتصنيفهــا»، تلخص العبارة إحدى مر	🥸 «بيائــات يقوم الباحث بجم
	المنهج الاستقرائي التجريب
ب الملاحظة	أ التجربة
في القانون <u>(</u>) القانون	الفرض 🚓 الفرض
ä	کل الأطفال يحبون الفاكها
	احمــد طفــــل
ä.	إذن: أحمد يحب الفاكه
	يشير ذلك المثال إلى
.1.11	ا حجة استقرائية وفقًا للتفسير
ر المعاصر العالم	عجة استقرائية وفقًا للتفسير
، التقلي <i>دي</i>	 حجة استنباطية وفقًا للتفسير
المعاصن	المستبطية وقفا للتفسير

عجة استنباطية وفقًا للتفسير التقليدى

سارق إلى المنزل وجب عليه ان يضع جميع الفروض يع المنافخ التصميم عليه ان يضع جميع الفروض	اذاراد المحقية أن بعلم كيف تسيلا ، ١١.
سارق إلى المنزل وجب عليه ان يضع جميع الفروض	الممكنية أوريد باعليه أزريتذباء
سارق إلى المنزل وجب عليه ان يضع جميع الفروض يع المنافخ التي يمكن الاسـتعانة بهــا للدخول إليه ب اسـتحالة دخول السينة السنتانة بهــا للدخول إليه	كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق وبدلل على
يع المناف ذ التي يمكن الاستعانة بها للدخول إليه استحالة دخول السارق من جميع المنافذ ماعدا	واحدًا منها، بمثل ما تحته خطاحد، وبا
التجربين وهي مرحلة	ن الملاحظة
(ب) التجربة	
🕝 البرمان	(ج) الفرض
	ن كل وسائل التواصل الاجتماعي جيدة
	التويتر وسيلة تواصل اجتماعي
	اذن: التويتــر جيــد
	يشير المثال لمفهوم
ب الاستقراء التام	أ المماثلة الاستقرائية
	الاستقراء الناقمي
(الاستدلال الاستنباطي	
	«مفهوم یکون فیه تتبع للجزء لإثبات الحک
ب الاستقراء التام	أ الاستقراء الناقص
ن المماثلة الاستقرائية	😑 الحجة الاستنباطية
وسع معارفه أن يقوى قدرة الأعضاء بواسطة آلات	يقول أحد الفلاسفة (على العالم نكى يو
وات مختلفة تفيده فــى التغلغل داخل الأجســاه	خاصة في الوقيت الذي يتسلح فيه بـأد
ُعكس الم <mark>قولة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي</mark>	لتفكيكها ودراسة أجزائها المحجوبة)، ن
	التجريبي وهي مرحلة
ب التجربة	آ الملاحظة
(ك البرهان	😑 الفرض
معلومات معروفة مسابقًا وقد تحون صحيحة أو	عملية استخراج جواب أو نتيجة بناءً على ،
	خاطئة، تنافش هذه العملية مفهوم
रहाया 🥹	آ) الاستدلال
ن القضية	
	النتيجة النتيجة

	pro grant W. An.
	الوحدة الثانية
سان بحكم طبيعته الإنسانية»، تجسد العبارة أحد الأوهام عزر	الإنسان ع في الانسان ع في الانسان الانسان الانسان الانسان ع في الانسان الانسان ع في الانسان ال
	بيكون وهو
ب الجنس البشرى	بيخون وسو
ن الكهف	(م) المسوى (ج) المسرح
	🕜 احمـد جنــدی شجــــاع
	ماجد جنـدی شجـــاع
	حسام جنــدی شجـــاع
	إذن ؛ كل الجنود شجعان
	يدلل ذلك المثال على
ب الاستنباط	(أ) الاستقراء
<u>ل</u> الحجة	المائلة (ج)
قلت بسبب توفير فرص عم <mark>ل للشباب فبالتالي ن</mark> قول أن ع	لو افترضنا أن نسبة البطالة
في ارت <mark>فاع نسبة البطالة، يجسد ذلك إحدى ط</mark> رق چون ستيوا	
	مل وهي طريقة
ب (ب) الاتفاق	(أ) الاختلاف
ك البواقي ك البواقي	ج التلازم في التغير
يقول أنها أســوا من آراء السوفسـطائيين حيــث يصوغ _{ال} قو	یهاجه بیکون آراء آرسطو و
يؤيدها في ظواهر الطبيعة، يعكس منهج ارسطو احد الأوة	حسب القياس ثم يبحث عما
ه ۱۳۰۰ و ۱۳۰۰ بیک ایک سام م ارسط و احد الاوت	عند بیکون وهو
11 (القبيلة
المسرح	الكهف
(د) السوق 	
	😈 مقدماته کلیة ونتیجته کلیة
ة ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات وليس بالنتيجة ^{عا} سد ذلك	قررته المقدمات من قبل، يجا
	أ الاستدلال الاستقرائي
الحجة الاستنباطية	 المجة الاستقرائية
ك المائلة الاستقرائية	المجا الاستعرابية

in the second

عير المتوقعة»، تشير العبارة لمفهوم	«تركيز الانتباه على كل الجزئيات
العبارة لمفهوم	1 الملاحظة
التجربة	🚓 الفرض
ك القانون	
لمنهے الاســـتقرائی التجریبی وجد أنــه یجــب أن نترقی فی ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و في دراسيته لظاهرة الإبصاريا
مسلم الاستقرائي التجريبي وجد أنه يجـب أن نترقي في لج والترتيـب مـع انتقـاد المقدمـات والتحفـظ فـي النتائج،	البخت والمقاييس على التدري
محدرتات والتحقيظ في النتائج،	يجسد ذلك أفكار
ب كارل هميل	أ الحسن بن الهيثم
ن فرانسیس بیکون	جون ستيوارت مل
ت المختلفة لحدوث الظاهرة»، تجســد العبارة إحدى قوانم	🥡 «قائمة يضع فيها الباحث الدرجان
موائم العبارة إحدى موائم العبارة إحدى موائم	بيكون وهي قائمة
ب الإشات	أ التفاوت
	النفى
(ف) المضبور 	
	الأكبر الذي برح انس
لتمتع بصيف مميز بأن مدينة العلمين الجديدة تشبه قرى الماضي حمد خلائه عند خد	الساحل الشمالي التي زارها العام
	الاستدلال الاستنباطي
ب الاستدلال الاستقراشي	
الماثلة الاستقرائية الماثلة الاستقرائية	الحجة الاستنباطية
ć ÷ - No i o l ò u	القرد حيوان يحرك فكه الأر
	الأرنب حيــوان يحــرك فـكــه الأس
	الأسد حيــوان يحــرك فــكــه الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأسفل عنيد المضغ	إذن : كل الحيوانات تحرك فكها
	يشير المثال إلى
ب الاستنباط	أ الاستقراء
ن المائة	
	القضية
<mark>لاحظات لقواعد عامة»، نستنتج</mark> من العبارة مفهوم	يقوم الباحث بتحويل العديد من الم
(ب) الاستدلال الاستقرائي	him su su - su (

(المائة الاستقرائية

المحة الاستنباطية

	الوحدة الثانية
ية العامة والأسواق التجارية وغيرها من مواطن _{الاجتماع} منتجيث تركة بعيدة عـن المنطق»، تجسـد العب _{ارة أو}	
ية العامة والأسواق اللجائية بلغة مشـتركة بعيدة عـن المنطق»، تجسـد العبارة أمر	فيتحدثون في مختلف الشيئون
	الأوهام عند بيكون وهو
ب الكهف	القبيلة
(السوق	المسرح المسرح
لصباغ على الأقمشة»، تلخص العبارة المنهج الاستقرال	ان مادة الشب تساعد على تثبيت اا 🕓
	التحريس عند
ب کارل همیل	أ جابر بن حيان
د فرانسیس بیکون	جون ستيوارت مل
يق أنها تشبه أجنحة من ريش الطيور»، تمثل العبزه	«اكتشـاف العلمـاء الطيـارة عـن طر
ب الاستدلال الاستقرائي	أ الاستدلال الاستنباطي
 للماثلة الاستقرائية 	الحجة الاستنباطية
، التى نبدو فيها ظاهرة معينة ثم نقارن بين عنا <mark>صراا</mark> فالسـابق علــة واللاحق معلول»، تجســد العبارة إحد 	اُن نبحـث فى عدد كبير من الحــالات فننظــر ما هو الســابق وما هو اللاحق طرق چون ستيوارت مل وهى طريقة
ب الاختلاف	الاتفاق
ك البواقى	التلازم في التغير
لابــد أن تتطور الظاهــرة الأخرى بنفس الشــكل ويدو.	کلما تطورت ظاهرة بشکل معین
حبط النطور الطاهـرة الأخرى بنفس الشـكل ويكو. حى طرق چون ستيوارت مل وهى طريقة	-10
ب الاتفاق	
ك التلازم في التغير	البوا قي البواقي
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	🤠 ظاهرة المد الأرضية لا تعتمد فقط
ىلى درجة الحرارة وإنما تعتمد على حركة الريام، ثعا	درجة الحرارة شرط
	آ ضروری فقط
€ كاف فقط	ج کافِ ولیس ضرور <i>ی</i>
ک خسرودی وکاف	
	١٠٨.

الاجتماع بارة احد

تقرائل

كبازة

6

اراد باسكال أن يبرهــن علـــى أن الضغط الجوى هــو علة ارتفاع الزئبة فــى الانبوب المفرغ من الأنبوب المفرغ من إراد بالالحداث على الأنبوب المفرع من المفرع من الأنبوب المفرع من الأنبوب المفرع من الأنبوب المفرع من الأنبوب والوعاء المفرع من الأنبوب والوعاء المفرع وعاء الرئبق بوضع الأنبوب المفرع وعاء الرئبق بوضع الأنبوب والوعاء والمفرع والمفرع وعاء الرئبق بوضع الأنبوب والوعاء والمفرع والمف الهواء معمد ـــــ و . داخل أنبوب أكبر وأفرغه من الهواء فوجد أن الزئبق لا يرتفع في الانبوب مما تبين أن الارتفاع ... بي الخفط الحوي بالهن ملس أن الارتفاع ... الخفط الحوي بالهن ملس أن أن الارتفاع ... داخل البوب على على المرابع على الربوب مما تبين ان الارتفاع على إحدى طرق جون سلبوارت مل للتحقق المربعة على إحدى طرق جون سلبوارت مل للتحقق

أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع

 تلازم العلة والمعلول في العياب ج تلازم العلة والمعلول في الحضور () تلازم العلة والمعلول في الباقي

ىقـول بيكون (العقل عليه أن يتطهر من أوهامه التي تنشــاً مــن البداهة الفردية التي تدفع الناء الماء الماء الفردية التي تدفع

(أ) التسرع في الحكم دون أساس متين

(ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها

بالناس إلى تعليق أهمية مفرطة للتجربة الذاتية)، تدعونا مفولة بيكون للنحلص من احد

🗘 التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

💬 نقاط الضعف في كل شخص على حدة

👊 توصل باسكال في طريقه للبرهنة على أن الضغط الجوي هــو علة الارتفاع إلــي القول أن الارتفاع (ب) وجـد عند وجود الضغط الجوى (أ) وغاب عند غيابه، بوظف ما سـبق إحدى طرق چون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض وهي ..

أ الجمع بين الاتفاق والاختلاف (ب) التلازم في التغير

﴿ العلة الباقية علة المعلول الباقي

(الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

🕦 لـو أننــا ذهبنا إلـــى جزيرة ما وحين وصلنا رأينا شــجرة حمراء ثم رأينا شــجرة أخــرى حمراء ثم رأينا خمسين شجرة حمراء ولم نرى شجرة غير حمراء هنا قد نحكم على أن جميع الشجر ف هذه الجزيرة لونه أحمر على الرغم من عدم رؤيتنا لجميع الشجر الموجود في الجزيرة، يبرهن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو المتمثل في

🧼 الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام (1) الانتقال من حالة جزئية واحدة لحكم خاص

(د) فحص كل أعضاء فئة معينة 🚓 فحص كل الحالات التي تتضمنها القضية

إذا علقنيا إيرة مُمغنطة بخيط مين الحرير ثم حركناها فوق وعاء من النحاس لشاهدنا أن رجوعها إلى السكون أسرع وليس أمامنا إلا عاملان يمكن اعتبارهما علة لهذه الظاهرة وهما مقاومــة الهــواء ومقاومة الخيط فإذا اسـقطنا تأثير هذين العاملين لم يعد لدينا إلا سـبب واحيد وهو وعياء النحاس فهو المعيوق لحركة الإبرة، يدلل المثال السابق علي إحدى طرق

چون ستيوارت مل من حيث .

أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع

🕣 الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

ب تلازم العلة والمعلول في الغياب

لعلة الباقية علة للمعلول الباقي

تحدث وفق منطقها دون أن يؤثر في تغيير مس _{اره} قدم در	
	ملا «يتــرك الباحث هـــذا النوع من النجربة المرابة التجربة التجربة المرابة التجربة المرابة التجربة المرابة التجربة المرابة التحربة المرابة التحربة المرابة ال
ب العلمية	
ن المباشرة	الرتجلة
7-1-0	السلبية
ة على مور ذا النقيص حصيل بعيد تحسين المز	
ة قلـت وهـذا النقـص حصـل بعـد تحسـن _{الوض} لوضع المعيشى السىء هو سبب ظاهرة السرقة _،	المحيث السكان مدن هنا نقوا ان السام
جون ستبوارت مل المتمثلة في	يبرهن المثال السابق على إحدى طرق ا
ب تلازم العلة والمعلول في الغياب	أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع
ن تلازم العلة والمعلول في الباقي	
3 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·	😑 تلازم العلة والمعلول في التغير
المادية المعادية الم	**
<mark>طوعت واجرت التجربة بدلًا من أن يقوم الباحث ب</mark> احجاز على التحرية وهو	س «نجربه تحدث تلقائبا وخان الطبيعة د
	في معمله»، تدل العبارة السابقة على
ب السلبية	الرتجلة
ك المباشرة	العلمية 🚓 العلمية
م من بحثهم العلمن»، توظف العبارة السا بقة اث	من الاوهام عند بيكون وهما
ب الكهف والسوق	أ الجنس والكهف
الكهف والمسرح	الجنس والمسرح
ه ا <mark>لتجربة لعدة أسباب منها أن هناك بعض</mark> الظ ظف ما سبق أح د أن واع التجربة المتمثلة في	العالم أن يقوم بمثل هذه الإجراء المعملي، يود
ب أن يحل الباحث محل الطبيعة	أن تحل الطبيعة محل الباحث
ورؤية الآثار المترتبة على التجربة	ج تدخل الباحث تجريبيًا فيها
كار لا لكونها صحيحة في ذاتها ولكن لكونها ^{ال}	الإنسان أحيانًا يميل إلى تبنى بعض الأم
ما سبق أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في	يعنتنا عن زعناته فعتفه الحاصه؛ تعين
ب فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية	1 الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها
التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو تمعيم	🚓 نقاط الضعف في كل شخص على حدة

يطلـق هــذا المصطلح علــى التدخل في ظروف الظواهــر لا للتأكد من صدق فكــرة علمية بل

لرؤية ما يترتب على هذا التدخل من نتائج»، توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة وهو

(ب) المرتجلة

(ج) غير المباشرة

(3) العلمية

س يـرى بيكـون أن اختبار الفرض العلمى خطـوة أخيرة للمنهج التجريبي وعلـي هذا فقد اعتبر بيكـون أن الفـرض العلمى يمكن اسـتبعاده إذا توفرت حالة جزئية تعارضــه وذلك من خلال منهج الاستبعاد والرفض، يوظف ما سبق الجانب الإيجابي في منهج ببكون من حبث

أ) تحليل البيانات الواردة بالقوائم

ب ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم

ج تفسير الظاهرة أي القانون

الملاحظة وجمع المعلومات

«مجموعة من القضايا التى يتم التأكد منها وهي مترابطة مع بعضها البعض لتشكل نسقًا يبدو في <mark>ضوءه قواعد معينة»،</mark> توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة المتمثلة في

أ تدخل الباحث تجريبيًا

برؤیة ما یترتب علیها من آثار

(ج) أن لا يتدخل الباحث في التجربة

ن أن تحل الطبيعة محل الباحث

«يـرى كل مــن كزهــن و نجل أن هــذه الطريقة قيمتها تكمن في مســاعدتها في اســتبعاد الظروف التب لا تتعلق بالظاهرة قيد البحيث والإبقاء على الظرف البذي يؤكد عدم حدوث الظاهرة»، توظف العبارة السابقة إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيث

1 إذا تغيرت العلة تغير معلولها بطريقة طردية

(ب) إن العلة الباقية هي علة المعلول الباقي

🚓 اتفاق العلة والمعلول في الوجود

إنه كلم غابت العلة غاب المعلول

💯 يمكن القول بوجه عام أن تكوين الفرض الناجح يحتاج إلى شـرطين أساسيين وهما اكتساب المعارف الواسعة في موضوع البحث والاستعداد عند الأشخاص ليتمتعوا بمستوى عالِ من الذكاء والقدرة على الحكم السحيد، يوظف ما سبق أحد الشروط التن يجب مراعاتها عندما

نفوم بإجراء التجارب وهو

اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع

🤗 إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة

(ب) إقحام الأراء والمعتقدات الشخصية على التجارب (د) تأثير المعتقدات الدينية والسياسية على الملاحظات



411-1111

الاجابات في نهاية الملف

سعاد مـن القطط إذن : سعاد من الثدييات يوظف المثال السابق

- حجة صحيحة نتيجتها صادقة تلزم ضروريًا عن المقدمات
 - المناه عن المقدمات عن المقدمات عن المقدمات
- حجة صحيحة نتيجتها كاذبة لا تلزم ضروريًا عن المقدمات
- عجة فاسدة نتيجتها صادقة لا تلزم ضروريًا عن المقدمات
- 🕡 عرض رسل بعض افخاره الخاصة بمنطق المحمول في المقالة التي نشرها عام ١٩٠٨ تحت عنوان المنطق الرياضي مستنذا إلى نظرية الأنماط، بمثل ما سبق إحدى النظريات العلسفية التى تفسر طبيعة الرياضيات من حيث إنها
 - 🧓 بناءات فكرية موجودة في العقل فقط
- وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عند
- 🕏 موجودة في أوراق العلماء فقط

- عالمة في عالمنا الواقعي المادي
- يقول أملاطون (الكلمات الزائفة لا تحمل الشير في داخلها وحسب)، توطف المقولة معت تحتوی علی زانط
 - (T) العطف

3 النفي

(ب) القصيل

- ج الشرط
- و دائمًا ما تدخل القضية في علاقات مع غيرها من قضايا أخرى والواقع أن العديد من القفايا يصرح بها بوصفها صادقة مغا فإذا ما ذكرنا قضيتين أو أكثر وربطنا بينهما **بالحرف** وببنة لنا ما يسمى بحاصل الضرب المنطقى، اى الامتله التالية تدلل على ما سبق ٢
 - (أ) إذا انخفضت دلالة البارومتر فستهب العاصفة
 - (ب) إما أن تكون دلالة البارومتر قد هبطت أو أن العاصفة ستهي
 - (ج) انخفضت دلالة البارومتر وستهب العاصفة
 - ستهب العاصفة إذا وفقط إذا انخفضت دلالة البارومي

Equal	
	🤨 بغول مارك توين (كثيرونيية
الموصوما تذيبا بسان وقليقة وقليقول سطعول بطا). بدلا بالمبيون البيد البيات	على داله الله
	الأا عطفية
الزرمية	👄 تشارطية
(د) احدایة	
من القضايا التين بكول العصل المنظفي باستم عناصر	أأ حاصل الحمع المبطور حيين
من القصايا الحين بكون القصل المستد	البدبلين، معين الصدق التي تشير
اليها العبارة هن	الا تصدق في أي حالة
ب تصدق في حالة واحدة ففط	ا الله عالات فقط
ك تصدق في حالتين فقط	
فط إذا فهمته جيدا، بوطف ما سيق دالة صدق مركبة	10. 3001 1501
فط إذا فهمته جيدا، بوطف ما سيبي	الله المسلمة إدا وفي البساطة إدا وفي
بالعطف والعطف	(1) النفي
ن التشارط	😞 الفصل
11: ((()) (()) (()) (())	
يبادئ ونظريات المنطق الرمرى الأربعة عام ١٨٧٩م، كذلك	🧷 وصع فريجه في «كتاب التصورات» ه
	ما سبق على أن الرياضيات
و مجرد وقامع توجد في عالم منفصل	ر عوجودة في الذهن فقط
ت مجرد حقائق قائمة في عالمنا	ج موجودة في أوراق العلماء فقط
<mark>متحان،</mark> بعظي ما سبق متالا على رابط بنصف بالحاضية	ي ان خاک الطلاب أو پرسيون في الا
	النبادلية دون تعيير ميمة صدق مدر
 (بُ) القصيل	
	آ الوصل
ك الشرط	ج التشارط
أن تُحُونَ الأشياء العميقة معقدة) ، توطّف المقولة راب	ا يقول غسان كنفائي (ليس بالضرورة
jij dogazor da v	فيمة محقة تنظمن في اله
ن کاذبا ، الوک	اِذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكو
ا كان أن أن أن ا	ب يصدق إذا صدق طرفاه معًا ويكذب إذ
ا کار این اعد اطرافه	ب تا المدة أحد مار أنه مركان ال
ا كذب طرفاه معًا	ج يصدق إذا صدق أحد طرفيه ويكذب إذ
	الله يكذب في حالة صدق المقدم وكذب التال

(1)(1)(1)	بابيه	ده از	الود
-----------	-------	-------	------

سعول طه حسين اكل عقل برى الجميعة من جانب وتكشيف منها عن جزء)، بدلل المدر

الساعد والطاسعية والعلامة

الالمردية

حالانقصالية

- Hedura ر المارلية

الحمد وطارق بصرب الكره)، (اما أحمد اطول من محمد أو محمد اطول من أحمد) بر

المعالير السابعين عدر واستير استام منج بعد مهما عدد البرسيك

JVO UD ك CU Up 0

ق. ل ت ر

0 ص حل ů. ك C Ü

ق۷ل

ك	ك	യ
യ	മ	ك
യ	ك	ك

ق.ل

ص ا	ك	ص
ص	മ	ك
0	ك	ك

جا الوصيل

J. 9 1 ص ك 亡

ť

_ ق٧٠

0 ك ഥ ك ك ك ك ص

جَ ق.ل

0 ت ك œ

ر ق٧ل

O

محمح ينبغيس إذا وفقط إذا محمح حن، بدليل المثال السيابق على رابط يبضف بالك التنادلية دون تعبير ميمة صدق مصية

رب. البشارط

أ العصل

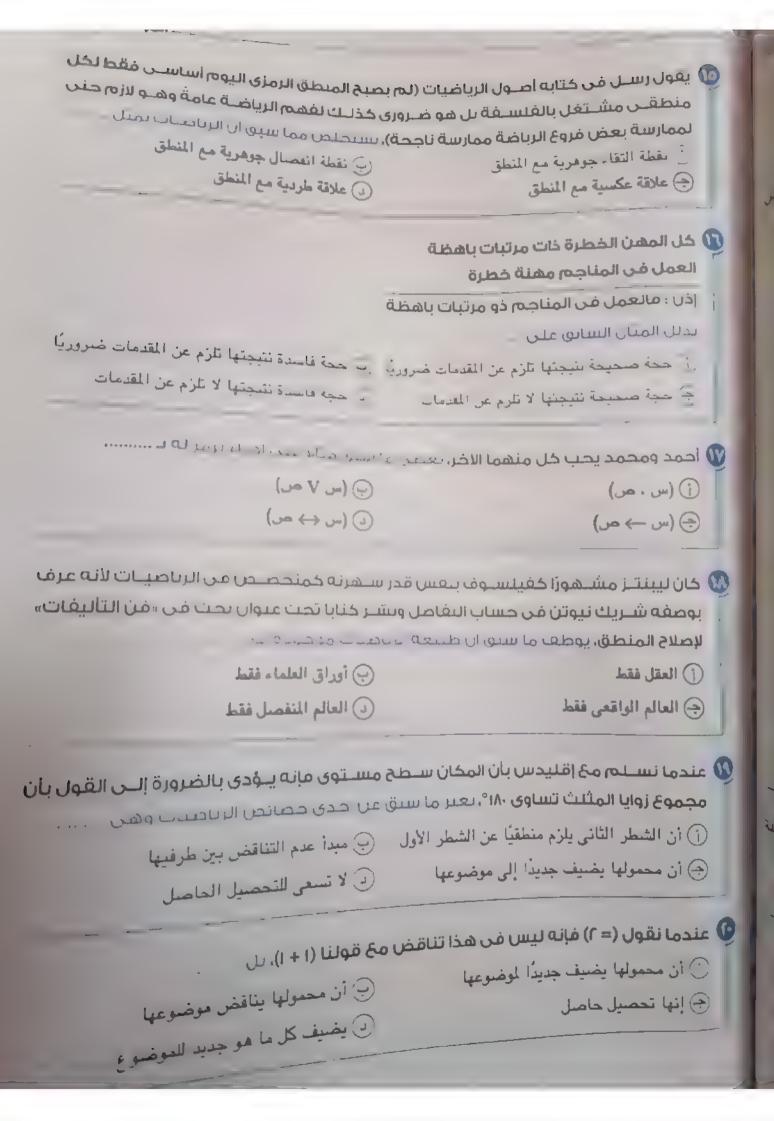
(1) الشرط

اما طارق یعجب بیعسه او محمد رجل فوی، بعد ما سبق

(ز) فصل قوى يرمز له بالرمر ق V ل

ج تكافؤ يرمز له بالرمز ق ↔ ل

(ب) فصل ضعيف يرمز له بالرمز ق V ل . شرط يرمز له بالرمز ق - ل



ادا وصع هذا المعدل موق اثناز سوف ببمدد. بورنین ما سین این مدیوی بیمیل می علامه سانيه بنصح ميم صدمها وإمرها بيد P ٠, ك ك US ص ص 一年 元 十 五 ص ك CO ك من ص

على ومحمد صديقان متقاربان جدا، بمنل ما سبق داله

യ

أ عطفية

جَ تشارطية

Named C

د شرطت

🕡 تعاون کل من برتراند رسل ووایتهد علی إصدار أصول الرباصیات المعرومة باسم: "البرانگیبیا" وهو كتاب ضخم تم فيه تأصيل نسـق المنطق الرمرى وقصد به ان بوصح وتســـنفر كاساس لكل الريا<mark>ضيات، نسبخلص مما سبق ان ا</mark>لبطريات القلسفية التي تقسير طبيعة الرياضيات موجودة في

أ العالم المادي

(ج) العقل

ب أوراق العلماء

م العالم العبرياسي

إذا ارتفع سعر الذهب ازدادت الواردات ولكن الواردات لن برداد ملى برنفع سعر الذهب، بعطي ما سيق مثالا على رابط قصوي تنصح زمرة ومنمة صدمة من

ص ن ت	J ↔ 3 ~
الله على الله	
ك ك ص	

_			
<u>.</u>	ٰ ٺ ٰ	Up	J← : ①
w	Up	Ŀ	- · · · · ·
100	ت _	U	

Ü,	ك	Up	1, -
ت	عل	ت	J←3⊕
Up	U	Les I	

FRETARA كل الحنود شجعان كل المصربون جنود كل المصريون شجهان بوظف المثال السابق آ) حجة بشحتها لا تارم عن اللعمات اروما ضروريا - حمه سحبها نارم عر القدمات لرومًا ضروديًا م حمة مقدماتها كادية ويناجعها منحمد د حجه بعدمانها صحيحه وينابحها دري سيد و ديد المعار التعليل البياهي المتطور ومصد منه اطهار الرماياتين ... ه أحدد الخاص بالنياس الارسطان حاله حاصله من تعدن النواع الحير المنطقي. تستخلص مما سيق أصحه النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الدراحينات وهب حس رب ومالح المردة المقصلة عن العالم الفيزياني ساءات فكاية تعتمد على العقل في الوجود ت عانسه مي العالد الواقعي المادي مرحودة مي أوراق العلماء فقط ، سخاص الجندون لا تجناحون **للقوائين كي تخبرهم كيف پنصرمون بسكل** لسامة المدعيتوي برمر له د J V 5 (3) (ج) ق 4-14 🕡 سينا الجرادة الجرازة ٧٠ مهرتهايية، منتسا من شخا عالا عال الأ (-) أن محمولها يضيف جديد لموضوعها (). انها تحصیل حاصل (١) يضيف كل ما هو جديد للموضوع (حاء أن مجمولها بماقض موضوعها 🕡 سبوت سبخ العادية ومعطادا كان سنديد الاحتفاد، يوظف الصال السبايق احراء قضوي ... اوره ومیمه صدمه می (- V 1) -ص ك ص ص 9 S (4) ك لك CO (+ (+) i) '= ص ك 9 ك اعل ك ٢ ص O ك ك ك ص



المنضدة مصنوعة من مادة الحشب وخل ما هو مصنوع من ماده الحشب بحيرق، فالمنصدة

- أ حجة صحيحة ذات مقدمات وسحة صادق (۵ هجهٔ صحیحه دات معدمان و شحه کادیه

 - (ج حجة فاسدة ذات معدمان وسبحه صادفه
 - (عجة فاسدة ذات مقدمات ونتبجة عاسدة



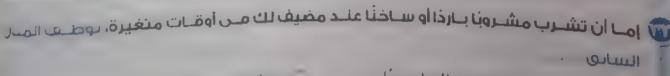
يرى د/يوسف كرم إنه نفظ يقال على المعنى الذي ينطبق عليه اسم الموجود كما نسيق **الإنسانية مـن الإنسان،** بيرهـين ما سـيق على أحـد الميـادئ العمليـة (بين أعيمــدب عنــــ المسلمات والتديهيات من حيث ..

- آ امتناع الوسط أي لا يوجد حكم ثالث
 - 🚓 أن حقيقة الشيء لا تتغير

- (ب) أن حقيقة الشيء في صورة السلب
- لا يمكن أن تحمل صنفة ولا تحملها في نفس الوقي

😈 يقول د/يوسف كرم (إن كل شيء مساو لنفسه). توطف المعولة السابعة احد المعادي لين أعنمدت عليها المسلمات والبديهيات من حيث

- اهی دا، بمعنی آن کل ما هو هو
- ب أه لا يمكن أن تكون دبه ولا دبه في نفس الوقت
 - (ج) وأيه إما أن تكون دبه أو لا دبه ولا وسط بينهما
 - (د) وأه هي دبه ولا دبه في نفس الوقت



- 🕦 فصل ضعيف يمكن صدق البديلي ممّا
- (فصل ضعيف يستحيل صدق البديلين مفا
- مصل هوى بستحيل صدق السبلين معًا د فصل قوى بمكن صدق البديلين معًا
- يقول يوسف كرم (إن الوجود هو دانه أو هنو ما هو وهندا المبندا يهيمن على الأحكام يق ول يوست الموجبة). بوطنا المعبولة لساسة احد المدادي العقلية الدن اعتمدت عليه الاستدلالات الموجبة). المسلمات والتديقييات وهو
 - ب عدم السامص وبعير عنه «أ» هي دب» آ الهوية ونعبر عنه وأه هي دنه

ج الثالث المرفوع ونعير عنه وأه إما وده أو لا وره رد الهوية ومعبر عنه دأه هي دأه

) تستيعد أمساط التامين في جالات إما المرض أو البطالة، يوديع ، المدال السابق _
	ال دالة الترك المن عن عالات إما المركر الله
	(آ دالة (ق V ل) وتيم صدئها هل ك ك
	9 9 9
	(ق · ل) وقيم صدفها ص ك على · الله على
	ك من من
	ت ا ت ا ت
	الة (ق V ل) وقيم صدقها ص ك عل
	ي ص ما
	<u> </u>
	ن دالة (ق . ل) وقيم صدقها ص ك ك
	ك ص ك
	<u> </u>
. o.d	
عادي	سا لا تستصيح أن تفترض إننا مصريين ولسنا <mark>مصريين في الوقت بعينه،</mark> بهثل المثال النا
	- عدد» (عبلية البن عبقدت عليها البديهيات والمسلمات وهو . عدد» (عبلية البن عبقدت عليها البديهيات والمسلمات وهو .
	i های های هاه لا یتغیر ولا یتبدل
	🗨 دأه لا يمكن أن تكون دبه ولا دبه في نفس الوقت
	← وأه إما أن تكون وبه أو لا وبه ولا وسط بينهما
	د) وأو هي دبو ولا دبوه في نفس الوقت

إدا كانت الأرض تدور حول الشهس فإن للشهس قوة جاذبية، يدلل المثال السابق على دالة صدق ساسة

ك (Ú	മ
ك	ص	ك
ص	ك	ك

صدقها	وقيم	سرطية	(ب) ا

ì	ك	ت ا	യ	برطية وقيد صدقها	-
İ	ص	ص	ك		
	ص	ك	ت	,	

ك	ك	ص
	in	141

ك

ك

قها	صد	وقيم	بطية	ىستار	

ات	ا ك	ص	صدقها	وقنم	تشارطية	3
ت -	യ	ك				
ص	ِك	ك				

نفيضه، ثيبيا جارين الأنطولوجية أن ينراده ميدا الوجود خانسط معين المطابق لدانة ش نفيضه، تستخلص مما سبق احد المنادئ العبيلية الميميلة س «أه هي «أه بمعنى أن كل ما هو هو الوفت الوفت الوفت الوفت الوفت الوفت الوفت الوفت الوفت حد و و هي دره ولا دره في مفس الوقب د ۱ ه اما آن مكون اسه أو لا دسه ولا وسط بينهما یقول هنری بوانگاریه (یشید العلم اعتمادا علی وفائع کما بسید البیب من الحجارة ال مجرد حشد الوقائع لا يعنى بالنسبة للعلم اكثر من تكديس الاحجار بالنسبة للبنب، عني المغولة السابعة على الدور الرئيسي للبناء الرياضي من حيث راً الانتفال من النتائج إلى المقدمات اب أن المحمول يضيف إلى المعضم ع ج الانتقال من المقدمات إلى النتائج () أن الموضوع بضيف إلى المحمول

إما أن ترحل بالطائرة أو بالسفينة في رحلة محددة، بيرهن المثال السابق على رابط مصل

- (آ ضعیف یمکن صدق البدیلین معًا وبرمز له به (ق V ل)
- (ل V قرى يستحيل صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)
- ج ضعیف بستحیل صدق البدیلین معًا ویرمز له به (ق V ل)
 - (L) قوى يمكن صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)

«مجموعة محددة من القضايا توضع صريحة منذ البدء نسلم بصدقها دول برهان وسسع منها قضايا أخرى هي نظريات ذلك العلم»، أي الامثلة البالية بمثل العبارة السابقة ؟

ن قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين ﴿ كُلُمتَى بداية ونهاية في تعريف الشعاع

﴿ النقطة كل ما يمكن إهمال أبعاده الثلاثة (2) الأعداد الصحيحة لا نهاية لها

والانضبة على الأخلط بين الشيء وماعداه والانضبة على الأنخلط بين الشيء وماعداه والانضبة يقون د بيرات المعولة السابعة على احد المبادئ العقلية وهو لشيء ما ليس له)، بذلك المعولة السابعة على احد المبادئ العقلية وهو

(أ) الهوية ونعبر عنه دأه هي دأه

(جُ) الهوية ونعبر عنه وأه هي وده

التناقض ونعبر عنه وأء هي وبه

ر الثالث المرفوع ونعبر عنه وأه هي وبه

المريه المعد في الانتخابات»، يرمر لهذه القصية بالصبعة الرمرية الإمرية

(ب) - ق

(آ) ق.ل JV3(3)

(ج) ق

الموضوع	
	كل البشر هالخون (صادقة) عمـــار مــن البشـــر (صادقة) نذا، عمــــار هانـــك (صادقة) يشير المثال إلى
ي در ماده ونتيجة كاذبه	
= حد د سرة زات مقدمات ونتيجة كانبة	خجة فاسرور و مقرد ر اللحاصد له
the the shear of the same of t	18 LOS COMO LA LA SER LA LA COMPANSA COMPANSA CONTRACTOR CONTRACTO
ال د	. تعتبر بمنانة ماعدة لمبرهنة وليس لها برها
اللامعرفات	المرقات
السلمات	الميرمنات
	کل محترفی کرة السلة مصریین (ك)
	حُلِ الأطفال محترفي كرة السلة (ك)
en a disease in a second	إذن : كـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
پ هجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة پ هجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	men was a
ن حجة صحيحة دات مقدمات ونتيجة كاذبة ناسدة ذات مقدمات وسيجة كاذبة	🕕 حجة فاسدة ذات مقدمات ونتبجة صادقة
ال مجه فاسلاه دري	﴿ حِجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
فيـة مــن النقــاط ويمنــد مــن الطرفيـــن، ــد منــــــ	؛ ال <u>ح</u> ط المسينعيم هيو محموعيه غيير ميثة
رث اللامعرفات	by madester.
رد. المصادرات	يعرمفات
	in hinguistus - min
القصية بالصبغة الزمرية	، الرضاض نيس انقل من الدهب، يرمز لهذه
j ~ (=	J ō
J V š	<u>.</u>
ت هى لغة المفاهيم والصور المجردة التى تعبر بنطق قوارة على تعبر	، انعق کل من دیکارت وسینتوزا آن الریاضیا
منطقية والرقيث وتنفير	عن المعارف التعبيية التي تنصف بالدفة الم
ت هي لغة المفاهيم والصور المجردة التي تعبر منطقية والي <mark>قين»، تتفق العبارة</mark> مع النطرية التي مسيرين	فسرت طبيعه الرياصيات بأنها موجودة فر
	إن المقل فقط
و أوراق العلماء فقط	الله منفصل عن عالميا
عالمنا الواقعي المادي	
المادي	

ا ولخنها ليسب ميدا اولي مي العقل، بييير ديد ترييشيوم اللايغريات	ميدا اوا
۴ ولځنه ب	أداله ذا
ميدا اولي من العما ويبيد حسر برستيوم	احد ۱۱
ت اللامعرف	٠ المپرهنان
- Caysan -	اما محمد او سے
لنعن بك عند المحملة	יי ששוב ג
ما المرباب عند المحطة، يزمر يسده بالمداد المحطة، يزمر يسده بالمداد المحطة المرباب	3
<u>.</u> ~ ~	JV3-
م و ال	
ة لا يدخن السجائر»، برمر لهذه ، هضنه الشبيعة الرمراة	العظاطال التالية
ة لا يدخن السحال «بريورا» من من من من السحال «بريورا» من من من السحال «بريورا» من من من السحال «بريورا» من من	و عملیات الجامع
المرابع فير تقدة المرابع المنطقة المرابع المرا	۱ س ۱
J. ~ €	جُ س.ص
ر کس ۲ من	
	al lo és O
م تعجد الرياضيات النبوم تتحدث عن المبطلة التباليد والمساورة	يحون افعد العلماء (لم
م تعبد الرياضيات اليبوم تتحدث عبن المنطلقات الرياصية باعندة من الحقيقة مجرد افتراضات تابعة لاختيبار العكر الرباصي الحرا، بنر	مبادئ بديهيــة لانها ه
يت مجرد اسراطات تابعه لاحتيار الفكر الرباصي الحرا. حز تغربات التي مسرب طبيعة الرباطنات بالله موجودة مي	د سر المهادية حدي
	ر أَ العقل فقط
عالم منقصل عن عالما	ج أوراق العلماء ففط
	an in E
نقطة بداية وليس له نهاية، سبر كلمه بدانه وتهانه بن 	ما السعاع هو مستقيم له
رك اللامعرفات	1 التعريفات
	ج البديهيات
رم لمسادرات	
	-
	J & ©
	ت ب ص
	منسير ديث اين رايط
	القصل القصل
التشارط	_
المراب	رج العطف
ية أو الأفصر»، الصنعة لرمزية النبي بسير النبيا العصية هي	مسافر أحمد إلى الإسكندر
لرمزيه الين بسي المرد	
ر س من	ر من ۱ من (هـ س ۱۲ من
ريخ س (م) من	J- (J,
	١٢٢
	111

C0:000)	
أنها أداه للتنقل لكن شكلها ومرسها ومحركها	🖒 السبارة هي السبارة و و د د د د
أنها أداه للبيعل لكن شكلها ومرسيه با	تتعبر، تعجس دلك احد الميادي المنصية (أ) السينة
عبو مبد	أ السببية
(ب) عدم الثناقض	الثالث المرفوع
الهرية (٢) الهرية	٠ مرموع
لصقلت اقبلية	القما أنشير و م
با برسط بالوامع بعدر ما تحون غير بقيلية)، تناقص	و حدث اینستان (آن قضانا الرباضیات تقدر ه
ه الريسيد به ۱۰۰ م	سون حدى التصريات لين فسرت تعبيه () العقل فقط
﴿ أُورَاقَ العلماء فَقَطْ	
ن عالنا المادي	الله منفصل عن عالمنا 🚓
المراه بدالة ونهاية	
ىس بقطتين خېت ان اى م <mark>ستقېم به بداية ونهاية</mark>	يا مضعة المستقيم هن المسامة المحصورة
the second second	محددة، تسير دلك إلى إحدى معدمات النيا
المعرفات	(اللامعرفات
ن المابرات	(ج) البديهيات
(a)	كل السيارات تعمل بالغاز الطبيعي
(少)	كل المركبات سيارات
(亡)	إذن : كل المركبات نعمل بالعار الطبيعن
	تسير المثال الي
﴿ حَجَّةَ فَاسْدَةَ ذَاتَ مَقْدَمَاتَ وَنَتَبِجِهُ صَادِهَ ﴿	🦠 حجة صحيحة دات مقدمات ونثيجة كاذبة
(٤) حجة فاسدة ذات مقدمات وسيجة كالب	ج حجة صحيحة ذات مقدمات وننيجة صادقة
كليـه الاداب» ، «على طالب بكلبــة الاداب وأحمد	، آجمہد طالب بکلیے الاداب وعلی طالب ر
المالاداب واحمد	طالب بكلية الاداب، العلامة بين القصيبين
	اً س ۷ من ≡ من ۷ س
(P) w → av ≡ av → w	() الله () حد ≡ من () سن (ح) سن () حد ≡ من () سن
و سم ≡ مرس	ے بیں رہے <u>میں</u> ہے ہیں ہے ہیں۔ -
=intul	ا «يتوقيف صحبها على صحية معاهيم وقض
ايا النسـق التي تــم افتراضها من قبل،، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العباره لمعهوم
	التعريفات
البديهيات	(ج) المسادرات
ع المدهناء	

المان بصبح أحمد طبينا أو مهندشان برمر لهذه البيديية بالصبحة الرميية

٠ ١٠ ص

الله والاالدي كتب أمس وساخون غدا، تعظين دلك منالا علي تحد المنادي المستسنة بدر

ر سي صب

ساده الوسط المشع عدد ساهض . . الثالث الموهو ٤ . . الثالث الموهو ٤

ر الإناصيات علم المنطقي عقيم أما الاستدلال الرياضي مهو مننج)، يسير ديب المرادية الإناصيات علم

سبی

م عساقض (C) پقینی

قضايا مقترحة ليست بينة بذاتها يسلم بها الرياصى بدون برهان بسرط آل يؤسس عليها باء متماسك، بعكس دلك احدى معدمات البسق الرباصي وهي

المعرفات

و اللامعرفات

ح الميرهنات

(المصادرات

JV34,

ر ُ وَ = ل

المرية الماء بطل التيمم»، يرمر لهذه القصية بالصبعة الرمرية المرية

اً: ق ← ل

حـ ق. ا

(ك) كل الغازات تساعد على الاشتعال (ك)

كل البخار غارات كل البخار غارات

ادن : کل البخار بساعد علی الاشتغال (ك) بسير الميال الد،

حجة فاسدة ذات مقدمات وسيحة صادقة

حجة صحبحة ذات مقدمات وننبجة صادقة

رَخَ حَجَةَ فَاسَدَةَ ذَاتَ مَقَدَمَاتَ وَنَتَيْجَةَ كَاذَبَةً (د) حَجَةُ صَحَيْحَةُ ذَاتَ مَقَدَمَاتَ وَنَتَيْجَةً كَاذَبَةً

Egesgall	
الماريد الماريد المعمر بأسطام الماريدال.	الأحد العصاب بنايا من العقل حيث إنها صادة صحفها عامة، بعديد دلك المعسوس
	المعرفات
B _5B6B_1(_5)	الدمهد م
AA AA	
	Sto J 1713 MALO 180 Was Explain the Sand Store
	J 4- 6 . J
	٢
ب مرك	مر مر
<u>ර</u> ය, ූ	ج كمي
	كل الاخطبوط فقاريات (ك)
	كل السنمون اخطبوط (ك)
	لذا، كل السلمون فقاريات (ص)
	سے 'بمتن الی
	(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتبجة صادقة
	ب حجة فاسدة ذاك مقدمات ونتيجة صادقة
	ج حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
	حجة صحيحة ذات مقدمات رنتيجة صادقة

الفصايــا التى يســتنبطها عالم الرياضيات من المقدمات وذلــك وفق مُواعد معينة من قواعد الاستنباط». تشير العبارة إلى

أل البديهيات

لج) المسادرات

🤉 المبرمنات

(آ) التعريفات

قدم چورج کانتور نظربـة المجموعات والذی اثبت فیهـا ان الجزء یمکن ان یسـاوی او یکبر الکن، ینامص ما نحنه حظ احد آساسبان البناء الریاضی وهو

أ المعرفات

﴿ المبرهنات

ج اللامعرفات

البديهيات

كسل المحمنيسان مدرضس ځپل ميياولۍ المشكرات مدميين لذا، كل متناولي المسكرات مرضي (co) (au) the characteristics (co) رأ حجة فاسدة دات معدمات وبنيمة صادنة ح حجة صحيحة ذات مقدمان وسيجة صادفه (٣) حجة فاسدة ذاك مقدمات ونتيجة كانبغ (4) هجة منصحة زات مقدمات ونثيجة كازية العنارة لي الفيوم والقاهرة من أهم محافظات جمهورية مصر العربية، يسير العبارة لي الم ١٠٠٠ يصدق في حاله كذب المقدم وصدق التالي ح يصدق في حالة كذب البديلين فقط 💬 يمندق في حالة مندق البديلين فقط (٤) يمندق في حالة صدق المقدم وكذب التأثر مم 17 يقول غويلو (ليس الاستدلال الرباض استدلالاً تامليًا بل فعال وإنشائي). تستر المقولة ي ال الرباطيات علم رآ احتمالي الي يقيني (ج) متناقض (ب نسبی 120 التوافق بين المسلمات بعضها البعض أوبينها وبين النظريات المشتفة منهاه، بعكس، لعب احد سروط المسلمات وهي آل بكون . (أ) ميرهنة (ب) كانية ج منسقة (د) مستقلة 🕔 كل الحيوانات البرية تعيش في اليابسة (ca) الغيزال حيوان بيري (ca) ندا، الغزال يعيش في اليابسة (cc) تسير المنال الي (1) حجة فاسده ذات مقدمات ونتيجة صادقة (ت) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونثيجة كاذبة (١) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة قال أينشتاين قبل موته (إن هـذا الكون لـه خالق مسير ومدبر وهـذا الكـون قائم على الرياضيات)، تستر المعولة لاحدى النظريات التي مسرت طبيعة الرياضيات وهي أن الرياضيات موجوده من (1) عالمنا الواقعي المادي (ب) أوراق العلماء فقط عالم منفصل عن عالمنا (ج) العقل فقط

.

1

ناسيج دامين المسلمات الحاصية بالترجيب الرياضي لا يمكين السينينا و يرمينها بالترجيب الرياضي لا يمكين السيامات الحاصية بالترجيب الرياضي لا يمكين المسلمات الحاصية بالتركيب الرياضي المسلمات الحاصية بالتركيب الرياضي المسلمات المسل باستخدام باقتی المسلمات الخاصة بالترجیب الریاضی لا تعدید المدین المسلمات الخاصة بالترجیب الریاضی لا تعدید المدی بخوار

عبر متناقضة

ح مستقله

بخورر

ب كامية

المستقة الم

الدا داگر الطالب بحج من الامتحال»، يزمر لشده "لستينا بايديويه اليساد"

JVJ

J. 3 -

J ←> j

J + 3 -

🐠 تقبول تتنامين بترس (العلم الذي تستخلص التنائج الصرورية)،

حصائص العضية الرياضية وهي .

أن مجمولها يضيف لموضوعها

(ج) اللزوم المنطقي

ب عدم السامص

ر الباسي

(ca) كل الممثلين فنانين

(cc) كل المشارك بن بالمسلسلات ممثلين

(cu) لذا، كل المشاركين بالمسلسلات فنانين

يشير المثال إلى.

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتبجه صادقة

ح حجه منصحة ذات مقدمات وشبحة صادقة

ت حجه فاستادات المتاب والسحة كالالله لا حجة بسطية بال بقيمان السحة كالرية

> J Ö ص ഥ 4 (0) ص

القصية التي تشير إلى منم الصدق السابقة هي

رآ جاء زيد وڏهب عمرو

· * * * |

اذا جاء زيد ذهب عمرو

﴿ جَاءَ زَيِدُ أَوْ ذَهُبُ عُمْرُو ك جا، زيد إذا وفقط إذا ذهب عمرو

ت محته بواسطة التحليل المنطقي انظلاما من مسلمر الحدة القديانا وهي	الم المواجعة الماسية
	وعصد الماليم العالم العادية
ت محية بواسطة البجليل المنظفي انظلاما مرزمين	ر من استوى ، لسمنه العلمان ال
الاستراد الملامانا والمدر	مسرفت ب
المامهوات المامهوات	حدا المصديران
المعرمان	- 1410
	الدهب الن لينان او ال
ا في يفس الومب، يسير الجديدة الجار	کی این ادھی الی لینان او الی باریس کی
ب قصير جيامقہ	ش عندف
لا عصل عوبي	
يدةً من العلوم التي تنتج تراهيان معضومة من الحص مناحيات إلها	🐷 عول باير من الم
يدة من العلوم التي تتنج تراهين معصومة من الحص	تستند المعملة الهندسة هن الود
ا من حبب إلها	تستر المقولة الن طبيعة الرياضيان
ب بقسة	مناها المناها المام
الا متناهف	ت نسبية
-	
	ق ل ص ص ص ص ص ك ك سير دلك الن رابط
🗩 لفصل	(آ) الشرط
(- لايحاب	السلب السلب
نت لیست رطبه	س ص سص ك ك ك يعدر السكل الرمري عن احدى القضاير (ن ستكون الحجرة معتبة إذا وفقط إذا كا إن تكون الحجرة معتبة ورطبة عي ال و خ الحجرة ليست معتبة ولكنها رطبة (د) إما أن تكون الحجرة معتبة أو رطبة
ين الحصائص، بشير 115 م	في المثلة رياضية نملك بعد
رت المعرفات	و تقدم وصف لامثلة رباصية نملك بعد
البرميان المبرميان	اللامعرفات
	المسلمات المسلمات
	١٢٨

100

- 1

و فاست مادر مادر

	ادا امطرت السماء ابتلت الأرض، برمر لهم
ه القدينة بالجنيفة الرمرية	السماء ابتلت الارض، يرمر لهم
J V 3 😌	ر ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
	J ← 3 ←
J ↔ 3 ②	
	کل الزواحف ذوات دم بارد (ص)
	المهاسية أواحف
	الثعابين ذوات و الثعابين في الثابية والتابية
	سسر المثال إلى .
	عجة فاسدة ذات مفدمات ونتيجة صادقة
عجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كانبة	حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
عجة منصحة ذات مقدمات ونتيجة كانبة	مادقة
	الم
<u>ب شحید الخرص»، تشتر القصنه التي المن</u>	ستنجح العمليـة إذا وفقـط إذا كان الطبيـ الرمرية
J.3 (9)	Jv3 ①
J ↔ 3 ②	⊕ ق → ل
ة طبيعة الرياضيات بانها موجودة في	الفيزيــاء الرياضيــة لم تنشـــاً إلا يوم مُخــر كيب الخون، اتفق العلماء مع النظرية التي فسرت
ب عالمنا الواقعي المادي	المقل فقط
عالم منغميل عن عالمنا	ج أوراق العلماء فقط
ثـة رؤوس تصـل بينهـا ثلاثـة اضـلاع، يشـبر د-	المثلث شكل ثنائب الأبعاد مكون من ثلا
	ا الله ٠ ٠
(ب) اللامعرفات	آ البديهيات
المسلمات	المعرفات
يبقن ځما هو في جوه يو	مبدأ يقرر أن كل شيء هو ما عليه فالشيء يو من تغير صفاته العرضية غير الأساسية، هو
💬 الثالث المرفوع	الدانية
عدم التناقض	الوسط المتنع
-	Ir.

أعلد بــول تطبيق بســعه الحيرى في عــدة أفرع من المنطق في دراســه تحت عنــوان قوانين الفكير وقصيد منها إظهار أن مين الحائر الأحد بالمدهب الحاص بالقباس **الأرسيطي، يدلل ما** عاد عاد المحادث المحا table or Japan alle or more and and -را بدادات فكرده موجوده مي العفل فعط م مع مي عالما الماهجي المادي عد موجوده في أور و العلماء الحيط المستقيم هو الخط التدي يفع بين يقاط طرفية بالتساوي، يدا ، ما خية ديا ، يد ائتين من معدمات النسق الاستثناطي وهما - المعرفات والتديهيات معرفات والامعرفات (البديهات والمسادرات (ج) اللامعرفات والمصادرات بری بنانچ الصرب ال<mark>منطقی بین مثنین محتوی فی کل فئة منهما، بد</mark>لی چا تبدین سب احدى مقدمات النسق الاستلباطي المنوثلة في المفائق التي تحتاج لمرهان in the same of the (د الألفاظ الواضحة بدون تعريف م مسسدد و مدميم لرياضية

بعرم مزيد و دانة الفصل بأنها الفصية التي تصدق إذا صدق أحد عنصريها أو كلاهما مغاه، أي الامنلة التالية بوظف ما سبق ؟

- 🕦 بين نقطتين مختلفتين يمكن مد مستقيم واحد
- المثك شكل ناتج عن تقاطع ثلاثة مستقيمات
- ح ب فسعب كعبات عنساوية على اخرى عنساوية كانت النتائج متساوية
- ر العدد ١ أصبعر عبد طبيعي أكبر من صبقر فأكبر وأصبقر في تعريف العدد

مرى كوني أن احداهما أكثر عمومية من الأخرى أو أنها أكثر بيانًا من الناحية السـيكولوچية على الأمل، يوعب العداد الساعاة العرق بين

- ل السيهيات والمصادرات
- آح اللامعرفات والمصادرات

- (-) البديهيات والمعرفات
- المعرفات واللامعرفات

«احتـوى النســــى على صبعتيــن تنكر الواحدة فيهما الأخــرى»، تحالف العبارة الســابقة إحدى حديد النســو الاستــادي وهي

- 🤇 مبدأ التناقص بين طرفيها
- ح معمولها لا يضيف جديد الوضوعها

بين طرفيها التناقض بين طرفيها

(د) الشطر الثاني يلزم منطقيًا عن الشطر الأول



توصل رسل می مصادرایه لمیدا اساسی بیض علی آنه ردا کایت مصیه ما صادمه آه هی در ا مادفة ميلزم انها مادمه, بدياره استورياد ان عدونا بيس المستادات

محمولها يصيف حديدا لموصوعها

حد محمولها بداقص موصوعها

= محمدلها لا تصنف حديد المصنوعها

were able hapen ye among dieses

سعر المتنبي القائل مية (على مدر أهل العرم بأبن انعرائم وبابن على مدر الخرام المد وتعظم في عين الصغير صغارها)، بدلل ما سين على احيدة، دو") الديدور بين غيية التي

ر ت	ك .	ص	-
ص	ص	ك .	
ص	ك	ك	

🚺 لم يتمكن المسافر من الوصول إلى المدينة، بدلل المبال السابق على احد الروابط المبعد العضوية الين ينصح مهميها من

و تغيير قيم صدق القضبة

(ج عكس وضع الفضيتين السيطنين

, التكامؤ البطغي بين القضيتين

(د صدق السيلان معًا

سيهاجر باقى السخان إدا وفقط إدا حل الجفاف، يوطين المثال السابق داله صدق

شرطیة سادلیه ویرمز لها یـ (ق → ل)

ر شرطبة عير تبادليه ويرمز لها به (ق - د

(أ) تشارطية نبادلية ويرمر لها د (ف ↔ ل)

احجَ تشارطية غير تبادلية ويرمر لها مه (و ← ل)

س يعد النساق متسافا إدالم بأس بيائجه عجسيه لإحدى مقدماته وإدالم بسيتيج منه ست يعد التسبي . تخالف الواحدة منهما الاحرى، بيرسى ما سبي عنى إحدى حصائص اليسق الاستنباطي وعد

🚺 عدم التباقش ہیں طرفتها

(ج) الشعار الأول بارم منطقبًا عن الثاني

ر التنافض بين طرفيها

المصول بصيف جديدا إلى موضوعها

, ,

یری فرنجه آن دالهٔ الیکافؤ من المساواه او علامهٔ المونهٔ بین اسمین او علامین مصوبینیه.

المراج ال

دًا المسئلمات والقاهيم لا ريسيه who said and is not

Lamber We as thereas is a comment

م العقابة ليسيطه لمي لا بعد و لدايا

المحدول بالدا والما الما الما الما المحدول بالمحدول بالمحدول المحدول ا مستخدما رابط السرط. ١٠٠٠ ...

(أ) إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيدًا فإن المحسول بزيد

﴿ المحمول يزيد إذا وفقط إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيدًا

﴿ إِمَا أَنْ الْمُحْمِولُ بِزِيدِ أَوْ نُسْتَثْمُو فِي مَجَالُ الزراعة جِيدًا

المصول يزيد ونستثمر في مجال الزراعة جيدًا

🗓 إذا ارديا ان يستنجده مصبة (يصل الطانب للنجاح والتقوق). (استندگار دروسة حبيدا) فادا تهم اعادة صناعتهم لفطنا مستحدما رابط التسارطان والبنداني أداديا أراجي العداليان الأ

(أ) إذا دُاكر الطالب دروسه جيدًا فسوف بصل النجاح والنفوق

بعسل الطالب شبجاح والنفوق إلى وقفظ بدا باكر دروسه جسا

(ج) إما أن يصل الطالب للنجاح والتلوق أو يذاكر دروسه جيدًا

(4) يذاكر الطالب دروسه جيدًا أو يصل النمام والتفوق

الاستعمال باصر مرتض البرشي تعالى السابو على رابط منظمي تعتمد مسريا البري

نرك نيم مندق النضية كما هي

صدق غيم صدق البديلان معًا

(١) تغيير قيم صدق القضية التي يدخل عليها

حاعكي وصنع المصنيان المستنيان

الداعلم زيد برانك صدالين مسوف بينج تصاعبك، تعتقب المتدال التنتايق عندي داله صدق ...

الى نشارطية عبر شادليه ومرمر لها بداق به ل

احم شرطبه عبر تبادليه وسرمر لها سراو دم ل

ت شرطبة عبر شادلية ودرمر لها د (و سه ل)



التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي (ilbani) 452

(ale)		
	هاية الملف	الاجابات في ن
ين المعولة السابقة	ا مصحح باستمرار)، نستخلص ه	يقول چاسـتون باشلار (الحقيقة هن خط
		احدى خصائص العلم من حيث أ
	إِن نتائجه غير نهائية الله الله	آ التمييز بين العلم واللاعلم
	ن استخدامه للغة الأرقام	🚓 إنه مُحايد لا يتأثر بالرغبات
ء فالواقع هم نقط		
من المنظور	<u>ە يىستەيل ان يەطى ان سەرە</u> قىرىدىدىدى ئىسلىمىلىق قالىعلى	پری چاسـتون باشـلار «إن البدء بالملاحظة القالة في الملاحظة التفكيد الملاحظة التفكيد الملاحظة التاتيات
ن المعاصر		نهاية التفكير العلمى وليس نقطة بدايته
	التعليدي (﴿	الوسيط القديم
والحسية المتواثلة		و المترضنا جهاز ځمبيوتر يقوم بدور آلة ا
	, — , — , — , — , — , — , — , — , — , —	حيث إنه گهم
	(ب) مجرد يقان جسور	اً تابع ولاحق للتجربة
العلمية	م (ن) التجلي الحقيقي للعبقرية	اع تفسير دائم للظاهرة 🚓
	7.11	ليعممها في قانون فإن عمله هذا مستد حيث إنه گههها في المستد أ تابع ولاحق التجربة أي تفسير دائم للظاهرة
ع ويمكن منطقيًا أل	ة ۱۰۰°» يمكن مواجهتها بالواقة	😉 أبسط عبارات العلم «الماء يغلى عند درجا
	6420442723	يغلى عند هذه الدرجة، إذن فهذا الفرض
	💛 قابل التفنيد	آ کیان واقعی
	 لا يفسر ظاهرة مفردة 	会 لا يتحقق بطرق مباشرة
بعلاقات محددة م	ات واضحــة أي ربط المتغيرات	و الاعتماد على فرضيات مبنية على مسلم
: إ ثبات، يصف ما تحت	لتوصل إليها قائلة للنفي أو الا	الظاهرة ويجب ان تخون الفروض التي تم ا
	لمن المعاصر من حيث إنه	حط إحدى خصائص القرص في المنهج الع
	ب بنحقق منه تجريبيًا	ن يفسر عدد من القوانين ب
	🕒 افتقاره للتفنيد	ج يخضع للإدراك الحسى المباشر
ب الحكم الشخص	لية الناتجة وليس على أساس	تفسير البيانات على أساس الحقائق الفع
	عاصر وهي	يعتمان له هبي إحداد العدم العدم الم
- : .11 (3	🕀 التجريد	أ التغيير () التنبؤ

الموضوع الفق باشلار مع بوبر في أن الشك المسبق المنقوش عنى عتبة كل بحث علمي هو سمة الساسية لا موقوتة في بنية التفكير العنمي، يدلل ما سبقة ما مقاومة عنم المدارية العنمي، يدلل ما سبقة ما مدارية عنم المدارية العنمية المدارية المدارية المدارية العنمية المدارية المدارية المدارية العنمية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية العنمية المدارية العدارية المدارية المدار
إساسية لا موقوتة في بنية التفكير العنمي، يدلل ما سبق على عتبة كل بحث علمي هو سمة المعاصر من حيث
التحقق من صدق الفروض (ب) التنبؤ والمخاطرة (ه) التحديد والتعديد
ك قابلية قضايا العلم للقياس
البحة بالفرض العقلى بعد إدراك المعطى الجسس ثم التاكيد من صدق الفرض وصحته عن طريق مطابقته للوقائع الحسية وبعدها يتحول الفرض إلى قانون علمى قابل للتحقق، يعب
التقليدي في المنظور الله المنظور الله التقليدي المنظم ال
الحديث . (العاصر
«قابلية البت القطعى في كل القضايا التجريبية أي في كل المنطوقات ذات المعنى»، توض
العبارة السابقة الفرض العلمى المعاصر من حيث
آ إمكان اختباره بواسطة طرق الضبط
() إنه علاقة بين متغيرين أو أكثر
会 إنه يفسر عددًا من القوائين العلمية السابقة
ن إنه يشير لكيانات واقعية
) يقول أحد الفلاســفة (يجب أن يكون النظام العلمـــى التجزيبَى قابل للدحض بالخبرة)، تمث
المقولـة السـابقة إحـدى القواعد الاسترشـادية لطرق البحـث في المنهج العلمـي المعام

- - أ صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
 - التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
 - الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
 - (الإبقاء على الفرض حتى وإن ثبت خطأه

"ان لعبــة العــــم نعا	بة لاتنتهى مبدئيًا ،، ت	لخص العيارة السابة	ة إحــدى خصائص العـلـم ف
المنهج العلمي المع	اصر وهي		
(أ القياس	ب التنبذ	👄 التعديل	ن التعميم

	الوحدة الثانية
ما ينبغى أن نحون قادرين على أن نشير بدقة _{للمالان} وكذلك الحالات التى تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة وكذلك الحالات التى تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة	
معاصر من ديني ،	السابقة الفروض في المنهج العلمي ال
	أ تحدد علاقة بين متغيرين
و لا تخضع للإدراك الحسى	🚓 لا تتحقق بطرق مباشرة
: والعشــرين أن الأوان للخروج من تقييم الشخص إلى " :	ما يامان قياد، وأن العادد
، والعسرين . تخلص مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر من	تقبيها القوامية في النظم ونبارنا السيد
	منينا و المول بعدل المعلم على المعلم
يختبر أنسقة كاملة	حيث إنه
يستخدم لغة الأرقام	(1) غیر نهائی (4) مُحادد
7-55 - A. S. C.	عايد 🕣
<mark>فيضائات، يوظف المثال السنابق أحد شنروط الفرو</mark> ض	
	في المنهج العلمي المعاصر وهو
. ن قواعد تكذيب الفرض	أ مقارنات تقبل الاختبار
 علاقة محددة بين المتغيرات 	الجارب المعادي المسامة
ظن إننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فخر	🛚 😥 یقـول هنـری بوانکاریه (مـن الخطا آن ن
	مسبقة)، تتفق المقولة السابقة مع الع
ب التناقض بين الاستقراء والاستنباط	البدء بتأسيس الفرض الصوري
ن التركيز على مبدأ السببية	🚓 اتباع المنهج الاستقرائي التجريبي
عما يخرج النور من الظلام لأن الجهل ليس له بنية با -	يقول باشلار (العلم لا يخرج من الجهل ذ
معرفی السابق)، تؤکد المقولة علی إحدی خصائه	يخرج من التصحيحات المستمرة للبناء ال
حيث	العلم في المنهج العلمي المعاصر من
- ﴿ إِنَّهُ مُحايد لا يتأثَّر بِأَحكام القيمة	أ إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
الت د ياد بسيمة	﴿ إِنه يستخدم لغة الرياضيات كأداة للقياس
 التمييز بين العلم واللاعلم 	
کننا البدء بملاحظات فقط دون أی شیء من طبیع بیارة قیمی سین	س يقول بوبر عام ١٩٦٣م (إن الاعتقادياني،
حتنا البدء بملاحظات فقط دون أى شيء من طبيع	النظاية لهوأما عيثاً، تتفقيلا وقولة ال
تنابقة مع العلم من المنظور	
. (41)	1 التقليدي 💬 الوسيط
رض الكلاسيكي (ف) المعاصر 	

الموضوع [3]			المالة كالمالة
برة الذاتية»، تدعونا العبارة السابقة	عل مية لىالذ	بمحل رد صدق العبارات ال دى حصائص العلم المع	يحرن بوبطر داف لا إ لضرورة مراعاة إد
yd+41		ب التجريد	أ المرضوعية
ں 🕓 التنبؤ	القياس 🕣	<u>ر</u> النجريد	
عديمة النفع فلابــد من بدء البحث		ين أن الوقائع التجابيية.	🛚 يـرى البير اينشــتا
عديمة النفع فلابــد من بدء البحث ارية منطقيًا، نســتخرج مما ســبق أن	بمعردها تظی االنتائد الخب	بادئ عامة يستنبط منه	بفروض وهــــى مـــ
اليه منطقيا، بستخرج مما سبق ان	، بحصابج الطرق		الفرض المعاصر
دائم للظواهر	ن تفسی	ر للظواهر	أ مجرد يقين جسو
وتابع للتجربة		قرية العلمية	جلى حقيقى للعب
معاصر في مقالته (الشكوك على	ائص الفرض ال	بثم مثالًا على إحدى خصا	يعطى لنا ابن الهب
	لتالى :	ياحد الشكل المنطقي ا	بسيموس) والدي
لسماء	اء في وسط ا	طب في الأفاق وليس هو	• إذا كان البخار الر
		ا من بقية الهواء	• وكان البخار أغلخ
		طف من الهواء	• وكانت السماء أل
السماء	تری فی وسم	بس في الأفاق أصغر مما	• یجب آن تری الشر
		ق على أن الفرض المعاصر	
لماهرة مفردة	ب يفسر ن	ضع للإدراك	أ كيان واقعى لا يخ
- فنيد بالإضافة للتأييد		على الملاحظات والتجارب	
AAM7			
محاولتها لتكذيب القضايا الكلية،	دم مــن خلال	، بأن العلوم سـوف تتقد	ذهب بوبر إلى القور
	عاصر وهي .	حدى خصائص العلم الم	نستخرج مما سبق إ
(الموضوعية	ج التعميم	ب التنبؤ	القياس القياس
لسبقية للملاحظة على الفرضية	اق نيوتن أن ال	يكية وعلى راسها إسد	ترى الفيزياء الكلاس
ق العلم من المنظور		، تعميمًا آليًا للوق ائ ع، نس	فيكون بذلك العلم
الوسيط 🕡	الحديث	ب المعاصر	التقليدي
نقة وتضايا المصر - ٣ ث / (م : ١٨)	الامتحال الله		

- تقول فایلز مان (إذا لم تكن هناك طریقة ممكلة لتحدید ما إذا كانت القضیة صادقة التحدید ما إذا كانت القضیة صادقة اذن فالقضيــة ليــس لهــا أي معنى مهمـا كانت لأن معنى أي قضية هو منهــج تحقيقها_{)،} تدلل المقولة السابقة على الفرض المعاصر من حيث
 - ب تحديده لعلاقة بين متغيرين أو أكثر
 - (١) إنه يخضع للإدراك الحسى المباشر
- أ صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد
 - إنه يترتب عليه الأخذ بمقارنات
- القاعدة المنهجيـة القائلة (العبــارات التي تطرح في العلم فقط عبــارات قابلة للاختبار بين الخوات)، نُستخلص مما سبق إحدى القواعد الاستر<mark>شادية لطرق البحث</mark> في الم<mark>نهج العزمي</mark> المعاصر وهن
 - 🚺 صبياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
 - (ب) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
 - 会 قدرة العالم على اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
 - (٤) التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجرية
- 💟 يقول موريس شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقق)، نستخلص مما سبق أن نظريات وقوانين العلم المعاصر تظل دائمًا
 - ن طردية
- ج عكسية
- (ب) يقينية
- (أ) احتمالية
- 环 يقـول د/ زكــی نجيب محمـود (إن معنــی القضية وكيفية إثبــات صـدقها شــیء واحد فيما يستحيل علينا أن نثبت صدقه من القضايا لا يكون ذا معنى على الإطلاق)، تدلل المقولة على إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث .
 - ب معالجة المشكلة يتعلق بكل المشكلات المائلة
 - (د) اختبار أنسقة نظرية كاملة
- التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- (ج) النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصي
- أخرى أى كيف يمكن أن نتحقق من هذه العبارة، يتفق ما سبق مع أحد شروط الفرض العلمى المعاصر وهو
 - القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
 - (ج) المعطيات الحسية التجريبية

- (ب) العلاقة بين المتغيرات
- ك طرق الضبط التجريبية

ت بذات معنی ولذلك فهی	غية أو الجمائية ليسب	محمود رالجمله الأخلاة	ه یعون در رحی تجیب
ت بذات معنى ولذلك فهى ابقة إحــدى خصائص العلم	ص مــن المقولة الســـ	ــرءا من علم)، نســتخل	الانطباءان تحاون خ
كلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة	(ب) أن معالحة المد	اها بدقة	ن إنه قضية يتم تحديا
		ة كاملة	ج اختبار أنسقة نظري
نهائية وتقبل النقاش والتقصى	ال الدالمانج عير		
F 1		s sie Waller die Steid	محاول أحج البادثين
نه الشخصية أو يغير ويبدل	لبحته ما يخدم رغبان	ال پيدور س استواهد	ا تعدد المسات، عامد
العلم في المنهج العلمي) هذا إحدى مصائص	وحد صدق ارائه، بناقص	ال حاصد دود
			المعاصر وهن
	💬 قابلة للتعديل		الموضوعية
	(1) القياس		🖨 التجريد والتعميم
مدعلى الفكرة القائلة بأن	بدر الثقة ولكنيه يعت	للمن الاعتماد علين مط	» «يرفـض المنهــج الع
بارة إحدى خصائص العلم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حــة إلا إذا دعمهــا الدلي	النتائج لا تعــد صحي
			المعاصر وهي
ولم القياس	و قابلية قضايا ال		() الموضوعية
		* . *	
	ك التعميم	سروص	ا 🚓 التحقق من صدق اا
ل إلى البحث الجديد»، تشــير			
		ت البحث في المنهج ال	
ن الصورية		ي ض (۱۰ ما ۱۰ ما ۱۰ ما	الاستدلال على الفرر
	احتمالية العلم	11	🚓 التحقق من النتائج
بة إلى المبدأ الكلي عكس	من الشواهد الجزئر	منهج البذى ينتقل فيه	العلم يستخدم الر
*****		ىتنباطى، يشير ذلك لله	
ك المعاصر	会 الوسيط		() القديم
			1
	المنشة العلمدر	ت تستخصم	n
and all and	الرئيسة محتون	<u>ة ـــــــ تستخدم في ا</u>	التدخين مضر بالصح
المارين المارين		مضر او غیر مضر —ــه	التدخين إما أن يكون
وهي إنها	فع العلمي المعاصر	<u>ءائص الفرض في المنه</u>	
يا بطرق مباشره	∀ تتحقق تجريب □ المنافق تجريب		🛈 كيانات واقعية
	(د) قابلة للتقنيد	٠٠٠ الولمية السابقة	1 11 1 27 (2)

	الوحدة الثانية	
من بنسية ١:١ حينت في مكن التأخد من محة	1 m 6	
القول أن الماء يتكون من أكسـ چين وهيدروچين بنسـبة ١: ٢ حينئـذ يمكن التأخد من معة هــذا القــول بإجــراء تجربـة علمية، يعطـــى ذلك مثــالا على إحــدى خصائص العنــم المعاص		
	سند العدول بإجراء تجربه علميه، يعظــــــ	
ب التنبؤ	الموضوعية الموضوعية	
ن التجريد والتعميم	التحقق من صدق الفروض	
عظة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق	🥸 يبـدأ بفـرض ما ومنه يهبط إلى الوقائع الملاه	
	يشير ذلك لنعنم من المنظور	
ب التقليدي	القديم	
ك المعاصير	الوسيط 🕣 الوسيط	
ب العلم الطبيعي، مما مهد السبيل لظهور	ن مطان جاليليو لأهميـة وظيفة الرياضيات ف «فطان جاليليو لأهميـة وظيفة الرياضيات ف	
عبارة إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث	المنهج الفرض الاستنباطي»، نستنتج من ال	
	في المنهج العلمي المعاصر وهي	
ب التحقق من الفروض عن طريق الملاحظة	أ صياغة الفروض الاستقرائية لتفسير مشكلة ما	
ن صياغة الفروض الصورية في صورة رمزية	🚓 التحقق من الفروض عن طريق التجربة	
ن مفاهنم العلى موريادته، دة قورياد	ينبغي تدريب الطلاب على كيفية التعبير عر	
لتجارب وتفسيرها علميًا، يعكس ذلك إحدى	كتابــة التقاريــر بشــكل علمي وتحليــل نتائج ا	
، دب ب ر حصد عرسا ع نمی ا، یعکس ذلك إحدی	خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر	
	آ) قابلة للتعديل	
ب الموضوعية		
 التنبؤ 	التجريد والتعميم	
تطيع أن يترك الفرض الذي يعتق مند موالا	یری کلود برنارد إن الباحث الناجح هو الذی یس بسهولة إذا تعارضت معه الحقائق، بعکس	
للطيع ان يترك الفرض الذى يعتقد في صحته ذلك أحد شـروط الفروض فـــى المنهج العلمى	بسهولة إذا تعارضت معه الحقائق، يعكس ذ	
ربط بطروص في المنهج العلمان	المعاصر وهو	
	أ قابلًا للتفنيد	
ب استخدام المعطيات المتاحة	ج علاقة بين متغيرين	

ك مقارنات تقبل الاختبار

ج علاقة بين متغيرين

الموضوع الموضوع	🧻 يقوم الباحث بجمع الأجوبة عن اللب
للة التى قـد وضعها وبعـد ذلك ينتقل إلــــ ترتيبها قاعدة التى يريد الوصول البها نسبة في	بطريقة يصل من خلالها إلى الالثناء الما
فاعدة التى يريد الوصول البهاريس تخدم مرديبها	احدى خطوات البحث في المزهد الب
للة التى قـد وضعها وبعـد ذلك ينتقل إلـى ترتيبها قاعدة التى يريد الوصول إليها، نسـتخلص من ذلك ب المعاصر وهي	احدى خطوات البحث في المنهج العلمر أي صياغة الفروض الصورية
ب الاستدلال على الفروض	 التحقق من النتائج
ن احتمالية العلم <u>(</u>	المانج التحقق من النائج
Loll 3	و سعاد مريضة ــــه تستخدم في المنه
	المعادات مريطه او ريست مير مقا
تستحدم في المنهج العلمي	يشير المثال لإحدى خصائص الفرض في ال
تمنهج العلمن المعاصر وهن إنها	أ كيانات واقعية
(ب) لا تتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة	
عابلة للتفنيد	🚓 تفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
) جاليليو ومحاكم التفتيش صراغا بين الفكر الحر	😙 يقول أحد الفلاسفة (لم بكين الصراعيين
) جائينيو ومحاكم التفتيش صراغا بين الفكر الحر	والتعصب أو بين العلم والجينيا عين
كاملًا بين الاسـتنباط والاسـتقراء)، توظف المقولة	العلم من المنظور
(ح) الوسيط (ق) التقليدي	(أ) المعاصر (ب) القديم
لباحث بالتحقق منه إحصائيًا أي قياس احتمال	🚳 يجـب أن يصــاغ الفــرض بطريقــة تســمح يا
بشيوط الفيوف وفيوف والمناف وال	ع مان دا اغراب في العالم على العالم ا
. شـروط الفـروض فــب المنهــج العنمــب المعاصر	ود و د د د د د د د د د د د د د د د د د
	وهو
بِ إمكان اختباره بطرق تجريبية	اً قابلًا للتفنيد
🕒 مقارنات تقبل الاختبار	ج علاقة بين متغيرين
200 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	who had be and have a second of the control of the
الفكرية التبى تعمل من خلال التفاعل والتداخل	عباره عن سنســــله من الإجراءات والحصوات
م من المنظور	بين الفروض والتجارب، يشير ذلك إلى العلم
👄 الوسيط 🕒 المعاصر	أ القديم (ب) التقليدي
والمنظور المراجعة والمراجعة	ilo So. 5 Si S
ين ونظريات تعتبر نسبية في الحدود الزمنية	«مايتوصـل إليـه العلم مـــ حساس وسور» «
ت وما يؤيدها من أدلة وبراهين»، توظف العبارة	والمكانية للعلم وما يدعمها من مستعهدا
معاصر وهي	إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي ال
ج التنبؤ والمخاطرة د القياس	 الموضوعية الموضوعية
	الموصوعية الله

الثانية	الوحدة	G
اسابيه	الوحدن	-

A 11			الوحدة التالية
ط التى يريد الباحث التحقق صر وهو	نها لخلق نوع م ن الروابد	عالميف لدافتت عتال لما	محموعة من العو
اصر وهو	ى المنهج العلمى المعا	ن أد د شيوط الفروضية	منهايعيدظائيه
ن	الريست الله الله الله الله الله الله الله الل	ی اکیے شروع افغروض ف	ال قار أو العدد
- ختبار	عادات حتا الا		أ قابلًا للتفنيد
	ن مقارئات تقبل الا	طرق غير تجريبية	🖨 إمكان اختباره بد
معينة لكل لون فيسهل	عبر عن موجات ضوئية	ئيفية للألوان إلى أرقام i	- 🥸 تتحول الصعات الذ
المعاصر وهي	راحدى خصائص العلم	ة كمية، يطيق ذلك على	المقارنة بينها بلغ
(د) التنبق	🚗 القياس	المالة التعديا	(أ) التحريد والتعمر
•	ن بين	المحقق	E3 =2.
سمة لكل إبستمولوچىلا	ب أن يكون المهمة الحا	إيجاد معيار مقبول يجد	یقول کارل بوبر (إن
الصوري وهي	الحدى خصائص الفرض	تقرائی)، تعکس المقول ة	يقبل المنطق الاسا
	(ب) يشير إلى كيانات	•	أ القابلية التفنيد
4	ن التحقق منه مباشر		会 يفسر عدد من القر
	,		
		å an	utina al la Su 📆
عل نيوتن ظــن كونها من	طبیعــة وإنما هــ مــن ف	عه (العوانين لا تقــرا من الـ	قحول احج القلاسة
شــير المقولة للعلم من	كر للقوانين الطبيعية)، ز	تكاره وعقل الإنســان مبت	سجاب عقبه ومن از
			المنظور
e 1611 (1)	🕣 المعاصر	(ب) التقليدي	(1) القديم
ن الكلاسيكي			
		المالمن من المالم المالم	العلم بأثرالأ
بورة رياضية، يوضح ذلك	عه کمیة دقیقــة ای بد	هـــــار ميه ي عب ر عنهـــا بر	يمسر المحصارات الد
***		ما بحصوص في الساب	
1 211	会 التعديل	💬 التجريد	(أ) الموضوعية
ِ 🕒 القياس			
النايقتصر عليهما يجهل		الملاحظة والتحيية ليجد	👣 یقـول بوانکاریه (آن ا
النيقتصر عليهما يجهل	فيال لإنشاء العلم وه	ة الحادث والسجراب الأرو	العلم)، تشير المقوا
L 11 🕜	ج الفروض	(ب) التجربة	ال المرحمة
🕒 البرهان			
	المات با	a نقطة البدء في كل ر	🕎 منذ أرسطو عُرف باز
لكل معرفة يكتسبها	رهان وبأنه المنبئ الأول علمن المعاصر وهن	ن. ن إحدى قواعد المنهد ب	الإنسان، يعبر ذلك عر
	علمن المعاصر وهن	الرسكي ال	أ صياغة الفروض
	الاستدلال على الفرو		
يض ا	احتمالية الفروض		(ج) التحقق من النتائج
9 30 4 5	القروبال الفرور		

الموضوع [3]		العلمديالةميت	🞧 تتميز إساليب البدث
ظواهر المستقبلية، يعكس	نرح تخیل او مقترح لا	العلم المعاصر وهي _.	نلك إحدى خصائص
التنبؤ	 (ج) القياس	ب التجريد	(الموضوعية
ال معروفة أى أن الفرض يمدنا رة إلى إحدى وظائف الفروض	اهر ومخوناتها غير ا عروفة»، تشـير العبار 	لمعاصر من حيث إنها	***
	نابع ولاحق للت		😝 تفسير دائم للظاهرة
عوامل الشخصية والذاتية)، ن المعاصر وهن	يه المساهلة عن العلم م في المنهج العلم التنبؤ	ق إحدى خصائص العلم به إحدى خصائص العلم ب التعديل	نستخلص من المقوا (أ) المضوعية
ينيا أو علمنيا إلا إذا كان قابلًا	نســق بوصفــه تجریـ	<u> </u>	یری بوبر إنه بلا شا
فى المنهج العلمى المعاصر	احد سروط العرض ا	التجربه، يسير دنك إن	وهو """"
	إمكان اختبارهمقارنات تقبل ا	ing and	(أ) استخدام المعطيات المجهوبين المج
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والتجربة والميدان،ب	، والقول فقط بما أعدتا	الغاء الذات والعواطف العلم وهي
	(ب) الموضوعية		أ إن حقائق العلم قابلة
	ن التجريد والتعم		 إن صبى المحال العلم للة

णु يقول أحد الفلاسفة (الفرضية هي نقطة انظلاق في المنهج العلمي المعاصر)، تناقش

المقولة إحدى وظائف الفروض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنها

ب مجرد يقين جسور للظواهر

لاحق وتابع للتجربة

تجلى حقيقى للعبقرية العلمية

会 تفسير دائم للظواهر

	الوحدة الثانية
أن قضايا العلم لا تقف عند حد معين)، نستنتج	يقول بوبر (خطة العلم بلانهاية وهذا يعنى
و التغییر	The state of the s
قابلة المعدين و - يدو قابلة المعدين و - يدو	(1) التحقق من صدق الفروض التجريد والتعميم
البداية فهي ع بثية لا أمل فيها)، تبرهن المقو _{لة}	يقول انبرت اينشتاين (إذا نم تبدأ الفكرة من ا
	السابقة على الفرض من الدرجة
(ج) الثالثة · الرابعة	الأولى ﴿ الثَّانية
بطلب القائل بأن كل قضايــا العلـم الأمبيريقر	🥶 تعتقـد الدجماطيقيـة الوضعية مكافئ للم
قابلة للفصل فيها بصوره نهائيه بالإسارة إلر	أو كل القضايــا ذات المعنـــى لابــد وأن تكون ز
بعاصر من حيث إنه	صدقها أو كذبها، يناقش ما سبق الفرض الم
ب صالح للتفنيد والتأييد	کیان واقعی حسی مباشر ی
 نفسر ظاهرة مفردة 	عتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
المنهجية غير علمس لأن نظرياته يمكن تأويله	🤠 التحليل النفسى بالنسبة لبوبر وللقرارات ا
دمًا لحالة الأشياء الم <mark>لاحظة، يدلل ما سب</mark> ق عل	
	إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
ب القياس	الموضوعية بين بالموضوعية
ف التعديل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التنبق ، ٠٠٠ ﴿ التنبق
a لمحتــ وى الشــعور لأى فــرد» توظــ ف العبــا	یری بوبیر «ان العلیم یجیب ان لا تیرد نظریات
	العلم من حيث إنه
⊕ یقینی نے مُحاید	(أ) رياضي كمي (ب) احتمالي
ح الذي يد يائن يتولف في الرقان الم	سے یری د/ زکی نجیب محمود آن الشـرط الأساسے امکان التحقق من صدقها، بدلا ، ماسی متحی
ى الدى يجلبان يتوافر فى أية قضية علمية لا ب إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث ه	إمكان التحقق من صدقها، يدلل ما سبق عل
المحادث المحادث المحادث المحادث	المنهج العلمي المعاصر وهي

ب صياغة الفروض الصورية

استدلال على ما يترتب من النتائج

اختبار كل عنصر من عناصر النظرية

أ التأكد من النتائج

	🦙 یری أرنست ماخ «أن جالیلیو استخدم رلف
وض أولًا في تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على	خلاف أرسطو»، تدلل العبارة على أن جاليد () الأولى
يب استحده؛ فرض من الدرجة	(أ) الأولى (الثانية
(ج) الثالثة	الأولى ب الثانية
مقابل حالات الأشياء الملاحظة فإنه إما أن تبقى	النظيبة أم ترفض بحيف واسمة ا
عادها المامال ممانية	
会 القياس 🕒 التنبؤ	الموضوعية بالتحقق
The state of the s	
تَحُونَ قَابِلَـةَ للتَحقيقَ الحاسِـم) ، نسـتخلص من	🥨 يقول شليك (القضيـة الأصلية يجـب إن
g A	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי
() بحدد علاقة ما	ن يمنلح للتفنيد
الكالم القواد ال	会 يترتب عليه مقارنات
رق کیان واقعی مباسر	
	القضايا الميتافينية بقسم عليبين
طلاق الأفكار العلمية وبلورة الخيال العلمى بصورة	تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هن ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر	مرحد المعرية عنمية اطيبة، يبرا
	وهر
ب أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المائلة	أ اختبار أنسقة نظرية كاملة
 أن لنتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى 	会 التمييز بين العلم واللاعلم
) أو لا تعتمد على الاعتقــادات الذاتية لأي فرد، يدل	🐼 عمليــة اختبار النظريــات العلمية لا تتضمر
	ما سبق على أن العلم المعاصر
🕣 رياضي 🕟 مُحايد	أ تعميمى بهائى
مبريقي للعلم يجب أن تكون غير قابلة للاختبار	🔊 يرى بور أن القضايا التي تنتمي للأساس الأ
	الذاتى المتبادل، يؤكد ما سبق على إحدى
القياس ن التنبؤ	(أ) التعديل ب الموضوعية
س لتحقيق المعانى هو وجود الأشياء أو الوقائع	اعتبر الوضعيون أن ما يمكن أن يكول السار
بق الوقائع وحالتها كان صادقًا وإن جاء متناقضًا	التجريبيــة هكذا، فما يمكــن إنباله عن طرر
لل ما سبق على أحد شروط الفرض المعاصر من	مع الوقائع أو غير معبر عنها حال حادبايد
	حيث
ب إنه علاقة غير محددة بين متغيرين أو أكثر	الدقة من الناحية المنطقية تجعله فرض علمي
🕢 المعطيات التجريبية الحسية المتاحة	(ج) صباغة الفرض بصورة تجعله قابلًا للتفنيد



- 🐼 ما دام الاختبار يقوم به فرد فإنه يمكن تكراره مرات ومرات بواسطة اى فرد أخر فى أ<mark>ى زمان</mark> ومكان فلابد أن تكون قضايا الملاحظة الشخصية التي تختبر النظر في مقابلها غير <mark>متح</mark>يزةً أى لا ترد لمحتوى الشعور لأي فرد، يوظف ما سبق العلم المعاصر من حبت
 - 1 إنه الخطوة الأولى من خلال اختبار أنسقة نظرية كاملة
 - () إنه موضوعي مُحايد لا يتأثر بأحكام القيمة
 - 会 قابليته للقياس باستخدام لغة الرياضيات
 - (٥) إنه معيار التمييز بين العلم واللاعلم
- 🐼 نجــد الميتافيزيقــا تقــدم لنــا قضايــا لا يمكــن تكذيبهــا بقضايا شـخصية وصفيــة حيثإن الميتافيزيقا ليست علمًا ولكنها تقدم إسهامًا معينًا للعلم، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث
 - ائتنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
 - (ب) القياسَ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
 - ﴿ التنبؤ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
 - (د) القياس كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- ೂ يقول بوبر (إن أنســاق النظريات تختبر عن طريق اســتنباط قضايا أخرى منها ذات مستوى اقل عموميـة وهذه القضايـا بدورها قابلـة للاختبار الذاتي المتبـادل)، تناقض المقولة السـابقة العلم المعاصر من حيث إنه
 - (ب) رياضي کمي
 - عير نهائي

- (أ) تعميمي
 - ج) مُحايد

t.me/Lametna5

للحصول ع المزيد من كتب الصف ا ان لمتناع التيجرام t.me/Lametna



الاجابات في نهاية الملف ن من الأسطورة اليونانيـة صنَّع الآلة ڤولكان خادمات ميكانيكية مــن الذهب وطاولات بثلاثة

ارجل يمكنها أن تتحرك بقوتها الذاتية، يدلل ما سبق على

🚓 الواق	(ب) الروبوتات	الحسبة الالية
		uu misaa misaa ha
ا والعالم لـ	م میان النهضة العظیم	
		يهدعه الجنوس والد
		- "
(ك الواة	+ t. '	بساعة، الح
1 11	the state of the state of	المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ المُستِّدِينَ ا
فراضیه ای	سعی انخونی می میں ان	ا المقرومات وامجا
_		ا خلق نوع من العزلة
(ك) تعمق	لإنترنت 	جرائم الماسوب وا
		19
تحاکِی تھ	ىن طريــق إنشــاء انظمة	
1 40 A		ماسبق
		ا إيجابيات تكنولوچيا
(د) الذك	لمعلومات	ج سلبيات تكنولوچيا ا
على وظائف	الحاسب تشكل خطرًا د	یری تیرال «ان أجهزة ا
نستخلص	جة استخدام الحاسب»،	الاستغناء عنهم نتي
	^ · · · · · · · · · • • • • • • • • • •	الروبوتات وهي
الحا 🕘	الوسطى	أ القضاء على الطبقة
ن جعل		会 اتساع الفجوة بين ا
ن والتقنيان	ورر الحاسوب الإلكترونج	عالم أسـهم في تط
	رة، عليه السبيرنطيقا، ه	العلم التطبيقي أطا
🕞 لينت		ا چورچ بول
		س جدو بن
	سه وفكيه أو تكنوا في الراق في	م فنان النهضة العظيم والعالم لب الويخ بذراعيه وتحريك راسه وفكيه وتحريك راسه وفكيه ويحدى سلبيات تكبولوچيا المعلوه الاجتماعية في الاجتماعية في المعلومات في المعلومات في الواق المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلو

الثانية	الوحدة	
---------	--------	--

الحاسـوب من قبيل	رة ، قالناتجة عــن <mark>تكنولوچيا</mark>	ف طرح العديد مــن القضايا الأخلا المارية المرابعة الم	الم فيلس وذ
والعولمة، نستخلص	ب والدين، شبكات المعلومات	ف طــرح العديد مــن القضايا الأخلا والأمن، الحاسب والبطالة، الحاسر ، أثر علها السيبية طبقا	الحاسب
		ان علم السبيرنطيقا	مما سبق
	ب بستقل عن العلوم	تضافر عدة علوم '	
	منفصل عن غيره المنافعين علام	▼	علم قا
ب المدللة للحواسي	نات تورش بحياة هائلة كالكلا	کلارك «من الممكن أن نصبح حيوا	م دیریانش
بنا فس ڈلگ»، تدعون	ں صحیص حب ہ سے حصف شرالکھریاء (ڈا رغب	ــــــــرت «من امهمت الاطبع حيره ـــل أن نحتفظ دومًا بالقدرة على ا	ا کندرآه
	المعلمولية وهد	تجنب إحدى سلبيات تكنولوچيا	العبارة لن
		م الإلكترونية	
فرين		بريونيون وع م ن العزلة	
على المزمار، يعطي	چاك درفوكانو يمكنه العــزف	إنســان ألى خــام يعمل من قَبِل	🚺 صنع اول
		 مثالًا على الروبوتات التي تتضح أه	
	ب تقلل نسبة التقاعد		ا تنفذ ا
	ن تقلل نسبة البطالة		🚓 تتخطر
يد على الرغم من نه	جية محددة لهذا المجال الجد	، كتاباته تضع أساسًا قويًا ومنهج	👲 فيلسوف
		ندم مصطلح أخلاق الحاسب، هو	لم يستذ
ك چون فن	چورچ بول	ت (ب) ڤينر	ن دیکارن
المالية أحمار كرفرة	ســب تظهر لأن هنــاك فراخُ ل	ور (إن المشـكلات الأخلاقية للحا	س بقادات
حومين الختالات	الجاسيب تمدنا بقيدرات درد. الحاسيب تمدنا بقيدرات درد	م تكنولوچيــا الحاســب فأجهزة	استخداد
ده تعطیب اسپورات		ن <mark>صرفاتنا)، يدعونا ما سبق لضرور</mark> ة	جديدة لن
	ب حقوق الملكية الفكرية	ل مع الأخرين باحترام	
منکونیة بشکل أساست	الاعتماد على الشبكة ال	ة بالمخاطر الجسدية	
unia äävätta näidl	ب با بکاملھا حیث تصور آلۃ مۂ	رنغ حجر الأســاس لثورة الحاســور	🕦 وضع تو
ىقى قىل بىرى يىلىپ	عالج مرکزی، نستخلص مما س	ما شريط إدخال وشريط إخراج ومه	فقطوه
,,	ب المكونات المادية	ط القضوية	
	ك البرمجيات		الثراب

- يرى تيـرال «إن هنــاك العديــد من الأســباب الاقتصاديــة العالية جــدًا ففي العانــم الصناعي تم اسـتبدال العديد من العمال بأجهزة الحاسـب»، توظف العبارة إحدى سـلبيات الروبوتات وهي
 - (1) إحالة الأشخاص إلى التقاعد
 - تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
 - القضاء على الطبقة الفنية
 - الماجة الدائمة للبشر
- الأساسية في أخلاقيات الحاسيب هي ما ينبغي فعله في مثل هذه الحاسيب هي ما ينبغي فعله في مثل هذه الحالات وبالتالي صياغة سياسات ترشد تصرفاتنا، يدلل مور على أحد الجوانب الأساسية للتعامل مع تكنولوچيا المعلومات وهو
 - (١) التوثيق عند استغدام المعلومات
 - (ب) حماية الخصومنية (١) المفاطر الجسدية للتكنولوچيا
- (ج) إدمان الإنترنت
- ه حاول أحــد الفلاســغة من خــلال منهجــه أن يتمثل قضايا جديــدة من خــلال تطبيق مبادئ الله المادئ المادئ المادئ أخلاقية موجودة ومقبولة فهناك مجموعة مبادئ مجتمعية تشكل نسقا مقبولًا ليكون بداية صالحة لتقديم تصور خاص يتعلق باخلاق المعلومات»، تجســد العبارة الســابقة وجهة نظر نوربرت قينر في السبيرنطيقا من حيث إنه علم يقوم على أساس
 - الثورة التقنية الميزيائية الثورة الفيزيائية
 - 🚓 الثورة الهندسية 🗻 المناب الأورة السياسية
- 🕦 يـرى چيمـس مور أن قابلية أجهزة الحاسـب للتطبيق في أي مجال تمكــن الناس من القيام بعـدد هائــل من الأشــياء لم يكونــوا قادرين على القيــام بها من قبل، يبرهن ما ســبق على أهمية الحوسبة الألية والتي تتضح في
 - (1) زيادة العزلة بين كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة
 - 🝚 إفراز أنماطًا جديدة من طرق التفكير الخلاق
 - 🥏 ممارسة شكل واحد من الاتصال في مكان وزمان معينين
 - (3) تقليل الحوار والتفاعل بين الشعوب

- t.me/Lametna5
 - الاختيلاس أو زرع القنابيل المنطقية عن طريق استخدام الحاسوب، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تخنولوچيا المعلومات المتمثلة في
 - (ب) الإدمان
 - (٤) الوحدة

- أ الجرائم
 - (ج) العزلة

	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT
قض ما سبق قض ما سبق	🐠 السيطرة على المعلومات الشخصية، ينا
الثنافة الرقسة	آ السلوك الرقمي ·
ن السلامة الرقمية	الصحة الرقمية
المراجع وطية والسرية وساري	
، والذي ينقســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🦞 أمــن الحُمبيوتــر يقصد به الأمن المنطقى
روادی مما سبق إحدى طرق التعامل مع سلبیار نخلص مما سبق إحدى طرق التعامل مع سلبیار	
	تكنولوچيا المعلومات وهي
	أ التوعية بالمخاطر النفسية والجسدية
	ب التوعية بضرورة استخدام الإنترنت
	اتباع القواعد الأخلاقية والسلوك المقبول
	طلق نوع من العزلة الاجتماعية والفردية
: للبحث العلمس ضجة إعلامية كبيــرة عام ١٩٦٩	🤟 آثـار الروبوت شـاري في معهد سـتانفورد
عة من العجــلات وحمل آلة تصوير فــــ أعلاه كانا	حيث إنه كان صغيرًا ووضع على مجمو
لجسام الموجودة بداخلها والتعرف عليها والس	قادرة على مسح الغرفة ومن ثم تحليل ال
حول الوقت الذي سيسبق فيه الحاسوب الإنسار	بينها مما حرض الصحفيين على التخمين
الروبوتات وهى	يدلل تنبؤ الصحفيين على إحدى سلبيات
ب عدم الحاجة للبشر	أ القضاء على الطبقة الغنية
🖸 تقليل نسبة البطالة بين الناس	ج تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
ية والمجتمع مما أدى به لتقديم دراسة ذات دلا	🚺 طور أحد الفلاســفة رؤيته للطبيعة البشــر
عت دراسـته رؤيـة ميتافيزيقية للك من تعتب د	أخلاقيــة علـــى الحياة البشــرية ولقد افترذ
نده هو نوع لمعالجة المعلومات، هم	الموجودات إيجاد لعناصر ثلاثة والتفخير ع
چودج بول	ا نوربرت ثینر
ن رینیه دیکارت ن رینیه دیکارت	🚓 چرن ڦن
مرتب وتوري	
- unio Alia	التهديدات المبرمجة التى تشكل خطرًا وتح
ـــــ حبيرا لامل الكمبيوتر، يدلل ما سبق على	() العزلة الاجتماعية
و إدمان الإنترنت	جرائم الإنترنت
 العلاقات الإنسانية 	الم خراط را المرات

- القيام بأشياء غير مرغوب فيها في الفضاء الإلكتروني كغسيل الأموال، تجارة المخدرات، الإرهاب، النصب، نهب الضعفاء، يوظف ما سبق إحدى الصور السلبية لتكنولوچيا المعلومات وهي
 - 1 العزلة الاجتماعية والفردية
 - ب فقدان القدرة على التعاطف مع الآخرين
 - ﴿ تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت
 - هشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق
- إن أجهزة الحاسب لا تحتاج إلى النوم والإجازات وهي لا تتعب وهي غالبًا ما تكون أكثر كفاءة بكثير من الإنسان في أداء المهام، يدلل ما سبق على إحدى سنبيات الروبوتات وهي
 - ب تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
 - (د) الحاجة الستمرة للبشر

- أ القضاء على الطبقة الغنية
- (ج) انعدام الحاجة للعنصر البشري
- القرصنــة التــى تختــرق نظــام الحاســب لشـخص دون الحصــول عنــى إذن لســرقة البيانات، يدلل ما سبق على إحدى الصور السلبية لتكنولوچبا المعنومات وهي
 - ب السطوعلى الملكية الفردية
 - نحقيق الأمن القومي للمجتمعات

- أ العزلة الفردية
- 🕣 مشكلة إدمان الإنترنت
- ارتكاب أعمال التخريب من خلال استخدام الحاسوب، يدلل ما سبق على
 - (ب) تفاقم مشكلة الإدمان
 - د فقدان العلاقات السليمة

- أ ممارسة أنشطة غير مشروعة
 - العزلة الاجتماعية
- حراسة القدرات الذهنية للإنسان وكيفية تفكيره عن طريق الحاسوب لإنتاج بعض الصفات من قَبل الآلة، من هنا نستنتج أن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي تتمثل في
 - أ تأييد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق
 - 💬 تأييد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات المنطق
 - 🥏 معارضة دراسة الاتجاه السيكولوچي في الذكاء الاصطناعي
 - المعارضة فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

, تستطيع التصاف	مرات دیر	إلوحدة الثانية
يها، يدلل ما سبق	طريق إدخال الحثير من المعلومات حتر م والإدارة وتقديم النصيحة لمستخده	البدء فى إنشاء انظمة خبيرة عن بطريقـة ذكية قادرة علـى التعلم
	A III A CALLO	على علاقة المنطق الرمزي بالذكا
	التجهيز للبرنامج الذكي	أ التحقق
	ن المنطق المرن	🚓 المنطق الرتيب
ع تنفید آکثر من امر بر الانسان عند مر	عالجة المعنومات بشكل مواز حيث يته ، وهي الطريقة الأقرب إلى طريقة تفك	برمجة الآلات لتصبح قادرة على مع

- المسائل، يوظف ما سبق علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي من حيث
 - أ التفكير بالحس المشترك
 - (ب) معرفة التفكير الاستنباطي ودراسته
 - 🚓 تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المرفة
 - نصمیم ویناء الرویوتات
- 🔭 يقـوم أحــد البرامج بتصنيف الصـور الشـخصية تلقائيًا اعتمادًا علـــى الصور المحملة سـابقًا، نستخلص مما سبق
 - أ تصميم الحاسوب المادي و المرادي و المرادي
 - الروابط القضوية المنطقية

(ج) الثوابت المنطقية الرمزية

- (د) بناء قواعد البيانات وتخزينها
- 📆 في القرنين الثاني عشـر والثالث عشـر قام العالم الملقب بالجزري بتصميم سـاعات مائية وألات أخرى وأنتجها مثل آلة لغسيل اليدين تقدم الصابون والمناشف أليًا، يعطى ما سبق مثالاً على
 - أ الحوسية الآلية

(ب) الروبوتات

المواطئة الرقمية

- (د) الذكاء الاصطناعي
- يقول أحد الفلاسفة (أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الاصطناعي أن يجــدوا حلًا لها بقدر ما يعرف الحل الأمثل لهذه ال<mark>مشـ كلات وهــو المنطق)،</mark> تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر
 - (1) كوالسكى

(ب) چون ڤن علهام ليبنتن 🕘

ج رينيه ديكارت

	🥻 فِي الْقُرِنَ الْتَاسِعَ عِشْرِ تِم اِنتِكِا،
ا حمس آلیة فی الیابان قادرة علی تقدیم الشای أو إطلاق ارخوری، یعطی ما سبق مثالًا علی	السهام أو الطلاء وتدعى العاب ك
محوری، یعظی ما سبق مثالًا عنی	أ الحوسبة وعلوم المعلومات

ب مناعة الإنسالات

تطبيقات الواقع الافتراضي

﴿ الفضاء الإلكتروني

وضع بعض الفروض عما يستخدمه الإنسان لدى قيامه ببعض الأنشطة المتمثلة في المعلومات والاستدلالات، يستخدم ما سبق في الأخذ بـ

أ البرمجة الممثلة منطقيًا

ب اللغة الطبيعية الغامضة

ن التفكير المنطقى غير الرتيب

🚓 محاكاة العقل البشري

يرى أحــد العلماء أن باحثوا الـذكاء الاصطناعي يريــدون أن يجعلوا الروبــوت ينظر من خلال العالم على أنه الواقع الخارجي لما يحوز في ذاكرته وأنه يستطيع الحصول على كل المعارف للقيام بكافة المهام، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تكنولوچيا الروبوتات وهي

أ تخطى الآلات البشر

ب تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

(د) القضاء على الطبقة الوسطى

会 الحاجة الدائمة للعنصر البشري

السبرانية وفلسفة العقل لكنت ساير عام ١٩٧٦م، والحاسوب المفكر لبرتـرام رفائيل عام ١٩٧٦م، والخكاء الاصطناعي لمارجريت بودن عام ١٩٧٧م كلها طرهت عددًا من التساؤلات حول حدود وأبعاد الفلسفة والمنطق في الذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق الفريق الذي

أ أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

ايد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات المنطق

会 عارض دراسة الاتجاه السيكولوچي في الذكاء الاصطناعي

عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

أيد الشابيرو تنفيذ برامج الحاسوب الذكية لتفكر وفقًا لاستخدام رموز المنطق دون الاعتداد بما إذا كانت هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر بالفعل أم لا، يوضح ما سبق دور المنطق في تطوير الحاسوب من حيث

أ الروابط القضوية المنطقية

💬 تصميم لغات البرمجة

البيانات وتخزينها البيانات وتخزينها

العلاقات المنطقية الماثلة

				الوحدة الثانية	
من عملية دى مزاحل	تى تجعل، يا سبق إد	، الصوايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فى الذكاء الاصط	قلب الذكاء الاصطناعي يشتمل على الا الاستنباط المنطقي العملية المحورية ة	W)
	لاستدلال	بن خلال آليات ا بالحس المشترك	ى مرحله التنفيذ ه	علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهي أ التجهيز للبرنامج الذكي أ البرمجة المثلة منطقيًا	
ية تعديل مع الصور	ض لأى عمل ة التعامل	سبق کیفیــ سبق کیفیــ	زء منها، يوظف ما	حمايــة الرســائل أو المعلومات التى تــم i ســواء بالإضافة أو الاســتبدال أو حذف جز لسلبية لتكنولوچيا المعلومات من حير	

ولها والتاكد بالها لها لحدرك يال صحيد لعديل	🦤 حمایــه الرســائل او المعلومات التی تــم تدار
نها، يوظف ما سبق كيفية التعامل مع الصور	ســواء بالإضافة أو الاســتبدال أو حذف جزء م
********	السلبية لتكنولوچيا المعلومات من حيث .
(ب) الاستخدام الآمن وحقوق الملكية الفكرية للغير	(أ) التوعية بالمخاطر الجسدية
() إدمان الإنترنت والاعتماد على الشبكة العنكبونية	会 التوعية بالمخاطر النفسية

- 😉 التوصل لحاسبات لها القدرة على إنجاز مهام ذكية كاستخدام وترجمة لغة، تقديم تشخيص طبي، حل مشكلة ما وذلك عن طريق إضفاء الكثير مين البيانات التي تساعده على ذلك، يوظف ما تحته خط دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من حيث (أ) التفكير بالحس المشترك (ب) تصميم لغات البرمجة (ج) تمثيل المعرفة (د) المنطق متعدد القيم
- التعلم من «لو أراد الباحثون أن يصل الروبوت لمستوى الذكاء البشرى وإلى القدرة على التعلم من «له أراد الباحثون خبراته السابقة فإن ذلك لا يتأتى إلا من خلال جعله ينظر إلى الوجود نظرة شمولية»، تعكس العبارة إحدى سلبيات تكنولوچيا الروبوتات وهي (أ) القضاء على الطبقة الوسطى بة تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

 - (ج) الحاجة الدائمة للعنصر البشري (د) تخطى الآلات البشر
- 跃 برنامج يتطلب كميات هائلة من المعارف الخاصة بمجال معين والربط بين المعارف المتوافرة والنتائج، يوظف ما سبق ..
 - أ الروابط القضوية المنطقية
 - الثرابت المنطقية الرمزية

- بناء قواعد البيانات وتخزينها
 - (د) تصميم الحاسوب المادي
- الية تعتمد في عملها على مبدأ الصواب والخطأ، أو ما يسمى رقميًا 1 أو 0 (زموز النظام الثنائي) يعطى ما سبق مثالًا على أحد إسهامات
 - (أ) ليبنتز
 - جورج بول

- 💬 چون ثن
- 🕑 نوربرت ڤينر

الموضوع الموضوع	
تعامل مع الروبوتات الصناعية وتشعيلها وهذا سيكلف يدفع العديد من اصحاب الشركات الصناعية للاستغناء سبق أحدى سلبيات الروبوتات وهي	يحتاج الموظفين لبرامج تدريبية للزاه الشركات الصناعية مالاً ووقتًا مما عن الكثير من الموظفين، يمثل ما أبجاز حقيقي للبشرية النماع الفجوة بين الفقراء والأغنياء
بتصميم نماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة سان وردود افعانه في مواقف معينة، يوخلف ما سبق لناعي وهي بناعي وهي البرمجة بناعي البرمجة	علم من علوم الحاسوب يختص تحاكى فى عملها طريقة تفكير الإن علاقة المنطق الرمزى بالذكاء الاصد (أ) المنطق المن (ع) المنطق الرتيب
ريـس مقرراتها عن طريـق الإنترنت ويعتبر هــذا أحد برامج ة مع	التعلم عن بعد»، تتوافق هذه العبار العلمية بتد التعلم عن بعد»، تتوافق هذه العبار أن سلبيات تكنولوچيا المعلومات أن الصحة والسلامة الرقمية
ربية بأكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة، أيضًا محددة»، تتفق العبارة مع أحد أدوار المنطق في الذكاء (ب) مصدر لأنماط التفكير (ل) تمثيل المعرفة	استخدام كلمة العين في اللغة الع في اللغة الع في الألة لابـد من إدخالها بطريقة و الاصطناعي وهو
فى إنعاش الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية ب سلبيات تكنولوچيا المعلومات (1) الثقافة الرقمية	التوافر تكنولوچيا الاتصالات يساهم في البلد»، تؤكد العبارة على السلبيات تكنولوچيا الروبوتات الجابيات تكنولوچيا الملومات

علىم قيد لا يكون مالوفًا ليدى العديد من القراء إلا إذا كان جزء مين كلمات كالفضاء الخيالي

الواقعى،هو

أ المحة الرقمية

			. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
غذا أو ذكية تمامًا، يش _{ير}	ما ذكية نوعًا ما أو دُكية ج	ئية يحتمل ثلاث حالات (قولنا ان نـدی دد
ل المنطق غير الرتيب	﴿ المنطق المرن	ب المنطق الثنائي	ذلك إلى (أ) المنطق الرتيب
ضا - والية عمل الاجهاة	فاز العصب، - المحْ خصود	ير بين فسـيولوچيا الجد	«وجـود تشـابه كب
-,		س العبارة مفهوم	الإلكترونية»، تعكس
ن الذكاء الاصطناعي	(الصحة الرقمية	ب السلوك الرقمي	أ الثقافة الرقمية
للاتهم مع الأخرين على	سرهم يقتصرون في تعام	ا يقومون بالابتعاد عن أر	بعض الشباب الذين
	تويتر، يمثل ذلك	تماعي كالفيسبوك وال	مواقع التواصل الاج
علومات	ب سلبيات تكنولوچيا الم	ا المعلومات	ا (أ) إيجابيات تكنولوچي
قمية	 الصحة والسلامة الرة 		الثقافة الرقمية
ن واحد وتقوم بعدس	<mark>ولها مدخل واحــد ومخرج</mark> لمنطق فی تطویر الحاسو	، بالمحــوّل أو العاكــس تخلص من العبارة دور ا	«بوابــة النفــى تعرف القيمة الداخلة»، نس
ى المكونات المادية (د) المكونات المادية	ج بناء قواعد البيانات	(ب) البرمجيات	آ تخزين البيانات
ة والمعلوماتية وأخيرًا	ا ت والهندسة الميكانيكي ة مفهوم	أساسـية وهي الرياضيا عُدمتها»، تناقش العبارة	رتقاطع لاربعة علوم التى يقوم بذ
السلامة الرقمية	会 السلوك الرقمي	ب الثقافة الرقمية	ا السبيرنطيقا
ں مصادر المعلومات تکنولوچیــا الروبوتات	دول النامية في النفاذ إلا ة العبارة إحدى سلبيات	، الــدول المتقدمــة والـــ ـلــــى اســتغلالها»، توضع	«الهـوة الفاصلـة بين والمعرفـة والقـدرة ع وهي
بذاء والقداء	بن الساع الفجوة بين الأغ		أ رفع نسب البطالة
- 13 - 1 3 - 1	ك انقراض البشر		ج عدم الحاجة للبشر
ن المشـــى مــرة اخرى	كيـن مرضــى الشــئل مر	دة التأهيــل البدنـــى وتر 	جهاز يستخدم لإعاد يعد ذلك تطبيقًا لـ
(د) السلوك الرقمي	🚓 النجارة الرقمية	ب الثقافة الرقمية	أ الذكاء الاصطناعي

الموضوع	
فة نفترض صحتها الحراد كاداخيد تالد	و المنطق ينتقل في إطاره من أحكام معرورة يعارض ذلك
ر د المصدر المراهري ليرم عيها،	
المنطق الرتيب (المنطق الثنائي 🕣	المنطق غير الرتيب (المنطق المرن المنطق المرن
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ئالېشر»، تلخص العبارة	معدم قدرتها على الإبداع والابتكار العقلي د
👄 المنطق الرتيب 🕟 الروبوتات	أ الثقافة الرقمية في المنطق المرن
	المعافة للحماء عناطية تتقيناهمال
لم لجميع الأعمار بشكل مجانى بطرق مختلفة»،	المعرفة للجميع عن طريق توفير فرص التعالى المعرفة للجميع عن طريق توفير فرص التعالى الحوسبة الالي
	أ ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل
الحوار الجماعي	 تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات
 التماسك الاجتماعي 	3444.835
بنتاتة طالعمادا والداميناة السندين	«مجـال يركــز علـــى تصميمــات الخمبيوتر الت
ى عصصه المعطونيات حول العاصم العصل يمصل عبارة لأحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي	استخدامها لحل المشاكل المعقدة»، تشير ال
	وهو
· ب تمثيل المعرفة · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	🕥 مصدر لأنماط التفكير 🕒 🔞 🚅 👢
ناء لغات البرمجة	会 استخدام أليات الاستدلال
ں افتراضیــة لمسـاعدة الطــلاب علــں التعلــہ	«قامـت وزارة التربيـة والتعليــم بعمـل دروس
	والاستذكار»، نستنتج من العبارة
ب سلبيات تكنولوچيا المعلومات	ا إيجابيات تكنولوچيا المعلومات
 المنحة والسلامة الرقمية 	🚓 سلبيات تكنوارچيا الروبوتات
	«وجـود الروبوتـات له اثر اجتماعی سـیء حیث
	تحل محل الإنسان»، تعكس العبارة إحدى سل
ب رفع نسب البطالة	الساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء
(د) السلامة والأخطاء 	会 انقراض البشر
ة السماء حيثة عيا الأفعال المنعكسة والشرطية	جمعت في تيارها الفكري وظيفيًا واليًا الفكرة - جمعت في تيارها الفكري وظيفيًا واليًا الفكرة
 السبيرنطيقا السلامة الرقمية 	التي وصفها بافلوف، يشير ذلك إلى أَ الصحة الرقمية ﴿ الثقافة الرقمية
	(أ) الصحة الرقمية () الثقافة الرقمية

an la de Aun			الوحدة الثانية 🖳
، البسادي على التفخير	ورية تحاكى قحرة العقل	mie sati turi i in	
	ـوبية تحاكى <mark>قــدرة العقال</mark> ـعينة، يجسد ذلك	ست و واتخاد بمرده صرح ست و واتخاد بمرده عرص	لجا الإنسان إلى درا
ن الذكاء الاصطناعي	ج تكنولوچيا المعلومات		والتصرف حها ينصره
	-,00-0	ب المكونات المادية	آ الثرابت المنطقية
مبتكرة لاختراق مواق	سائل سام های ختر اسا		
يلة في الابتزاز وتحق _{لة}	ماتی واســـتخدام وســـائل سریت ماس تخدامها کوس	ادر تهديد الأمن المعلو	🍑 من عيوبها زيادة مص
F 11		16 a 1 16 5 1 1 2 3 1	. 51 .2. 2
	s ستنتان بيموهي	ه، نستنتج من دُلك إحد	مكاسب مالية طائلة
اه. د . ا	و إدمان الإنترنت		أ العزلة الاجتماعية وا
2302	ن احترام الخصوصية ا	مشروعة	ممارسة أنشطة غير
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بح من الضـرورى مجاراة ه	لرقمس والخاسبوب أص	«مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عم فيها بشكل آلي	بشــكلات مــن خلال التحك	رالتن تناسب أعقد الم	منــه وإيجــاد الحلــول
		•	تناقش العبارة
ن الروابط المنطقية	ج البرمجيات	ب الثوابت المنطقية	1 المكونات المادية
ات متفاوتة من الصد	طقية حيث يسهم بدرجا	ة رة لمجموعة الرموز المن	🗤 «المنطق الأكثر شـهر
	ضلص من العبـــارة أحـد انما		
			الاصطناعي وهو المنا
ك المرن	الثنائي ، ، ،	پ الرتيب	أ غير الرتيب
			*:0 %
	20365334	i bili dida sina sina s	riba io i Alo Io a. A
ين العلـوم المتخصه	ق المجهولة التــــى تفصل بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د ت د ده د څخه او می	يعنون چاخبرعت (انه
بعل في الإمكان إعا	تتلاقى فى لتائجها مما يم	ين بندو فيهضيه الع	
			توحیدها)، هو
ك چون ڤن	会 چورچ بول	💬 نوربرت ڤينر	ا اليبنتز
ളറ്ട് പ്രീക്ഷധവല്ല	تصنع أدوات ذكية وحواى	دســة المعلوماتية أن	«لقد اسـتطاعت الهن
ما بقولما المان المان	، ويبتغيه بطريقة أفضل و	ق للإنسان كل ما يريده	اً اشياء كثيرة، وأن تحقر
مسميا مثبية اعجة معر	اللونونات وهي	دی سلیبات تکنولوچ	نستنتج من العبارة إح
أغنياء والفقراء	💬 اتساع الفجوة بين الا		أ رفع نسب البطالة
	 السلامة والأخطاء 		ج تخطى الآلات البشر
	المساومة والاعطاء		• • •

الموضوع الموضوع	مروان الانسان مروان السنال والمحمد
ئة والقيام ببعض التمرينات الجسـدية أثناء العمل المتواصل تدعناصر المواطنة الرقمية وهو	المدرالحاسب، نوظور العرابة زاد
ت والقيام ببعض التمرينات الجسـدية أثناء العمل المتواصل تد عناصر المواطنة الرقمية وهو	السلوك الرقمي
الثقافة الرقمية	
ك الأمن الرقمي	الصحة الرقمية
the state of the s	
ة العالية في زيادة الترابط الثقافي بين بلدان العالم العربي،	السعة السعد عالات السعة
20 C) COTSON (5-1-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	
مگلات	المساعدة سات عديدة على حل المث
	© قلة الحوار الجماعي () دارة الحداد ما الكار ما الحداد الحداد الكار ما ال
تياجات المخاصة	(ع) زيادة العزلة بين الكبار وذوى الاحد)
	ن تعزيز التماسك الاجتماعي
ة الناقصة وأن استدلال الجس المشترك أصبح محدود حيث	والمعرفة المعرفة المعرفة
كى بإنها ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق	المنطق الخلاسية
رتيب 🔾 🧇 المن 🛴 أن الثنائي	1 الرتيب ب عير ال
فندسية التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذاك	🕻 قالت بمبدأ التعليم المرتد في ه
غ <mark>رية الاتصال،</mark> يشير ذلك إلى مفهوم	الى جانب الرياضيات والمنطق ونظ
(ب) السبيرنطيقا	الثقافة الرقمية
(الصحة والسلامة الرقمية	会 السلوك الرقمي
والسيارات وتربيـة الماشـية وتنظيف المفاعـلات النووية	يستخدم في صناعة الحاسبات
	والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى
المنطق المرن المنطق المرن	أ تطبيقات الروبوتات
رفي المنطق المرق المنطق الروبوتات (ف) سلبيات الروبوتات	المنطق الرتيب
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الربيب
	la 5 Ku a
ى تفاعلهم وحوارهم مع الأخريــن»، تلخص العبارة إحدى	" تصفیان تعاقل البشـــز هـــی الات عـــ

الجرائم الإلكترونية

العزلة الاجتماعية والفردية

(انتهاك الخصوصية الفردية

ب إدمان الإنترنت



«منــذ أن دخــل الحاســوب أدرك النــاس عــام ١٩٦٠م بــان هنــاك إحســاس عــام بأنه ســيخون نسخة مطابقـة للعقـل البشـرى أو تطوير الآلات القـادرة علـى التفكير من تلقاء نفسـها، تجسد العبارة

(أ) سلبيات الرويوتات

(د) الذكاء الاصطناعي

(ب) السلوك الرقمي

الثقافة الرقمية

🕎 لعلب دورًا حيويًا في تخويان علوم الإدراك المعرفي وقد سلعي علماءه إلى فهم المبادئ المنظمة للعقل الإنساني وبناء نظام منطقي كامل للآلة والتي تعاملت مع سؤال ما العقل باعتبار العقل يعبر عن سلوك موضوعي، يناقش ذلك معنى

(أ) السبيرنطيقا

🕒 (ب) السلامة الرقمية

(ج) السلوك الرقمي

(د) الثقافة الرقمية

«هـل يسـتطيـع العقل البشـرى أن يسـيطر على ما أبدعه العقل نفســه ؟ للإجابــة على هذا التساؤل نجد أن تلاحق مبتكرات التكنولوچيا جعل الناس تخاف من مبتدعات خيالهم أكثر من الرغبة في تحقيقها وقد يظن الإنســان أنه يشــكل آلاته في حين أنها تشــكـلـه»، نستنتج من العبارة

(أ) سلبيات الرويوتات

ممیزات الروبوتات

ج الثقافة الرقمية

الذكاء الاصطناعي

😘 في مجال الطب هناك أنظمة تســتخدم لتحليل البيانات والنتائج الطبية بهدف التشـخيص المبكر لبعض الأمراض، واقتراح علاج لها، كما تم استخدام الآلات في العمليات السريرية التي تتطلب دقة متناهية وسرعة فائقة، يعطى ذلك تطبيقًا ل

أ سلبيات الروبوتات

(ب) السلامة الرقمية

الثقافة الرقمية

(د) الذكاء الاصطناعي

المنطق الثلاثي يقوم على مبدأ توسيع معيار الحكم على القضايا، فبدلًا من تحديد الحكم الطبيعة النوعية لمعيار الحكم، بشبر ذلك إلى ..

(أ) المنطق المرن

(د) المنطق التقليدي

(ب) المنطق الرتيب

ج) المنطق غير الرتيب

🥻 نحين نعيش الموجــة الثالثة لرحلة التقحصيين
نحــن نعيش الموجــة الثالثة لرحلة التقدم الإنســانى التــى ربطت العالم فى أولها بأســلاك الجهرباء وفى ثانيها بأسلاك الهاتف مهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خلال شبكة الإنترنت، بسينتم من ذلك إحدى إيمانيات تكنولوهيا المعلومات وهي
والمعلومات وهي

- 🕆 ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 - ب نمو الحوار الاجتماعي
- ج تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة
 - (١) تعزيز التماسك الاجتماعي
- انتشار السرقات العلمية بشكل كبير في أوساط الباحثين يرجع إلى غياب الـوازع العلمي والأخلاقي وغياب الصرامة في المؤسسات العلمية خاصةً في البلــدان النامية، يخالف ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو
 - أ الصحة الرقمية بالثقافة الرقمية ج تطبيقات الروبوتات ن السلوك الرقمي
- يسعى العلماء إلى صنع أجهزة تستطيع أن تراقب محيطها «بيئتها» وتستخدم التقنية الاسترجاعية لتعديل سلوكها والتكيف مع المحيط على غرار ما تقوم بــه الكائنات الحية، يعبر ذلك عن
 - 🕦 السلامة الرقمية 💎 👵 نفقافة الرقمية
 - 会 تطبيقات الذكاء الاصطناعي 💎 😘 🕚 🕒 السلوك الرقمي
- فى تقرير أعده كاندل أشار إلى أن الطلاب أصبحوا يستخدمون الوسائل التكنولوچية وشبكة الإنترنت بكثرة مما تسبب فى التأخر الدراسى والغياب غير المبرر عن الجصص الدراسية ومن ثم لجأت بعض المؤسسات الجامعية إلى تحديد مواقيت استعمال الإنترنت فى الجامعة، يمثل ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو
 - (ب) الصحة الرقمية

🚺 السلامة الرقمية

ي ل السلوك الرقمي

- 会 تطبيقات الروبوتات
- لقد نجحت محاولات الإنسان في بناء آلات ميكانيكية تقوم بالأعمال المزهقة ولكن حلمه الأكبر كان في بناء آلة ذكية لها القدرة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان، يشير ذلك
 - إلى

- ب الثقانة الرقمية
- ن السلوك الرقمي

آ تطبيقات الروبوتات

أ السلامة الرقمية

				- (DE)(011)	
ععادة	ميته تمتيل الر	ه م م مرسر کنترونیة فی ه		4	(5)
,	രാക്ക	ة الإشــارات الإلكترونية مُن لا هذه الإشارات، يعكس ذلك	سـية على ترتيب وهيكك	تعوم فكرته الأسا	9
***			بمينا المعرة فيسانة تساية	والتي تعمل على ت	
	ف المنطق المرن	كالديد في الديس (برميير المحاركة بالمستعداة	. "	
		المنطق غير الرتيب ((ب) المكونات المادية	(أ) البرمجيات	

- 🗛 سيطرة البعيض وتحكمهيم في إدارة المعلومات والاستفادة مين ذلك في التلاعب في اقتصاديات الدول وتدميرها من أجل الربحية البحتة أو لأسـباب استراتيجية، بمثل ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي
 - (أ) نمو الحوار الاجتماعي
 - (ب) ممارسة أنشطة غير مشروعة
 - تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات المفاصة
 - (د) إدمان الإنترنت
- 🐠 الوكيــل الذكـى الــذى يتولى تنفيذ عمليات متنوعــة نيابة عن المســتخـدم لتحقيق أهدافه يعبر ذلك عن دور المنطق في تطوير الحاسوب وهو (أ) المكونات المادية (ب) المنطق المرن

(د) المنطق الرتيب

(ج) البرمجيات

🚺 تتمثل السمة الرابعة للــذكاء الاصطناعي في قدرتها على التوصل لحل المســاثل حتى في حالة عدم توافر جميع البيانات وقت الحاجة لاتخاذ القرار، يمثل ما سبق تطبيقًا لـ

(د) المنطق التقليدي

(ج) المنطق المرن

المنطق غير الرتيب
 المنطق غير الرتيب

يسعى إلى الاستفادة من الأبحــاث والمعلومات التي تــزداد يومًا بعد يوم عــن كيفية عمل المخ الإنساني والنظريات التي تحاول تفسير عملية استقبال ومعالجة المعلومات على هيئة إشارات كهربية وبناء نماذج ألية تقوم على فكرة أساسية وهى ألية عمل خلايا العقل البشرى، نستنتج من ذلك مفهوم

ك السلوك الرقمي

(ب) الذكاء الاصطناعي (ج) السلامة الرقمية

(أ) الثقافة الرقمية

سبب تلك التكنولوچيا ظهر وضع جعل التفاعلات اليومية جافة للغاية وهشـة، فالأروافي جنـود مجنــدة مــا تعــارف منهــا اثتلف ومــا تنافر منهــا اختلف، نســتخلص من ذلــك إحدة سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي

(أ) العزلة الاجتماعية العرب المرابع

(ب) إدمان الإنترنت

(ج) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

(انتهاك الخصوصية الفردية

يرى نبومان «إنه إذا تمكنا من بناء آلة بها وحدة تقوم بالتفكير ووحدة لتخزيل البيانات وجهاز لإدخـال البيانات وأخبرًا جهاز تخرج من عنيه لتائـج التفكير ، فإن هذه الآلة يمكن أن تقوم بما يقوم به الإنسان من وظائف»، تعد العبارة تطبيقًا لـ

الثقافة الرقمية (الذكاء الاصطناعي (السيادية الرقمية () السيادية الرقمية () السيادية الرقمي

ترجمــة جميع مسـميات الأشــياء الماديــة إلــى مجموعات، نتكــون كل مجموعة من شــفرة مياســية موحدة بحيث لا يحدث أى تكرار فى ترتيب الرموز ، لمثل دنك ،حد اسهامات المنطق الرمزى وهو

أ تمثيل المعرفة (التفكير الأنماط التفكير)

ن اليات الاستدلال

نبعت فكرة ذلك المنطق من واقع دماغ الإنسان بانتعامل مع النسبية في طبيعة المعلومات التي ترد إليه في شكل إشارات حسية ناقصة عن طريق الأعضاء الحسية الإدراكية والعمل على تقديم نظام يقوم بالتعامل مع هذا النوع من المعلومات بصورة لغوية، يمثل ما سبق تطبيقًا لـ

المنطق المرن المنطق الرتيب

(د) المنطق غير الرتيب (د) المنطق التقليدي

محتـوى المعلومــات يكــون صحيح إذا لــم يتم تعدينه أو العبث به وبشــكل خــاص لم يتم تدميره أو تغييره فى أى مرحلة من مراحل المعالجة، يناقض ذلك إحدى سلبيات نكنولوچيا المعلومات وهى

أ ممارسة أنشطة غير مشروعة

(ب) نمو الحوار الاجتماعي

(ج) بناء لغات برمجة

﴿ تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة

(د) إدمان الإنترنت

إذا أتينــا بالخــدم الاصطناعييــن وعلمناهــم كيف يقومون بالأشــياء ؟ وتركناهــم بعد ذلك يقومــون بالمهمــة دون أن نتدخل، فبعد فترة وجيزة يمكن أن نســتغنى عن البشــر فى أداء تقومــون بالمهمــة دون أن نتدخل، فبعد فترة وجيزة يمكن أن نســتغنى عن البشــر فى أداء تلك الأعمال ونلجأ إلى تســريح الموظفين، نســتخلص مما ســبق إحدى ســلبيات تكنولوچيا

المعلومات وهي

(أ) السلوك الرقمى

ج رفع نسب البطالة

ب اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

(د) الأخطاء والسلامة الرقمية

		الوحدة الثانية
عمليات المعرفية ة المماثل لمل ق	والأساسي الذي عزز الاهتمام بال	
الموما		
	2—4 Q1) CD2	من معروب و المعروب و المعروب ا
	(ب) النفس	النطق المنطق
		الفلسفة 🕣 الفلسفة
الجهة الناشرة في	ية أو الدولية معَ اخذ موافقة	احترام حقوق النشر والبراءة الفكرية المحن
	ى عى ضرورة مواجعه	حالة الرغبة في التصفح أو النسخ، يُعبر ذلك
ba,	ب إدمان الإنترنت	العزلة الاجتماعية ،
	(انتهاك الخصوصية الفرد	التصال عديدة من الاتصال

تطابق بين العالم الخارجي والعمليات الرمزية في الحاسب، فمثلًا يتم تشخيص مريض إذا كانت درجة حرارته عالية أو يشعر بآلام عضلية وصداع، فإن هنــاك احتمال قوى بأنه يعاني من الأنفلونزا، يعكس ذنك دور المنطق في

أ تمثيل المعرفة

ب مصدر لأنماط التفكير

﴿ تصميم وبناء لغات برمجة

لقدرة على التعلم

مصطلح أمن المعلومات عبارة عن قضية تبحث في نظريات واستراتيچيات توفير الحماية للمعلومات مـن المخاطر التـي تهددها ومن أنشـطة الاعتداء عليها، ظهـر ذلك المفهوم نتيجة

- أ إيجابيات تكنواوچيا المعلومات
 - ب سلبيات تكنولوچيا المعلومات
 - ج تكنولوچيا التعليم
 - (د) تكنولوچيا الروبوتات

السرية أو الموثوقيـة تعنــى التأكد مــن أن المعلومات لا تكشـف ولا يطلع عليهــا من قَبِل أشخاص غير مهيئين لذلك، يخالف ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهـى

- العزلة الاجتماعية
 - (ب) إدمان الإنترنت
- 会 ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 - د انتهاك الخصوصية الفردية

الموضوع			
		غوات الأولان للحاسب ا	ساغنه تاعر ٨
نمذجــة الظواهــر والظروف شــبهه مَن تركيبــه ويماثل	عنهامــات كبيــرة نحــو ا با الانس ان مينان نــمند ،	m (-) - " -	- Amild
ش بهه می برخیت ویمانی	ترجعوم درينة ورحسية	ئير ذلك لمعنى	طريقة عمله، يش
ه	الذكاء الاصطنا		الثقافة الرقمية
	ن السلوك الرقمي		السلامة الرقمي
ےن محان سحنہ او محتبہ	ا پریند مین معلومات م	فرد الحصول على م ــ	اصبح بإمكان ال
	لمعلومات وهي	ی ایجابیات بکنولوچیا ا	يعكس دلك إحد
		عديدة من الاتصال	ممارسة أشكال
			نهو الحوار الاج
	خاصة	الكبار وذوى الاحتياجات اا	العزلة بين (العزلة بين
		الاجتماعي	ن تعزيز التماسك
ة بين الأغنياء والفقراء			 آ الأخطاء الرقمية عدم الماجة للبش
وعــة إجراءات خاصة بالقيا معــة إجراءات خاصة بالقيا			
عنها تعبيرًا كميًا ولايهته حمل خلق شرخل الأسام بع			
<mark>هــا، یناقــش ذلــك رأی بعـ</mark>	بتعدافها اف تصنتعا	لمعلومات وخيفيـه ا	
******	** 100		علماء
ن اللغة	ج الفلسفة	ب النفس	(1) المنطق
M المخطيط البدى اعتمد علاقية المنطق الرمزى بالد	یس للتکنولوچیــا til سابقة احدی مراحل:	معهد ماساشوســــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظـور هويـــــّ فــر
			لاصطناعی وهی ا
			أ التنفيذ من خلال
		طقيا	 ب) البرمجة المثلة منا

﴿ الروابط القضوية المنطقية

التحقق من المعارف

والطلاب على كيفية التعامل الذكى والمقبول مع والطلاب على كيفية التعامل الخواطنة الرقمية	ً وأوثباء الأمور والمجيرين	😈 توجيه المعلمير
، والطلاب على حيث ما ســـبق أهمية اثنين من عناصـــر المواطنة الرقمية	عورها المختلفة، يوظف ر	التكنولوچيا بد
		وهما
ب السلوك الرقمي والصحة الرقمية	، والثّقافة الرقمية	أ السلوك الرقمي
(ب) المن الرقمي والصحة الرقمية الأمن الرقمي والصحة الرقمية		😑 الصحة الرقمية
ــن خلالــه التعامل مـــع المعلومات التــــى تكون غير	يــر آخر للآلة تســتطيع م	ایجاد نمط تفک
منطق	. <mark>قيقة,</mark> يوظف ما سبق الم	مكتملة اوغير د
المرن القيم القيم	عير الرتيب 🕒 غير	الرتيب
المناه ال		el es ada en com
ريق الــذى يجب أن يمضــوا فيه مســتخدمى الذكر، منابع المارية ق) المنظل ليس هـ و الط	يرى بارتويد چ «ار
ق بالذكاء الاصطناعي على إنها علاقة		
نسبية ﴿ وَاتَّيَّةُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ا	(ب) متغيرة	اً ثابتة
طرق فاعلية لتمثيل المعرفة بصورة سافرة يمكر	ى (إن المنطق هو أكثر ال	🦞 يقول د/ نبيل عد
	<mark>معها)، توظف المقولة ال</mark> -	
لمق	بج الحاسوب وفقًا للغات المنم	أيد تصميم براه
بعيدًا عن لفات المنطق	للبات تحاكي العقل البشري ب	ب أيد تصميم حاس
ناء الاصطناعي	لاتجاه السيكولوچي في الذك	ج عارض دراسة ا
رى	تركيب عمليات التفكير البشر	ن عارض فحص و
تطيع تمثيل الظواهر المختلفة وأيضًا لها القدر		will
ينة	<mark>لها،</mark> یوظف ما سبق مرد	على إيجاد حلول
ب التنفيذ من خلال أليات الاستدلال	طلوية منه	أ إخفاق المهمة المد
 الروابط القضوية المنطقية 	المثلة منطقيًا	﴿ إخراج المعارف
الحقائق والمبادئ والخبــرات بمجال معرفة معينــ	تـوى على مجموعة من	ماعـدة بيانات تح
نلات، بوظف ما ســبق إحدى مراحــل علاقة المنط ^ز		
	: صطناعی وهی مرحلة .	
ب التحقق		أ المنطق الرتيب
ب المنطق المرن في المنطق المرن	الذكي	 التجهيز للبرنامج
المعقى المرن	3	اسخهتر سندهــــ

الموضوع 🔝	
المراجع في المراجع الم	اليـة (ليس) لهـا مدخل واحد فقط ومخرج واد قيمة المدخل إلى عكسه، يعطى ما سبق مثار
د. لا على .	قيمة المدخل إلى عكسه، يعطى ما سبق مثان
البيانات تمزين قواعد البيانات	الدوائر الإلكترونية
 الثوابت المنطقية 	ج بناء قواعد البيانات
المصالية المالية	ا الاستغناء عن الموظفين في المصانع واستبح مظاها السلمية الموردة الترود و
المروني المصاف المصاف المسابق	الآثار السلبية للروبوتات وهو
(ب) القضاء على الطبقة الغنية	آ تخطى الآلات البشر
 نقص نسبة البطالة بين الناس 	ج تقليل الفجوة بين الأغنياء والفقراء
الدخور در برأن نمضي فيه ولكيان لايد من اتباع	اعتقـد بارتريــدج أن المنطــق ليس هو الطريق ا
رسيق برسيق	العمليات العقلية الخاصة بالإنسان، يوظف ما
ب وجهة النظر السيكولوچية في الذكاء الاصطناعي	أ وجهة نظر المناطقة في الذكاء الاصطناعي
 ن الرؤية النقدية للسيكولوچيين 	 الرؤية النقدية للمناطقة
ة طارئة من دون الحصول على نتائج التحاليل) قدرة برنامج على إعطاء <mark>تشخيص لحالة مرض</mark> ي
	الطبية الكاملة، يوظف ما سبق
(ب) العلاقات المنطقية المائلة) تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة
ن الروابط القضوية المنطقية	 الثوابت المنطقية الإبداعية
عاســوبية خاصــة للقيام بالعديــد من الأعمال	الة الكتروميكانيكية تبرمج بواسطة برامج ح
	الخطرة والشاقة والدقيقة، يمثل ما سبق مفه
 الروبوتات نظرية المجاميع 	.1.199
	(أ) المواطنة الرقمية بكنولوچيا المعلومات
طحما تبطئه العبيارات ويحدد يصورة قاطعة	militale rations in the
	يقول د/نبيل على (المنطق يظهر على الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

العلاقات التي تربط بين المقدمات والنتائج)، توظف المقو أ أيد تصميم لغات الحاسوب وفقًا للغات المنطق (ب) أيد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات المنطق المنطناعي عارض دراسة الاتجاه السيكولوچي في الذكاء الاصطناعي

	الوحدة الثانية
ـم الجبر فـــ الرياضيــات وهو الأســاس الرياضى الــلازم لـدراســة التعميم ــم الجبر فـــ الرياضيــات وهو الأســاس الرياضي الــلازم لـدراســة التعميم	M 14:
ـم الجبر فـــى الرياضيــات وهو الاســــــــ الرقمية ومنها الحاسوب، يوظف ما سبق وجهة نظر	المنطقى للأنظمة
	چون ڤن آيلهلم ليبنتز
	ک چون مکارش
ة	utalia rian'i tur C

بناءً على المعلومات المتوفرة لديه»، يصف ما تحته خط إحدى مراحل علاقة المنطق الرمري

🚓 تمثيل المعرفة

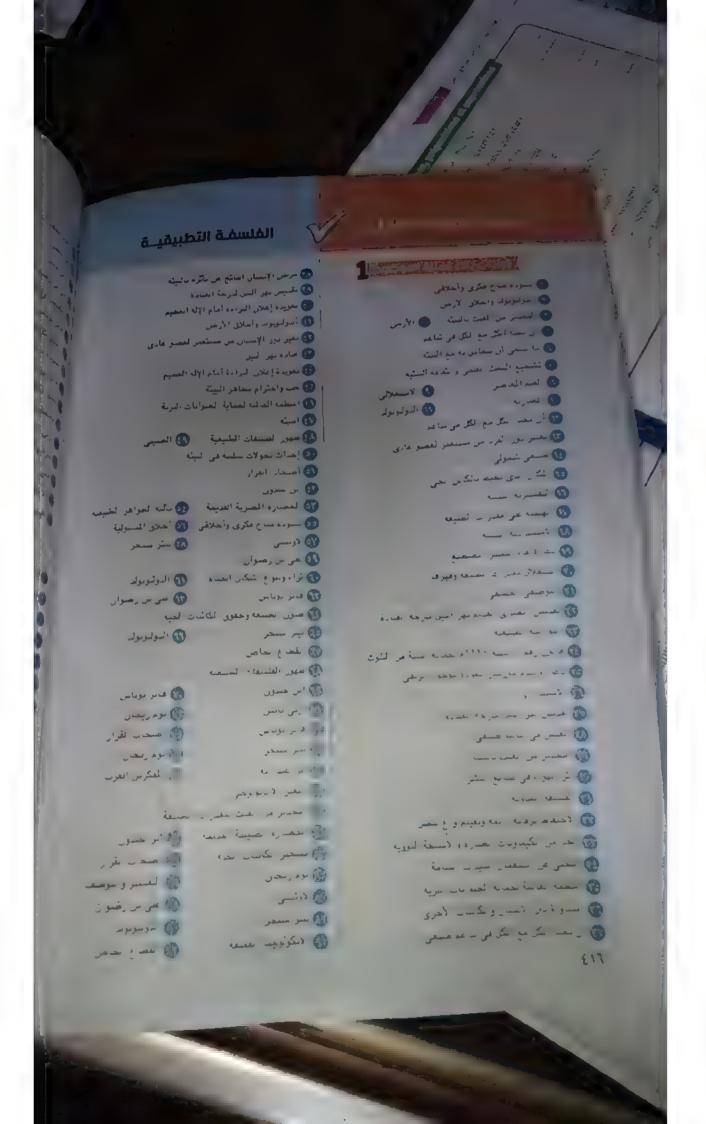
ل التحقق من هذا البرنامج

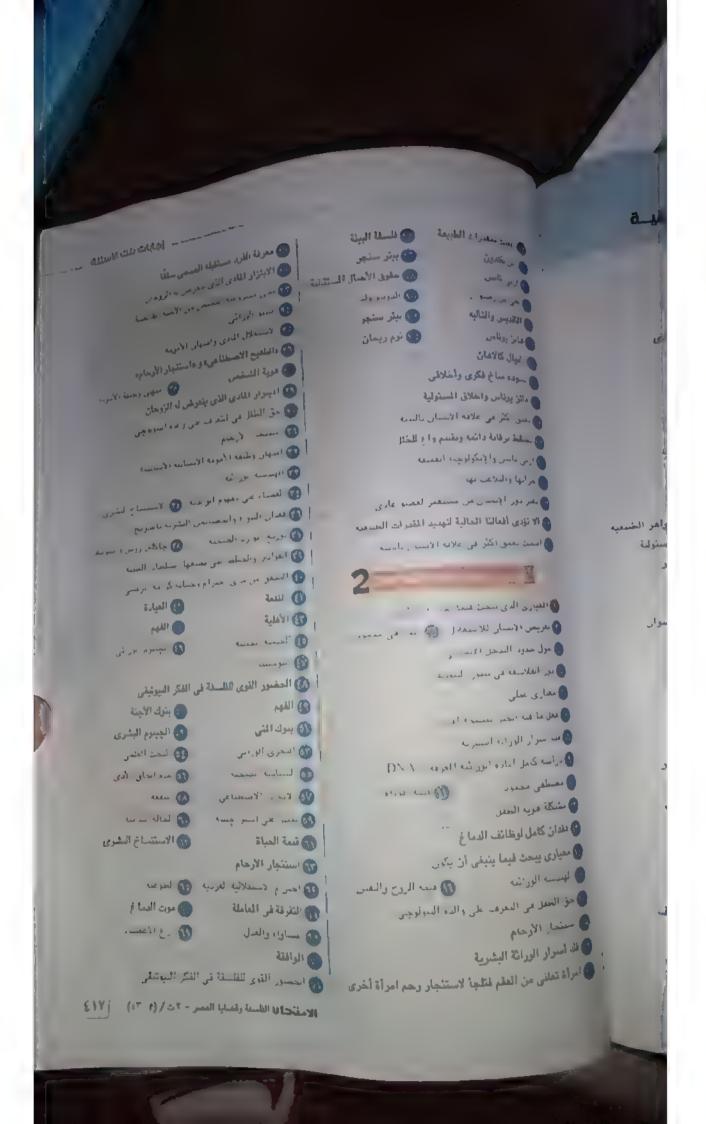
- 🐠 «الاهتمــام بالصحــة البصريــة وكيفيــة تجنب أعــراض الإجهــاد المتكــرر نـتيجـة النظــر طويلًا لشاشات الكمبيوتر إلى جانب المشكلات السيكولوچية كالتوحد والانعزال الناتجة عن إدمان الإنترنت»، تجسد العبارة أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو .
 - 1) سياسة الاستخدام المقبول
 - (ب) الوعى بالمخاطر الجسدية والنفسية
 - (ج) حماية الخصوصية
 - التعامل مع المعلمين والزملاء باحترام
- 🐠 تعهــد أحـد العلماء بضـرورة اتباع عمليات التعلم والإبداع والابتكار في تصميم نماذج للذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق الفريق الذي .
 - أ أيد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشري
 - (ب) أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق
 - (ج) عارض دراسة الاتجاه السيكرلوچي في الذكاء الاصطناعي
 - (١) عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشري



بنظیام OPEN BOOK







10)	الميد	مستقبله	القرد	معرفة	9
- Billion	The same of		-0	_	

- الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
- مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائمية
 - 😗 النتبؤ الوراثي
 - الاستفلال المادي وامتهان الأمومة
- والتلقيح الاصطناعية وواستتجار الأرهامة
- 😘 هوية الشخص 💮 امتهان وظبعة الأمومة
 - الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
 - حق الطفل في التعرف على والده البيولوچي
 - 🖎 استثجار الأرجام
 - متهان وظيفة الأمومة الإنسانية الأسلمية
 - 😙 البنسة الرراثية
 - القضاء على مفهوم الوالدية (ع) الاستنساخ البشرى
 - مندان التنوع والخصائص البشرية بالتدريج
- 😙 نوزيع الموارد الصحية 💮 چاكلين روس والبيوتيقا
 - القوانين والخطط التي تغيمها السلطان الغيبة
 - التحقق من مدى احترام وحماية كرامة الرخيي
 - - الميادةالفيم
- الأملية
- 😧 الچينوم اور شي
- العنمية الجيبية
- الچينوم اور س
 - اليرچسيا
 الحصور العرى الفلسفة في الفكر البيوتيقي
 - الحة الأحة
- 🚯 النبع
- الچيوء الشري
- 🚯 منوك المنى
- 😦 لنحث الطمى
- و التعرى الرراثي
- عدم إلحاق الأدى
- السياسة المسعية
 الإنجاب الاصطناعي
- المائة المائية 🕙
- 🕥 تميير على أسس چينية
- 🕜 لاستساح البشري
- 🕥 قيمة الحياة
- 😘 استنجار الأرجام
- 😝 احترام الاستقلالية الفردية 💮 الطوعية
- 😁 التعرقة في المعاملة 💮 موت النماع
- الساواة والعدل عضاء
 - الوائقة 💮
 - 🕦 الحضور القوى القلسفة في الفكر البيوتيقي

- 🐽 المرث بمقدرات الطبيعة 💎 فلسفة البيئة
- ابن خلدون عنجر
- 💿 ارتى نايس 💮 مقوق الأجيال المستقبلية
 - 🐽 على بن رهدوان 💮 الدوايوبولد
 - التقديس والتاليه التقديس والتاليه
 - الله مانز بيناس الله ديم ريجان
 - وانيال كالامان
 - واخلالي يسرده مناح فكرى وأخلالي
 - 🚯 مائز يوناس وأخلاق المبئولية
 - 🔊 بعمل أكثر في علاقة الإنسان بالبيئة
 - 🚯 تمتفظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
 - ارش تايس والإيكوانهيا المبيئة
 - 🕥 خرابها والتلامب بها
 - 👊 تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادي
 - الا تزدى أفعالنا العالية لتيديد المقدرات الطبيعية
 - المحك معمق أكثر في علاقة الإنسان ماثبيثة

The second state of the se

- 🚺 المهاري الذي يتحث فيما تنجب أن يكون
- 🕥 بعريض الإسبان للاستقلال 😗 مصطفى محمود
 - عول مدود التدخل الإنساني
 - ور القلاسفة في بطور البيوتيقا
 - 🕥 مساری عملی
 - 🕔 فعل ما فيه العين المنتجة المريض
 - اسرار الرراثة لبشرية
 - 3 دراسته كامل المادة الوراثية المعرفة بـ DNA
 - 🕠 مصطفى ممدود 🕦 فيدة الحياة
 - 🕦 مشكلة مرية السفل
 - 😙 مقدان كامل لوطائف الدماغ
 - ن يكون ليدهي أن يكون
- الهندسة الوراثية هيمة الروح والنفس
 - 10 حق الطفل في التعرف على والده البيولوچي
 - 10 استعار الأرهام
 - المرار الوراثة البشرية
- 🐠 امرأة تعانى من العلم فتلجأ لاستثمار رهم امرأة أخرى

الامقتحاف الفلسفة وتضايا المسر - ٣ ٥ / (١٠ ٥٥)

لطبيعية

1

- الإتقال ∧
- التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أي مخالفات
 - الاستعانة بالتقبيات لتحقيق تقدم كبير
- 🕦 معياري إلزامي 💮 الانتماء والولاء المنظمة
 - ابن خلدون المسئولية الاجتماعية
 - 12 الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مم المؤسسة
 - الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - 🕥 تعديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المرسية
 - الأمانة والإخلاص والنزاهة
 - و التحديد الواضع للمبلطات
 - 😘 ضمان حرية الإبداع للعاملين
 - أنم سميث
 - 😙 ترك العربة المطلقة للقرد في العمل
 - 😙 أرسطق 💮 اين خلدون
 - 😭 التخصيص وتقسيم العمل 😘 أدم سميث
 - 🕥 نشاط اجتماعی پنجزه الناس
 - 🐼 تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
 - الربح بالنسبة لرأس المال تزرًا مسرًا
 - العمل وقيمة الإنسان العمل ابن خلدون
 - 📆 البد الخفية
 - 😭 إن كل فاسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - ابن خلاون وكتابه المقدمة
 - 😙 الكسب الذي يستغيده البشر
 - البراهة والإحلاص في العمل
 - 📆 قيمة العمل عند ابن خلدون
 - 🐼 ما يُقيم الإنسان حسب عمله
 - 🔞 السرعة والإتقان في العمل 🕟 ابن خلدون
 - 🚯 فعص الثقافة السائدة في المجتمع
 - ابن غلدون 👣 ابن غلدون
 - السئولية القانونية والاجتماعية
 - المسواية الفائونية والاجتماعية الفائونية والاجتماعية الأداء عبيل الأداء الفائونية والاجتماعية الفائونية والاجتماع وال
 - النواث المضاري للمحتمعات
 - ۱۱ الفارابي هيجل
 - ۱۱ افارایی
 ۱۱ اسمیٹ
 - التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
 - الصورة الأهنية الإيجابية
 - المارسة العملية

- 🕥 استنجار الأرجام
- 📆 قضايا التكنوارچيا الحيرية 😙 الچينوم الوراثي
 - النفعة الإفصاح
 - 🕥 الييچينيا 💮 العيادة
- 🕔 بنوك الأجنة 🕔 الاستنساخ البشري
 - 🚮 المتاواة والعدل 💮 المتمية الهينية
 - 🐠 استئجار الأرهام 💮 الصبحة العبومية
 - 🕥 الاستنساخ البشري 💮 ميمة الحياة
 - 🕔 عدم إلحاق الأذي 💮 الموافقة
 - التفرقة في المعاملة (١) بنوك المني
 - الچينوم الوراثي
 - و احترام الاستقلالية الفردية و الأهلية
 - 10 التبيير على أسس چينية 💮 الحالة النباتية
 - النفعة 😘 الفهم
 - 🕦 زرع الأعضاء 💮 الطوعية
 - 🕠 معرفة مستقبل الإنسان المبحى سلقًا
 - 🐼 الچينوم في إعداد الأدوية للأمراض
 - 🕡 چاکلین روس
 - 🔐 كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
 - البيومليية 🕝 چاكلين روس
 - الأكسيواوچيا دانيال كالامان
- 💽 كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
 - الوقاية والحماية لصحة الإنسان
 - ⋒ القضاء على فكرة التنوع
 - ومن بيان الجوائب الأخلاقية في الأبحاث العلمية

3

- 🕦 العملى الإلزامي
- الأمانة والإخلاص
- نقدير الأداء الأخلاقي المتمير للموظفين
- 😝 نسليم مسجات حالية من عبوب التمسيع
 - المياري الإلزامي
- وتحسين الأداءة ووالاستخدام الأمثل بلمواردة
 - الأمانة والبراهة في العمل

- الإتقان
- التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أي مخالفات
 - 🕥 الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
 - 🕥 معياري إلزامي
- الانتماء والولاء للمنظمة السئولية الاجتماعية 🕠 ابن خلدون
 - وم الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - 👔 الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - 🕥 تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
 - 🚮 الأمانة والإخلاص والنزاهة
 - 🛐 التحديد الواضح للسلطات
 - 📆 ضمان حرية الإبداع للعاملين
 - آدم سمیث
 - 📆 ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل
 - ابن خلون 📆 📆 أرسطو
 - 😭 التخصيص وتقسيم العمل 🔞 أدم سميث
 - 😘 نشاط اجتماعی بنجزه اثناس
 - 잱 تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
 - 😘 الريح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا
 - 🚹 العمل وقيمة الإنسان 👚 🕥 ابن خلدون
 - 📆 اليد الخفية
 - 📆 إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - 📆 ابن خلدون وكتابه المقدمة
 - 🕝 الكسب الذي يستقيده البشر
 - 📆 النزاهة والإخلاص في العمل
 - 📆 قيمة العمل عند ابن خلدون
 - 📆 ما يُقيم الإنسان حسب عمله
 - 😘 السرعة والإنقان في العمل 🕟 ابن خلاون
 - 🚯 فحص الثقافة السائدة في الجتمع
 - (3) أرسطو 😗 این خلدون
 - المسئولية القانونية والاجتماعية
 - 🚯 ہیجل وي تحسين الأداء
 - 🗤 ينقل التراث المضاري المجتمعات
 - ٨٥) القارابي 😘 میجل
 - - أدم سميث
 - التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
 - 🔀 الصورة الذهنية الإيجابية
 - 😘 المارسة العملية

- 😘 البحث العلمي 📆 استئجار الأرحام
- وي قضايا التكنولوچيا الحيوية والچينوم الوراشي
 - الإنمناح 📆 المنفعة
 - العيادة 🕠 اليوچينيا
- 🔥 بنوك الأجنة الاستنساخ البشري
 - 🗥 المناواة والعدل 🗥 الحتمية الجينية
 - 🗥 استنجار الأرحام 👧 الصحة العمومية
 - 🔊 قيمة الحياة 🔝 الاستنساخ البشري
 - 🗥 عدم إلحاق الأذي و الموافقة
 - التفرقة في الماملة بنوك المنى
 - 🕦 الچينوم الوراثي
 - 🕦 احترام الاستقلالية القردية 😱 الأملية
 - 1 التمييز على أسس چينية 🕟 الحالة النباتية
 - المنقعة المنقعة 📆 القهم
 - و زرع الأعضاء الطوعية 🕟
 - 🕥 معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلفًا
 - 🕠 الجينوم في إعداد الأدوية للأمراض
 - 🔐 چاکلین روس
 - 🕠 كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
 - البيوطبية 🛖 🕠 چاکلین روس
 - انيال كالامان 🕥 🔞 الأكسيواوچيا
- 😘 كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
 - 🕥 الوقاية والحماية لصحة الإنسان
 - 🚻 القضاء على فكرة التنوع
 - إلى بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 - - 🕦 العملي الإلزامي
 - 🕥 الأمانة والإخلاص
 - تقدير الأداء الأخلاقي المتميز الموظفين
 - عيوب التصنيع منتجات خالبة من عيوب التصنيع
 - 🕒 لمعياري الإلرامي
 - ودكسين الأداءه ووالاستخدام الأمثل للموارده
 - الأمانة والنزاهة في العمل

- والماسة المسالع العامة والماسة
 - 😭 العدالة وعدم التحر
 - 🔵 المراعة والإسلاس هي العمل
- المسال حربة الرأى والتفكير العامار
 - Course Pill (1)
- 🕡 عرس السلوى الأسلاقي الذي يقوه على المعلق والعمدي
 - 🕥 احتوام فيه وعادات المعتدم
 - الأمانة والإسلامي في العمل
 - 🕥 خسطى حربة الرأي والشكير والداع كعامتين
 - 😙 نبعية الكاءات العضية والصده
 - 🛥 عرس المسلول الأحلاقي الذي مقود على تتضمير

- 🕜 مانکس شیار
- 🕜 الإنسان القود معيار الأشياء حصادًا
- 🧰 تعتبر نشاط کوعی 2307322
- عبعل دارسها قادر عني النعابش مد العصر
 - 📵 للسير عبدقة بدمار فسيك
 - 🕜 املاطون
 - ينتج عثولا تتعامل بسماحة
- إنها صايرة عن الدان التورية المر نقير العبدا
 - 🦽 ارتباطها بالطابع الثقافي 👩 نركز على أمور الواهع
- Production or a galler of the contract ۱۱ مروشتور س
 - 15 aga
 - many of the in special of a grant
 - 😘 لقرة على الابعداج على الاقسار
 - الاكسولوجيا
 - 🕜 تحقيق المعايش مير التم د
 - ابها بشائد للوعو والبعث
 - كامنة من العمل دائ
 - التسليم النعهم لوجود أفكار العرى
 - الإقداء على العمل
 - 🕶 منثق إقليدس المستقد من المدسر و السيمانيا
 - المردة والمسرورة

- 📆 تحسين الفيمات المقيمة الجمهور
- 🚗 المائيسون دی سمیت
 - القرابي
 - 🕥 الاستخدام الأمثل للموارد
- الأخلافيات المهية 🚯 أفلاطون
- و الاستخدام الأمثل فعوارد و است و است سند و مدر ابن خلدون
 - 😗 الانتماء والولاء للمنظمة 💎 👩 أرسطو
 - الجمع بين الطابع العام والخاص معًا 📆
 - 🛖 الصورة الذهنية الإيجابية
 - 🚮 تمليل الواقع واستخلاص ألقيم
 - 🚮 يتأثر بهرية مجتمعه
 - 📆 ضمان حرية الرأى والإبداع العاملين
 - 🧥 فحص الثقافة السائدة في المجتمع
 - 🕜 ارتباطها بالطابع الثقافي 🍙 هيجل
 - 🔐 الصورة الذهنية الإيجابية
 - ورسم الهرية الوطنية الجتمعه 🚯
 - 🛖 العدالة وعدم التحين 🕝 أفلاطون
 - ابن خلدون
 - 🕟 الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
 - اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
 - المقهوم ألم سميث
 - 🚻 الفارابي
 - 🧥 تحليل الواقم واستخلامن القيم
 - المارطون
 - 🧥 ضمان حرية الرأى والإبداع
 - 🗥 سمیث
 - 👭 نقل التراث المضاري المجتمعات الأخرى
 - 🕦 تحسين الأداء 🔃 الفارابي
 - وي تحسين الأداء 🕦 این خلدون
 - 😘 أرسطو
 - 👥 تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
 - 🖰 أرسطو
 - التأكيد على سلوك الموظفين كنموذح في الدرجات العليا.
 - المستولية القانوبية والاجتماعية
 - ويتأثر بهويه مجنعه 😘 مبحل
 - 😈 الاستخدام الأمثل للموارد
 - 🚭 تنمية الكفاءات العلمية والعملية

- 🚻 الترفيق بين المسالم العامة والخاصة
 - 😘 العدالة وعدم التحين
 - 🚯 النزاهة والإخلاص في العمل
- 🕠 متمان حرية الرأى والتفكير للعاميين
 - أدم سميث
 - 🕔 التحديد الواصح لسلطات الموطفين
- 🕠 عرس السنوك الأخلاقي اذي يقوم على العقل والصمير
 - 😘 احترام قيم وعادات المجتمع
 - الأمانة والإخلاس في العمل
 - 👊 مُنمان حربة الرأى والتفكير و لإنداع للعاملين
 - 🕥 تنمية الكفاء ت العلمية والعملية
 - 😘 غرس السلوك الأجلافي الذي يقوم على الصمير

4

- 🕦 ماکس شیلر
- 😙 الإنسان الفرد معيار الأشياء حميقًا
- 😙 تعتبر نشاط للوعى 🚯 علاطون
- 🗈 تجعل ، ارسها قادر على التعابش مع العصر
 - 1 فسير طبيعة الحمال فلسفيًا
 - 🕜 علاطون
 - A ينتج عقولًا تتعامل بسماهه
- إنها صادرة عن الذات الفردية التي نقدر القيمة
 - 🕦 بركر على أمور الواقع
- عقولًا باصحة
- 🕦 بروټجوراس
 - DIGA (D
- 🕦 صادره عن الداب العردية 🕟 داروح سعدورًا
 - 11 القدرة على الانفتاح على الأفكار
 - الأكسيرارجيا
 - معين التعابش مين الأقراد
 - 😘 إنها ستساط للوعى والبحث
 - كامية في الفعل ذاته
 - التسليم المتعهم لوجود افكار أخرى
 - الإقدام على الععل
 - و الليدس المستمد من الحدس والإسسام
 - الحرية والصرورة

- رمسي الحيمات المقيمة الجمهور
- سميث الفارطون
 - العار^اين

أفارطون

- · الاستعدام الأمثل للموارد
- الأخلاقيات المهنية
- و بين علدون الأمثل للموارد
 - 📆 الابتماء والولاء للمنظمة 💎 📆 ارسطو
 - الجمع بين الطابع العام والشاص ممًّا
 - الصررة الأعنية الإيجابية
 - محلل الواقع واستشلاص القيم
 - 😥 سائر مهوره مجتمعه
 - 😝 منعان حربة الرأي والابداع للعاملين
 - 🔵 ممس الثقافة السائدة في المجتمع
 - ارتباطها بالطابع الثقافي 🕜 هيجل
 - 🕡 المبورة الدهنية الإنجابية
 - المرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
 - 🔵 العداله وعدم البحير
 - س حدون
 - المدم من الطائم العام والشاهل معًا
 - الحاد قرارات تتعلق بالإتماح
 - to mant 1 layer
 - ه الفاراسي
 - محمل الواقع واستشلاص القيم
- 🔝 أفلامنون 💎 ارتباطها بالجامع الثقافي
 - هممال حريه الرأي والإنداع
 - ا سين عربه ار مست
 - 🕡 على أمراث العصباري للمجتمعات الأحرى
 - الفارس
 الفارس
 - 🕒 اس خلدون 💮 تحسين الأداء
 - 😯 أرسطو
 - والمسر الأسس لأداء أعمال المؤسسة المراسسة
 - ارسطو
 - 🍘 لشاكيد على سلوك الموظفين كتمودج هي الدرجات العليا
 - السنولية القانوبية والاجتماعية
 - مسمل الماثر بهوية محتمعه
 - الاستحام الأمثل لموارد
 - الكفاء ت العلمية والعملية المعلية



- 🐽 القدرة على الإقدام على القعل
 - الامتيار العقلي للفعل
 - مستولية القمل الذي تقعله
- 📆 إنها تركز على أمور الواقع 😘 نشاط للوعي والبحث
 - القدرة على قبول الاختلاف (١) الأورجانون
 - مُعد نشاطًا للومي يساعد في فهم العالم
 - 😙 يختار الفرد فيها بمحض إرادته
 - 🔞 يحقق المقدرة على التعايش بين الأفر د
- 😙 النظرة النقدية الفاحصة 🔞 علم تهذيب الأهلاق
- الأورجانون معم تهذيب الأخلاق 🕜 علم تهذيب الأخلاق
 - البحث في الفضيلة السلوكية للإنسان
 - 🕒 التسليم المتقهم لوجود أفكار أخري
 - التناسف
 - 😗 يهتم بالكشف عن الحقائق 😗 الحق
 - الضرورة الخير الم
 - اتخاذ القرار النهائي لأي موقف
 - التسامع الفكرى
 - الخير
 - وسيلة لتحقيق غاية معينة
 - ع الاستقلال الفكري (٥) الترابط
 - ع التفلييف على الاستقلال الذاتي
 - الحق الحق عستولية
 - 🕥 التسامح الفكرى 💮 👀 الحمال
- 🚻 الحرية الإنساسة 💮 🚯 النجث عن الحقيقة
 - 🕦 القيم 💮 البرجماتية
- 📆 موضوعية 💮 البحث عن الحفيقة
 - الحربة و لشعور
 ثبحث في شروط العمال ومقاييسه
 - موضوعة النطابق
 - الاستقلال اللاتي 🚯 نسبية
 - 🕦 التسامح الفكرى 💮 القيم
 - الترابط 🕟 الترابط
 - 🕠 المرية الإنسانية 💮 التفلسف
 - تَبَعَثُ في شروط الجمال ومقاييسة
 تَتَوَقَفُ على النتائج العملية المريحة

- 🕟 الاستقلال الذائي
- 🕠 مسئولية 🕠 المق
- 🕥 شمورًا 💮 نسبية
- البحث عن العقيقة (١) الاستقلال الذاتي

🚺 التسامح الفكري

- الأخلاق الإنسانية
 - التفلسف (۱) موضوعية
 - البحث عن العقيقة الفير
 - الاستقلال الذاتي
 الاستقلال الذاتي
 - الجمال و
 - وموضوعية في أن وأحد
- التسامح النكري 🕠 التسامح النكري
 - 🚯 البحث عن الحقيقة 🕠 لتطابق
 - التسامح الفكرى 🕔 الأورجانون
 - 🔐 النظرة النقدية الفاحصة
- տ تحمل لدى صاحبها اتجاه واعي عن العالم المحيط به
 - (١) يحقق المقدرة على التعايش مع الأخرين
 - النظر بعين التقدير واحترام الرأى الأخر
 - انتظر بعين الشدير والخبرام الر
 قبول الفرد للاختلاف
 - معنون الغير وتقبل الاختلاف المتلاف - الاحتاظ على حقوق الغير وتقبل الاحتلاف
 البحث عن الحقيقة
 - 🚻 تعتبر نشاطًا للوعي يساعد في فهم العالم
 - 🕦 النتائج العملية المريحة التي تؤدي إليها
 - الاستامليقا
 - ١١٦ تتسم بالمرونة الفكرية
 - ۱۲ تخلص الفرد من أخطائه
 - 🕦 القدرة على ممارسة النقد وتعجيصه
 - 🐠 تُسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحتر مها
 - ١١١ ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
 - الأستاطيقا
 - 🕔 ترفع من العلم والتلقيف

العلبات الوحوة التلاقية

📆 التعداد التام يكاد يكون مستحباًر

- 😘 يأتى بقرض يفرضه ويفسر الظاهرة
- 📺 الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
- 📆 الفرض

استنتو انتطبيمي

- 📆 الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
 - عاتي بفرض ويفسر الظاهرة
- العقل لا يقبل إلا ما يوافق غروره
- 🛐 اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي
 - 13 نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 - عينة المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
- و التاثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية
 - التائر بنظريات القدماء دون تمحيص
 - اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
 - [1] حصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير
- 🙃 المسرح والسوق 💮 الاستخدام الخاطئ للغة
 - 🐼 نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
 - 😘 الاستقراء الناقص
 - 敌 الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر
 - وه الاستدلال الاستثباطي الاستدلال 🕥
 - 🕠 الاستقراء التام
- اللاحظة اللاحظة
 - 😘 القرض
- 📆 حجة استقرائية وفقًا للتفسير المعاصر
- 77) النقى 📆 الجنس البشري
 - 🔐 الاستدلال الاستقرائي 💮 الاتفاق
 - 📆 حجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر
- 🝿 الاستدلال الاستقرائي
- 📆 المسرح
- 🚮 الحجة بالماثلة
- 🕠 التجربة

- القرض 🕔
- 👣 التجرية
- 🕜 حجة استقرائية وفقًا للتفسير التقليدي
- الاتفاق الاتفاق
- الاستدلال الاستقرائي
- 🐚 البرهان
- الحسن بن الهيثم
- 🙌 جابر بن حیان
- المائلة الاستقرائية
- مرورى فقط
- 🙀 الفرض التلازم في التغير
- 🗥 السوق الاستدلال الاستنباطي
- 🗥 الاستقر ء النام

البينات علم الشيئة المواقق

- نتيجته أكبر من مقدماته
- 🕥 أحمد طفل يحب الماكهة عمر طفل يحب الفاكهة

حسام طفل يحب الفاكهة

من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة

- كا مساوية للمقدمات
- و التفسير المزقت لحل ممكن لمشكلة البحث
- 👔 الاستقراء التجريدي و الاستقراء الناقص
 - ٧ مساوية للمقدمات
 - ٨ الإحصاء يكاد يكون مستحيلًا
 - ٥ فحص عينة من أفراد الظاهرة
 - منى وجدت العلة وجد المعلول
 - التلازم في الغياب
 - 🗤 تحديد شكل ومضمون القوانين
 - 🕥 الوجه السلبي للحضور
 - 🕦 التعداد يكاد يكون مستحيلًا
- 🚯 إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
 - 🕥 الاستعانة بفكرة الماثلة
 - 🕠 جابر بن حیان 🕠 البحث والكشف
 - 🕠 تصحيح بعض المقاهيم السائدة
 - من الملاحظة أسبق من القانون المانون ال
 - 👣 جابر بن حیان
 - تحرى الحيادية والموضوعية
 - العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
 - العلة الباقية علة للمعنول الباقي
 - 🔁 إجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون
 - 📆 اخيال الذي يفضى لوضع الفروض
 - الكشف عن العلاقات القائمة بين المثلواهر
 - 77 شرط ضروري
 - انتراح ووضع الفروض العلمية الميارة
 - إنه تفسير مؤقت للظاهرة (٢٦) الناقص
 - النام
 - 😙 الداء العام المشترك بين النوع الإنساني كله

- 🕟 الاختلاف
 - الفرض ለ
- 🛝 الملاحظة
- مجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر

🗥 المماثلة الاستقرائية

🛝 الاستدلال الاستقرائي

الاستدلال الاستنباطي

👣 الجنس البشري

🕠 التلازم في التغير

🕠 الحجة الاستنباطية

🙀 الحسن بن الهيثم

الماثلة الاستقرائية

🐼 جابر بن حیان

الله ضروري فقط

📆 الاستدلال الاستقرائي

11 التجربة

- 🕦 البرمان
- 😗 الاستقراء الناقص
 - وم الاستدلال
 - 🗤 الاستقراء
 - 🕦 المسرح
 - 🚻 التجربة
 - 🔐 التفاوت
 - 🔞 الاستقراء
 - 🝿 السوق
- 🚮 المائلة الاستقرائية 💮 الاتفاق
 - 🕦 التلازم في التغير
 - تلازم العلة والمعلول في الغياب
 - 🝿 نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 - 🐚 الجمع بين الاتفاق والاختلاف
- 🧥 الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام
 - العلة الباقية علة للمعلول الباقي
 - السلبية السلبية
 - 🕦 تلازم العلة والمعلول في التغير
 - السلبية 😘
 - 🗥 الجنس والكهف
 - 🝿 أن تحل الطبيعة محل الباحث
 - 👣 نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 - المرتجلة المرتجلة
 - آرتیب المعلومات فی ثلاث قوائم
 - 📆 تدخل الباحث تجريبيًا
 - إنه كلما غابت العلة غاب المعلول
 - اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع

المامية الفي من والعلما الملك

2 1

😘 داه هي داه بمعني أن کل ما دو هو 🕜 مميل منعيف يمكن منيق البديلين معًا الهرية ونعبر عنه دأه هي دأه والة (ق V ل) وقيم مديقها واه لا يمكن أن تكون ديه ولا ديه في نفس الرقت ا شرطية وقيم صدفها وأه لا يمكن أن تكون دبه ولا دبه في نفس الرقت 🝙 الانتقال من المقيمات إلى النتائج (ق ۷ ل) فرى يستحيل صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق ۷ ل) إلى الأعداد المنجيحة لا نهاية لها 🚯 الهرية ونعبر عنه داء هي داء احجة صحيحة ذات مقيمات ونتيجة مبابقة السلمان (8 😭 حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كانية _ 1. ا عالم سقمس على لداليا المعارف س 1 3 العدر دد د را لست د و المعاود د الله لهوب " " ! m Jil was إلى لمعرمات 📜 حجه صحیحه د د تعدیات و سخه کاریهٔ السرهمات أأل س دس عر حس س Jun 1 cm (الدانية (2) مسی الصادرات J == 3 0 المحمة صحيحه بات ملديات وسنجه كادية الله السهاد س ك مرك المحة صحيمة دان مقدمان كاربة ونتيجة صارقة الله مرهدات البديهيات ومنه محمد دان مقدمان ومنبعة معادقة

عاليا الواقعي لثادي

العادريد ودهب عمرو

المبل آوي

الشرط

المرفاد

السلمان 👛

المعرفات

J ↔ 3 🚯

المرفات

🕒 حمة صحيحه دات مقدمات

ممة صحيمة ذات مقدمات ونثيد - -

🥌 أن تكون الحجرة معنمه ورطبه عي أن واحد

🕒 همة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كادبة

﴿ أُورِاقَ العلماء فقط ﴿ ﴾ ق ب ل

🧥 حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صابقة

المثك شكل ناتج عن نقاطم ثلاثة مستقيمات

المسطلحات والمفاهيم الرياضية

🍿 مبدأ عدم التناقض بين طرفيها

🕼 محمولها لا يضيف جديدًا لموضوعها

ن مشارطیه سادله وبرهر لها مارو م مرا

🔞 تعيير قيم صدق القصية الني يدحر سب

الله شرطية غير تنادية ويرمر بها بداق مرا

😘 إذا استثمرنا في عجال الرزاعة هيأ عبل منعسم الريد

والتفوق إدا ومعمر درك دروسه مسه

👔 البديهيات والمسايرات

ك ك ل

🐧 نعير شرصدق لعصب

🍘 عدم البناقص بين طرهبها

🕥 المصطلحات والمقاهيم الرياصية

📵 موجودة في أوراق العنماء - 🔞 المعرفات واللامعرفات

ا) بنسی

Auris (17)

ALC: N

E3 mens

CHANGE (S)

Jesi

🕝 الذاتية

عدم التناقض

🔝 عالمنا الواقعي المادي

ا إجابات بنك أسئلة الموضوع 🤇

🕦 إن نتائجه غير نهائية التقليدي

😙 التجلى الحقيقي للعبقرية العلمية

م يتحقق منه تجريبيًا

🚺 قابل للتفنيد 🕥 الموضوعية

التحقق من صدق الفروض (٨) المعاصر

إمكان اختباره بواسطة طرق الضبط

🕥 التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة

😘 قابلة للتفنيد

التعديل 🕠

🔐 مُحاید

👥 علاقة محددة بين المتغيرات

(١٥) البدء بتأسيس الفرض الصوري

🕥 إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش

🗤 المعاصر 1 الموضوعية

🕦 تجلى حقيقي العبقرية العلمية

مابل للتفنيد بالإضافة للتأبيد

التقليدي 📆

📆 التنبق

کلود برنارد

الثانية 📆

😙 طبيعة العلم المعاصر

😙 تجلى حقيقى للعبقرية العلمية

مسابق ومثير للتجربة

التمييز بين العلم واللاعلم

معلاقة محددة بين متغيرين

📆 دالتعديل، ودالتعميم،

😘 غير نهائي

التمييز بن العلم واللاعلم

الثانية 📆

المعاصر 😙

٢٥ صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد

רן التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة

احتمالية

🗥 اختبار أنسقة نظرية كاملة

القابلية للتفنيد بالإضافة للتأبيد

إنه قضية يتم تحديدها بدقة

1 الموضوعية

التحقق من صدق الفروض

٢٢ صياغة الفروض الصورية

وابلة للتفنيد 😥

و القديم

وعن التحقق من صدق الفروض (٧) المعاصر

٨٤ صياغة الفروض الصورية في صورة رمزية ابلا للتفنيد 👩 قابلا للتفنيد ٤٩ الموضوعية 😙 قابلة للتفنيد (١) التحقق من النتائج مره المعاصر ومكان اختباره بطرق تجريبية ما قابلة للتعديل الم ٥٥ المعاصر 🔊 القياس ما علاقة بين متغيرين 📆 المعاصر وم القابلية للتفنيد الفروض الفروض ررح القياس التنبق التنبق 📆 صياغة الفروض 10 تجلى حقيقى للعبقرية العلمية 17 الموضوعية 🕠 الموضوعية 🗤 إمكان اختباره 19 تجلى حقيقى للعبقرية العلمية الثانية التعديل والتغيير الثانية (٧٠) 🗤 صالح للتفنيد والتأييد 💎 التنبق التأكد من النتائج ۷٤ مُحاید ٧٦) الثانية ٧٧) التحقق 🗥 يصلح للتفنيد التمييز بين العلم واللاعلم محايد ٨٨ الموضوعية ٨٢ صياغة الفرض بصورة تجعله قابلًا للتفنيد 🗥 إنه موضوعي مُحايد لا يتأثر بأحكام القيمة ٨٤ التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم

محاید

إجابات بنك أسئلة الموضوع

- الروبوتات الإنسالات
- والم الحاسوب والإنترنت و الذكاء الاصطناعي
 - و إحالة الأشخاص إلى التقاعد و فينر
 - - ٩ تنفذ المهام بدقة
 - التعامل مع الآخرين باحترام المكونات المادية
 - المالة الأشخاص إلى التقاعد ١٤ حماية الخصوصية
 - 10 الثورة التقنية
 - ا إفراز أنماطًا جديدة من طرق التفكير الخلاق
 - الجرائم ١٨ السلوك الرقمي
 - ١٩ اتباع القواعد الأخلاقية والسلوك المقبول

🕜 الصحة الرقعية

🕥 تعزيز التماسك الاجتماعي

السبيرنطيقا 🕥

🗤 غير الرتيب المبيقات الروبوتات الروبوتات

 العزلة الاجتماعية والفردية 🕥 الذكاء الاصطناعي 🗤 السبيرنطيقا

N سلبيات الروبوتات M الذكاء الاصطناعي

٨ المنطق المرن 🚺 معارسة أشكال عديدة من الاتصال

🗥 الثقافة الرقمية

M تطبيقات الذكاء الاصطناعي

12 السلوك الرقعي

∧ تطبيقات الروبوتات 🗥 البرمجيات

៷ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٨ البرمجيات المنطق غير الرتيب

 الذكاء الاصطناعي 1 العزلة الاجتماعية

و الذكاء الاصطناعي ١٦ تمثيل المعرفة

المنطق غير الرتيب

و ممارسة أنشطة غير مشروعة

😘 رفع نسب البطالة النفس (۱۷

انتهاك الخصوصية الفردية (١٩) تمثيل المعرفة

سلبيات تكنولوچيا المعلومات

🕠 انتهاك الخصوصية الفردية 🕟 الذكاء الاصطناعي

🗤 ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

😘 عدم الحاجة للبشر

البرمجة المثلة منطقيًا

🗤 السلوك الرقمي والثقافة الرقمية

🐼 غير الرتيب 🕟 ثابتة

🕦 أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

التنفيذ من خلال اليات الاستدلال

التجهيز للبرنامج الذكى الثوابت المنطقية

🚻 تخطى الآلات البشر

🕦 وجهة النظر السيكواوچية في الذكاء الاصطناعي

شعميم ويناء العديد من لغات البرمجة

۱۷) الروبوتات

الله أيد تصميم لفات الحاسوب وفقًا للفات المنطق

🕠 چورج بول 🕝 تمثيل المرقة

الوعى بالمفاطر الجسدية والنفسية

ايد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري

نوربرت فينر

🕥 عدم الحاجة للبشر

جرائم الإنترنت

مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق

و انعدام الحاجة العنصر البشري

السطوعلى الملكية الفردية

😘 ممارسة أنشطة غير مشروعة

تأييد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات

🐼 التجهيز للبرنامج الذكي

و تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة

بناء قواعد البيانات وتخزينها 🚺 الروبوتات

😙 كوالسكى 😙 صناعة الإنسالات

📆 محاكاة العقل البشرى 💮 تخطى الآلات البشر

الله تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

📆 تصميم لغات البرمجة

التنفيذ من خلال اليات الاستدلال

الاستخدام الآمن وحقوق الملكية الفكرية للغير

نمثيل المعرفة 🚯 🔝 تخطى الآلات البشر

٢٤ بناء قواعد البيانات وتخزينها

(3) ليبنتز(4) البرمجة 👪 تهديد حقيقي للبشرية

🛐 الثقافة الرقمية (١٤ تمثيل الموفة

11 إيجابيات تكنواوچيا المعلومات

السبيرنطيقا 😘 مالنطق المرن

(الذكاء الاصطناعي

العلومات تكثراوچيا المعلومات

و المكونات المادية 🔞 السبيرنطيقا

🚥 اتساع الفجرة بين الأغنياء والفقراء

(1) الذكاء الاصطناعي 🕦 المنطق غير الرتيب

🔥 الروبوتات

31 ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل

مثيل المعرفة

ايجابيات تكنواوچيا المعلومات

رفع نسب البطالة 🕠 📆 السبيرنطيقا

🕦 الذكاء الاصطناعي 📉

ممارسة أنشطة غير مشروعة

المرن المرن 🕥 البرمجيات

10 تخطى الآلات البشر 🗥 نوربرت فينر